



العزم AL AZIM

العدد التاسع والثلاثون

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «45» - فبراير 2021 - كلية زايد الثاني العسكرية



برنامج المهندسين: خطوة أكاديمية متميزة الملامح





العزم AL AZIM

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «45»
من كلية زايد الثاني العسكرية - فبراير 2021
العدد التاسع والثلاثون

المشرف العام

العميد الركن / عامر النيادي

رئيس التحرير

العقيد الركن / سالم الظاهري
المقدم / سالم الكعبي

مدير التحرير

مدني / أحمد الكعبي

سكرتير التحرير

مدني / مريم العليلى

أعضاء هيئة التحرير

ملازم / زايد الظنحاني
مدني / مريم الجنيبي
مدني / نورة الجنيبي
مدني / عائشة الجنيبي

التدقيق اللغوي

المولودي المربي

التصوير

وكيل / إبراهيم المؤذن
مدني / عبدالله المعمرى
مدني / عبد الغفار العمري
مدني / أحمد البلوشي
مدني / شفير لطيف

الإخراج والتصميم

مدني / مريم النيادي
مدني / موزة الناصري
مدني / ميثاء الكعبي
مدني / روية الراشدي



مجلة العزم AL AZIM

مجلة العزم إصدار سنوي يصدر من كلية زايد الثاني العسكرية بمناسبة تخريج دورات المرشحين.
المقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة.
لمزيد من الأخبار والمعلومات عن الكلية يرجى زيارة الموقع التالي:

www.zmc.mil.ae







على خطى القائد المؤسس

08

استعداد الإمارات للخمسين عاماً

18

الإمارات تعلن نجاحها في تشغيل أول مفاعل
للطاقة النووية السلمية في العالم العربي

22

برنامج المهندسين: خطوة أكاديمية متميزة
الملاح

26



السلام

"السلام": كلمة تحمل الكثير من المعاني وكلها خير، وإن المتأمل ليجد فيها معاني الهدوء و الرحمة والأمن والطمأنينة والتعايش والتعاون واليسر والرخاء... وكلها معاني تلامس الروح وتجعلها تسمو عن الصغائر، وتُعتبر مرحلةً عاليةً من النضوج الفكري، لا يصل إليها إلا الإنسان المتشبع والمُلم بالتجارب في هذه الحياة، وهي ثقافة يجب أن تسود بين الناس لتنعكس بشكل ايجابي على المجتمع، فيعَم الاستقرار والأمان.

ولا يتحقق ذلك إلا من خلال السلام الداخلي، الذي هو مطلب شرعي أمر به الله ورسوله، قال تعالى: {يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ، إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ} [سورة الشعراء: 88-89]، وعندما سئل النبي ﷺ "أي الناس أفضل؟ قال: "كل مخموم القلب صدوق اللسان"، قالوا: صدوق اللسان نعرفه، فما مخموم القلب؟ قال: "هو التقي النقي، لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد"، [صحيح ابن ماجة]، أي بمعنى صريح على الإنسان أن يجاهد نفسه وينظفها من الأمراض الشريرة التي تبدأ بتدميره هو قبل غيره، فمن يعيش بهذه الأمراض يظل يراقب الناس ويحترق بغيظه وحقده، وينطبق ذلك أيضاً على المجتمعات التي تعاني من التفرقة والتعصب، فيسود فيها الفقر والجهل والدمار ويعاني شعبها من العقول المتحجرة التي تتغذى على هذه الأمراض النفسية.

من السهل جداً أن تنتصر نزعته الانتقام وتتحكم في تصرفاتنا، فتكون النتائج كارثيةً، سواء كانت على الصعيد الفردي أو على الصعيد العالمي، وأعتقد أن تاريخ الحروب لازالت عالقةً في أذهان الكثير، لكن من الصعب أن يسود صوت العقل والحوار واستنتاج الواقع الذي نعيشه، وللأسف، فإن القليل من يفهم هذه الحكمة ويستوعبها.

والسلام لا يعني التنازل عن الحقوق، بل هو عملية للارتقاء بالمجتمع العالمي ولإدارة الخلافات بطريقة بناءة، والتعامل فيما بيننا بأخلاق عالية وقيم إنسانية لفض النزاعات ووضع الحلول التي تُرضي الجميع، من غير حروب ودمار وخسائر في الأرواح، وبناء علاقات قائمة على التعاون والمصالح المتبادلة بين الأطراف، وبناء مجتمعات متقدمة ومزدهرة تنعم بالأمن والاستقرار، وهي غاية يسعى إليها جميع البشر. وللأسف فهي حلمٌ عند البعض بعد أن خسروا في الماضي وفي الحاضر وسيستمرون في خسارتهم إن لم يستقبلوا رسالة السلام ويدركوا معانيها.

على خطى القائد المؤسس



إعداد: نورة الجنيبي

الدولة على المتابعة والاهتمام بالكلية، وأعادت إلى الأذهان ذكرى غالية، فقبل ما يقارب الأربعين عامًا وفي بدايات التأسيس استقبلت أول كلية عسكرية في الدولة الزيارة التفقدية الأولى للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان-طيب الله ثراه- في 23 يناير 1973، الكلية التي أراد القائد "زايد" أن يواكب تأسيسها ميلاد اتحاد الإمارات.

نعم... هنا في دولة الإمارات يعيد التاريخ نفسه في أبهى صورهِ ليؤكد لنا أن قادتنا اليوم على العهد باقون، مخلصون لما أحبه "زايد"، حريصون كل الحرص على أن يكونوا دائماً على خطى القائد المؤسس.

"وكأنما يعيد التاريخ نفسه"، عبارة لطالما ردها قراء التاريخ لوصف حدثٍ معاصر أعاد بتفاصيله ذكرى أحداثٍ ماضية، والمطلع على تاريخ كلية زايد الثاني العسكرية يجد من الأحداث ما يجسد هذه المقولة.

ففي 25 نوفمبر 2012 استقبلت الكلية زيارةً تاريخية قام بها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة في إطار احتفالات الدولة باليوم الوطني الـ41، زيارة اختار فيها سموه صرحاً يحمل اسم القائد المؤسس، كما ارتبط تأسيسه بقيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة، تلك الزيارة التي عكست حرص القيادة في



رموز وطنية..

دورات رعى حفل تخريجها المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

دورة المرشحين/1 في 10 يناير 1973، دورة المرشحين/3 في 23 مارس 1976، دورة المرشحين/4 في 6 ديسمبر 1977، دورة المرشحين/5 في 30 مايو 1979، دورة المرشحين/6 في 27 أبريل 1981، دورة المرشحين/7 في 19 أبريل 1982، دورة المرشحين/8 في 29 مارس 1983، دورة المرشحين/12 في 23 أبريل 1987، دورة المرشحين/13 ودورة الضباط الجامعيين/5 في 21 مارس 1988، دورة المرشحين/14 ودورة الضباط الجامعيين/6 في 2 أبريل 1989، دورة المرشحين/15 ودورة الضباط الجامعيين/7 في 20 مارس 1990



دورات رعى حفل تخريجها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

دورة المرشحين/2 في 19 أغسطس 1974، دورة المرشحين/9 في 1 فبراير 1984، دورة المرشحين/10 في 4 فبراير 1985، دورة المرشحين/11 في 12 فبراير 1986، دورة المرشحين/18 في 20 أبريل 1994، دورة المرشحين/19 ودورة الضباط الجامعيين/11 في 23 أبريل 1995، دورة المرشحين/20 ودورة الضباط الجامعيين/12 في 12 مارس 1996، دورة المرشحين/21 في 12 مارس 1997، دورة المرشحين/22 ودورة الضباط الجامعيين/13 في 12 نوفمبر 1997، دورة المرشحين/23 ودورة الضباط الجامعيين/14 في 11 نوفمبر 1998، دورة المرشحين/24 في 17 نوفمبر 1999، دورة المرشحين/25 في 25 مارس 2001، تخريج دورة المرشحين/26 في 6 فبراير 2002، تخريج دورة المرشحين/27 في 3 فبراير 2003، تخريج دورة المرشحين/28 في 7 يناير 2004



دورات رعى حفل تخريجها المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم

دورة المرشحين/16 ودورة الضباط الجامعيين/8 في 6 مارس 1991



... تحتفي بخريجي الكلية

دورات رعى حفل تخريجها المغفور له بإذن الله تعالى سمو

الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان

دورة المرشحين/17 ودورة الضباط الجامعيين/9 في 3 مارس

1992، دورة الضباط الجامعيين/33 في 17 مايو 2016، دورة

الضباط الجامعيين/34 في 1 مايو 2017



دورات رعى حفل تخريجها صاحب السمو الشيخ محمد بن

راشد آل مكتوم

دورة الضباط الجامعيين/10 في 15 ديسمبر 1993، تخريج

دورة المرشحين/33 في 18 فبراير 2009، دورة المرشحين/34

في 13 يناير 2010، دورة المرشحين/35 في 24 نوفمبر 2010،

دورة المرشحين/36 في 5 ديسمبر 2011، المرشحين/37 في 28

يناير 2013، دورة المرشحين/38 في 29 يناير 2014، دورة

المرشحين/39 في 28 يناير 2015، دورة المرشحين/40 في 27

يناير 2016، دورة المرشحين/41 في 30 يناير 2017، دورة

المرشحين/42 في 22 يناير 2018، دورة المرشحين/43 في 5

فبراير 2019، دورة المرشحين/44 في 5 فبراير 2020



دورات رعى حفل تخريجها صاحب السمو الشيخ محمد بن

زايد آل نهيان

دورة المرشحين/29 في 15 ديسمبر 2004، دورة المرشحين/30

في 20 ديسمبر 2005، دورة المرشحين/31 في 10 يناير 2007

دورة المرشحين/32 في 9 يناير 2008



وكيل وزارة الدفاع يشهد

تخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 37



شهد سعادة مطر سالم الظاهري وكيل وزارة الدفاع، صباح يوم الاثنين الموافق لـ: 13 / 04 / 2020، الاحتفال الذي أقامته كلية زايد الثاني العسكرية، بمناسبة تخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 37، بمقر الكلية في مدينة "العين"، وذلك بحضور عدد من كبار ضباط القوات المسلحة.

لقيادتنا الرشيدة على ما تُقدمه لنا من دعم كبير واهتمام بالغ لتأهيل وتدريب أبناء القوات المسلحة، معاهدين الله تعالى أن نكون عند حسن الظن لتحقيق الغايات المنشودة من هذه الدورات".

وأكد أن هؤلاء الخريجين هم البذرة الطيبة التي نراهن عليها نحو مستقبل مشرق لدولة الإمارات العربية المتحدة، بعد أن أنهوا دراستهم الجامعية في تخصصات مختلفة من أفضل الجامعات المحلية والعالمية، والتحقوا بهذه الدورة لصقل شخصياتهم وإكسابهم مهارات جديدة في القيادة والانضباط والوعي العسكري، حتى أصبح هاجسهم الكبير هو تحقيق النصر في شتى الميادين العلمية والعسكرية.

وتوجه العميد الركن عامر النيايدي قائد كلية زايد الثاني العسكرية في هذه المناسبة بالشكر للقيادة العامة للقوات المسلحة على

بدأت فعاليات الاحتفال بعزف السلام الوطني ثم تلاوة آيات عطرة من الذكر الحكيم ليبدأ بعد ذلك العرض العسكري، ثم ألقى العميد الركن عامر النيايدي قائد كلية زايد الثاني العسكرية كلمة بهذه المناسبة رحب فيها براعي الحفل، شاكرًا سعادة وكيل وزارة الدفاع حضوره ورعايته حفل التخريج.

وقال قائد الكلية: "نحتفل اليوم بتخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 37، بعد أن اجتازوا مراحل التدريب المقررة بنجاح وكفاءة عاليتين، وأظهروا حماساً عالياً في تحمل المسؤولية والاستعداد لبذل الغالي والنفيس في سبيل الدفاع عن الوطن وأمنه واستقراره، مُتسلحين بالمعرفة العسكرية والتخصصية التي تؤهلهم للقيام بواجباتهم كضباط مُحترفين في مختلف صنوف القوات المسلحة".

وأضاف: "إنّها مناسبة كريمة لرفع أسمى آيات الشكر والتقدير



دعمها اللامحدود في إنجاح هذه المهمة التدريبية، سائلاً الله عز وجل أن يحفظ وطننا وقواتنا المسلحة في ظل القيادة الرشيدة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- القائد الأعلى للقوات المسلحة، وبدعم من أخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رعاه الله- وممتابعة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة.

وخاطب الخريجين قائلاً: أبارك لكم هذا الإنجاز، وأوصيكم أولاً بتقوى الله، والسمع والطاعة، ثم الاستزادة من العلم العسكري، فهو فرض ومصير حياة أو موت، مستلهمين -على الدوام- الدروس والهمة العالية في حب الوطن من تضحيات إخوانكم الشهداء، الذين سبقوكم بإحسان في هذه المسيرة المباركة {فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون}.

بعد ذلك أدى الخريجون القسم، بأن يكونوا جنوداً مخلصين لدولة الإمارات العربية المتحدة، ورئيسها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، مطيعين لجميع الأوامر التي تصدر عن رؤسائهم في البر والجو والبحر، في كل الظروف والأوقات داخل البلاد وخارجها، حامين علم الإمارات واستقلالها وسيادة أراضيها، محافظين على شرف السلاح.

وفي ختام الحفل كرم سعادة مطر سالم الظاهري وكيل وزارة الدفاع المتفوقين الأوائل وسلم الشهادات للخريجين، ثم التقطت الصور التذكارية لسعادته مع الخريجين.





القيادة في الأزمات

"الدواء والغذاء خط أحمر، ولا تشلون همّ أبداً" بهذه الكلمات الواثقة من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان استطاعت الإمارات -بفضل الله- التصدي لجائحة فيروس "كورونا"، وأضحت مثلاً يُحتذى في القيادة الناجحة وقت الطوارئ والأزمات.

إعداد: عائشة الجنيبي

وقد واجهت مؤسسات العالم تحدياً كبيراً في خضم معركتها ضد فيروس "كورونا"، حيث بدأ انتشار الفيروس في أواخر عام 2019 ليصل إلى ذروته في منتصف سنة 2020، ممّا دفع العالم إلى دق ناقوس الخطر وإعلان الحرب على الفيروس القاتل والبحث عن العلاج وطرق الوقائية المناسبة لدحر هذا الخطر الداهم، الذي تسبّب في اختلال جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية. غير أنه بوجود القيادة الناجحة، وباتّباع النهج الصحيح الذي وضعته الإمارات تمّت إعادة الموازين إلى نصابها.

وهذا يُظهر جلياً أن أيّ مؤسسة -مهما كان نشاطها- تحتاج إلى قيادة ناجحة لترتقي وتزدهر. وكما أنه يمكن إثبات الحقائق العلمية بالبراهين والتجارب العملية، فإن ذلك أيضاً ممكن بالنسبة للقيادة، حيث تتجلى القيادة الصحيحة في المواقف الحرجة وحسن اتخاذ القرار فيها. فالقيادة فن ومهارة يتم صقلها عبر خوض مختلف التجارب. ولكي تؤسّس قيادة ناجحة فإنك تحتاج إلى فريق يمتلك أفراداً صفات قيادية أساسية، منها التحلي بحسن الخلق، والتمتع بالذكاء العلمي والاجتماعي، والقدرة على التنظيم والتخطيط وحسن اتخاذ القرار دون تردد. ومن هذا المنطلق واقتداءً بقيادتنا الرشيدة اتخذت كلية "زايد الثاني العسكرية" على عاتقها حمايةً منتسبيها من أي خطر قد يتعرضون له بسبب فيروس "كورونا"؛ لذا تم إيقاف جميع الأنشطة والفعاليات للحد من انتشار الفيروس، وتم توفير جميع المستلزمات الصحية للوقاية منه، مثل الكمادات الطبية والقفازات ومطهرات اليد، مع حث المنتسبين على ارتدائها، وضرورة التباعد الاجتماعي، وترك مسافة كافية عند مخاطبة الفرد للآخر، كما تم توفير مغاسل لليدين عند كل مبنى

وعند البوابة الرئيسية للكلية، مع وضع الملصقات والمنشورات التوعوية التي توضح الطريقة الصحيحة لغسل اليدين. وتم توفير مقياس لدرجة الحرارة عند البوابة الرئيسية للكلية، حيث يُمنع دخول أي شخص تصل درجة حرارته إلى 37.9°. ولم تقف قيادة الكلية عند هذه الإجراءات المعتادة فحسب، بل قامت بحملات توعوية في مختلف مرافق الكلية، وعقد المحاضرات التثقيفية لمرشحي الكلية، مع أخذ جميع الاحتياطات عند عقدها. وأخذاً بالحكمة القائلة: "درهم وقاية خير من قنطار علاج" فقد تقرر -وبالتعاون مع سلاح "الخدمة الطبية" -إجراء فحص طبي شامل لجميع مرتب الكلية، وذلك للاطمئنان على صحة الجميع وتقليل خطر انتشار الفيروس فيما بينهم. كما ارتأت قيادة الكلية ضرورة العمل بمبدأ "التباعد الاجتماعي" في محيط العمل، حيث تم تقسيم فرق العمل في الكلية إلى مجموعتين منفصلتين، تعملان بالتناوب، تُكمل إحداها الأخرى، لكيلا يتضرر سير العمل بسبب انتشار الجائحة. وكذلك، ومن أجل الحفاظ على صحة وسلامة مرشحي الكلية واستمرار عجلة التعليم الأكاديمي، تم تطبيق "الدراسة عن بُعد" وعقد فصول دراسية خاصة؛ حيث يخاطب بها المعلم الأكاديمي المرشحين عبر شاشة إلكترونية كبيرة، وذلك لتجنب اختلاطهم -قدر الإمكان- بمن هم من خارج حدود الكلية.



محطات حاسمة..



انطلاق أولى دورات
معرض الدفاع الدولي
"أيدكس" في أبوظبي

1993

1992



إنشاء كلية "القيادة
والأركان المشتركة"



3 أكتوبر، الشيخ زايد
بن سلطان آل نهيان،
يتفقد صف المتطوعين
من خريجي الدفعة
الأولى إبان حرب
الخليج الثانية

1990

1989



انطلاق معرض دبي
للطيران في دورته
الأولى



25 مايو، الدور
الأساسي لدولة
الإمارات في تشكيل
منظومة مجلس
التعاون الخليجي،
واستضافة أول مؤتمر
قمة للمجلس

1981

1982



يونيو، تأسيس كلية
"خليفة بن زايد
الجوية"



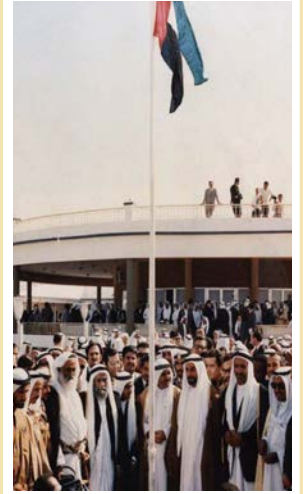
6 مايو، صاحب
السمو الشيخ خليفة
بن زايد يرفع علم
القوات المسلحة
بعد قرار توحيدها

1976

1976



تأسيس جامعة
الإمارات العربية
المتحدة



2 ديسمبر، قيام اتحاد
دولة الإمارات العربية
المتحدة

1971

1972



4 مايو، الافتتاح
الرسمي لأول كلية
عسكرية في الدولة
كلية "زايد الثاني
العسكرية"

... في تاريخ الإمارات



1 أغسطس، تشغيل
أول مفاعل نووي
عربي سلمي في
الإمارات



صدور القانون الاتحادي
بشأن الخدمة الوطنية
والاحتياطية



27 نوفمبر، إعلان
استضافة مدينة
دبي لمعرض إكسبو
الدولي في دورته المقبلة



5 يناير، صاحب
السمو الشيخ محمد
بن راشد آل مكتوم،
نائباً لرئيس الدولة،
رئيساً لمجلس الوزراء
و حاكماً لإمارة دبي



3 نوفمبر، صاحب السمو
الشيخ خليفة بن زايد
رئيساً لدولة الإمارات
العربية المتحدة خلفاً
للقائد المؤسس

2020

2014

2013

2006

2004

2020

2019

2018

2012

1999



طموح زايد عائق الفضاء



20 يوليو، إرسال أول
مسبار عربي إسلامي
إلى كوكب المريخ



25 سبتمبر، انطلاق
أول رائد فضاء إماراتي
لمحطة الفضاء الدولية



29 أكتوبر، إطلاق أول
قمر صناعي إماراتي
للفضاء "خليفة سات"



إنشاء "كلية الدفاع
الوطني"



تأسيس كلية "راشد
بن سعيد آل مكتوم
البحرية"

استعداد الإمارات للخمسين عاماً القادمة



وجّه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد "أبوظبي"، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة بتشكيل لجنّتين تتبعان لـ "مجلس الوزراء": لجنة لوضع الخطة التنموية الشاملة للخمسين عاماً المقبلة، برئاسة سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس "مجلس الوزراء"، وزير "شؤون الرئاسة"، ومعالي محمد عبد الله القرقاوي، وزير "شؤون مجلس الوزراء والمستقبل" نائباً له، ولجنة أخرى للإشراف على فعاليات الاحتفال بـ "اليوبيل الذهبي" لدولة الإمارات برئاسة سمو الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي، وسمو الشخبة مريم بنت محمد بن زايد آل نهيان نائباً له.

لجنة الخطة التنموية

تشمل مهام اللجنة وضع تصور كامل للخطة التنموية الشاملة لدولة الإمارات، والعمل على تطوير منظومة العمل الحكومي ليكونَ الأسرع والأكثر مرونة وقدرة على التكيف مع متغيرات المستقبل، وإشراك جميع الفئات المجتمعية في صياغة شكل الحياة في الدولة خلال الخمسين عاماً المقبلة إن شاء الله. كما تشمل مهام اللجنة تطوير مشاريع اقتصادية استثنائية لتحقيق قفزات نوعية في الاقتصاد الوطني، إلى جانب ترسيخ القوة الناعمة للإمارات وتطوير المنظومة الإعلامية ونقل قصة "الإمارات" الجديدة إلى العالم بما يحقق عوائد اقتصادية واجتماعية لها، ويحمي مكتسباتها، ويعزز فرصها في الاقتصاد الجديد، إضافة إلى إعادة النظر في منظومة التنسيق الاتحادي والمحلي ووضع آليات جديدة وأنظمة مختلفة لتحقيق التكامل في القطاعات كافة.

ومن مهام اللجنة أيضاً تطوير القطاعات الأساسية في الدولة وتجهيزها للمستقبل، كالقطاع الصحي والتعليمي والإسكاني وقطاع النقل والأمن الغذائي، وغيرها من القطاعات الحيوية، علاوةً على وضع تصور متكامل للمجتمع الإماراتي خلال الخمسين عاماً المقبلة من النواحي الديموغرافية والأسرية وهويته الثقافية في عالم سريع التغيرات.

وتضم المهام كذلك وضع منظومة جديدة لترسيخ البصمة العالمية للإمارات، وخاصة في القطاعات الإنسانية والبيئية وعمل المنظمات الدولية، وترسيخ منظومة القيم الحضارية في الأجيال الجديدة بما يهيئهم للخمسين عاماً المقبلة، ولما تحمله من تحديات وطموحات عظيمة للإمارات.

لجنة فعاليات اليوبيل الذهبي

سوف تعمل اللجنة على إدارة فعاليات الاحتفال وإعداد خطة شاملة للاحتفال بـ "اليوبيل الذهبي" للإمارات في 2021 وتشكيل فرق عمل لتنفيذ هذه الخطة، إضافة إلى إشراك جميع فئات المجتمع في التجهيز والمشاركة في احتفالات الدولة بهذا الحدث المتميز، إلى جانب وضع خطط لتعزيز الأثر الدولي لاحتفالات

الدولة بيوبيلها الذهبي في المحافل العالمية، والعمل على إشراك القطاع الخاص في هذه الاحتفالات مشاركةً وتنفيذاً بما يُخرجها بشكل استثنائي للعالم، بحيث يؤرخ لهذه المرحلة التاريخية من عمر دولة الإمارات.

ومن مهام اللجنة أيضاً وضع خريطة لمخزون الإنجازات في دولة "الإمارات" منذ تأسيسها، وحفظه للأجيال القادمة، وإشراك سفارات الدولة في جميع دول العالم في التحضير والإعداد والتنفيذ لاحتفالات "اليوبيل الذهبي" بما يعزز صورة "الإمارات" العالمية، ووضع آليات متكاملة لتنسيق فعاليات الاحتفالات على المستوى الاتحادي وعلى مستوى الإمارات المحلية، ووضع خطط إعلامية محلية وعالمية لسرد مسيرة "الإمارات" في الخمسين عاماً الماضية وإشراك وسائل الإعلام الإقليمية والعالمية في ذلك.

وقد أعلن صاحبُ السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - أنَّ عامَ 2020 سيكون عامَ الاستعدادِ للخمسين، عام ستستعد فيه دولتنا العزيزة ليوبيلها الذهبي "عام الخمسين"؛ خمسون عاماً على تأسيس "دولة الابتكار"، "دولة التسامح"، "دولة زايد".

جاء في كلمة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد التأكيد على أهمية تكاتف الجهود؛ فقال: " في عام الخمسين سنكون يدًا واحدةً لبناء إماراتنا، عام الاستعداد للخمسين يقتضي تضافر كل الجهود المجتمعية لدفع عجلة التنمية واستدامتها، وتحقيق طموحاتنا وتطلعاتنا إلى مستقبل أفضل، فالبعض قد يتساءل كيف نجحت "الإمارات" في الوصول إلى هذا الحد من الرقي؟ وأجيب أنا: بـ"تضافر الجهود"؛ فالإمارات اعتمدت - منذ تأسيسها - على بناء مجتمع يتكاتف لتحقيق مصلحة الوطن، وهذا ما أتى بثماره، لتنبؤ المراكز الأولى عالمياً في مختلف المجالات والقطاعات".

في عام "الاستعداد للخمسين" ستهيئ أجيالنا لمرحلة ما بعد النفط، وهذا ما شدد عليه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، قائلاً: "في الخمسين عاماً المقبلة.. نهى كل قطاعات الدولة لمرحلة ما بعد النفط، وبنى اقتصاداً معرفياً حقيقياً أساسه الابتكار والإبداع والعلوم الحديثة".

الإمارات تستقبل صقورها المخلصين

أتمت دولة الإمارات العربية المتحدة سحب قواتها من "اليمن"، وتستعد لاستقبال وتكريم جنودها العائدين من هذا البلد، بعد مشاركتهم الفاعلة منذ 2015 في "التحالف العربي"، الذي قادتته المملكة العربية السعودية لإعادة الشرعية في "اليمن"، وقد أعلن معالي الدكتور أنور محمد قرقاش، وزير الدولة للشؤون الخارجية العام الماضي أن "الواقع القائم في "اليمن" يحث على الدفع بدبلوماسية قوية، يمكن لها المضي قدماً نحو حل سياسي، من أهم خصائصه البراغماتية والسلمية والاستدامة".

عهدناهم، عبر تضحياتهم وشجاعتهم يزرعون الخير وينشرون الأمل.. يد تحمي وأخرى تبني، وبإذن الله باقون سنداً وعوناً للشقيق في صيانة أمن منطقتنا واستقرارها".

قرقاش: "الواقع القائم باليمن يحث على الدفع بدبلوماسية قوية تمضي قدماً نحو حل سياسي"

وأضاف معالي الدكتور أنور محمد قرقاش حيثها أن الأزمة اليمنية تشكل فرصة لجميع الأطراف للبدء في بناء نظام إقليمي جديد، يكون احترام السيادة الوطنية جزءاً أساسياً في صميمه؛ ما يعني إنهاء التدخلات أو التهديد بالتدخل في شؤون الدول الأخرى.

وذكر أن الإمارات ستواصل العمل في هذا الاتجاه، مؤكداً أن أولويات بلاده في "التحالف العربي" منذ إعادة انتشار قواتها من "عدن" الصيف الماضي، هي الاستمرار في مواجهة التهديدات الإرهابية، وحماية الأمن البحري، ومواصلة تقديم المساعدات الإنسانية.

وقد وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي تحية لأبناء الوطن العائدين من أرض "اليمن"، وغرد عبر حسابه الرسمي على "تويتر" قائلاً: "تحية لأبناء الوطن العائدين من أرض "اليمن"، شاركوا إخوانهم في قوات التحالف مهمة لإعادة الأمل وترسيخ أمن المنطقة... ساهموا في أعمال إنسانية في 22 محافظة، استفادت منها ملايين الأسر، وساهموا في بناء وتطوير مشاريع تنموية ضخمة في محافظات "اليمن".. أهلاً بكم في أرض الوطن.. حماة الاتحاد".

كما أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة أن بلاده ستبقى "سنداً وعوناً للشقيق في صيانة أمن منطقتنا واستقرارها". وأضاف عبر حسابه الرسمي على "تويتر": "تحية اعتزاز وفخر.. نوجهها لجنودنا وأبناء وطننا ونحن نحتفي اليوم بمشاركتهم في المهمة الوطنية والإنسانية ضمن "التحالف العربي" باليمن.. كما



الإمارات تعلن نجاحها في تشغيل أول مفاعل للطاقة النووية السلمية في العالم العربي

نجحت دولة الإمارات العربية المتحدة في تشغيل الوحدة الأولى من أول مفاعل نووي عربي سلمي، وذلك في اليوم الأول من أغسطس لعام 2020. وبدأت محطة "بركة للطاقة النووية" في العمل بعد تأجيل متكرر لعدة سنوات للثبوت من إجراءات السلامة المرتبطة بمشروع الطاقة النووية، والذي يشمل أربعة مفاعلات. وتسعى الإمارات - وهي دولة نفطية كبيرة - من خلال هذا المشروع إلى تنويع مصادرها من الطاقة النظيفة وتعزيز موقعها كدولة مؤثرة على الساحتين الإقليمية والدولية.

من جهته، غرد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة على "تويتر" قائلاً: "حققنا نقلة نوعية في قطاع الطاقة الإماراتي وخطوة مهمة على طريق استدامة التنمية، بأيدي كفاءاتنا الوطنية". وشدد على أن "المحطة الأولى من محطات "بركة للطاقة النووية السلمية" تبدأ عملياتها التشغيلية وفق أعلى معايير السلامة العالمية".

أول دولة عربية

ويعتبر هذا أول إعلان من نوعه في العالم العربي. وكانت السعودية - أكبر مصدر للنفط الخام في العالم - قد أعلنت

وتملك "الإمارات" احتياطات كبرى من النفط. وقامت أيضاً باستثمارات كبرى في تطوير مصادر بديلة من الطاقة، منها الطاقة الشمسية. وينطلق البرنامج النووي السلمي بعد أيام من إرسال مهمة استكشاف غير مسبوقه عربياً إلى مدار المريخ، سعياً لترسيخ نفوذها الإقليمي.

وغرد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على "تويتر": "نعلن اليوم عن نجاح دولة الإمارات في تشغيل أول مفاعل سلمي للطاقة النووية في العالم العربي في محطات "بركة للطاقة النووية" بـ"أبوظبي". وأكد قائلاً "نجحت فرق العمل في تحميل حزم الوقود النووي وإجراء اختبارات شاملة وإتمام عملية التشغيل بنجاح".





عن نيتها بناء 16 مفاعلا نووياً، ولكن المشروع لم يبدأ حتى الآن.

وأكد المندوب الدائم لدولة الإمارات لدى الوكالة الدولية للطاقة الذرية "حمد الكعبي" قائلاً: "بدأت عملية تشغيل المفاعل الأول في محطة "براقة للطاقة النووية" بنجاح، إنجاز لدولة الإمارات بهدف توفير مصدر جديد ونظيف للطاقة في دولة الإمارات".

وبحسب "الكعبي" فإنه بتشغيل المفاعل "تصبح الإمارات الدولة العربية الأولى التي تشغل مفاعلات طاقة نووية والدولة 33 على مستوى العالم"، مضيفاً: "برنامج الإمارات هو أول برنامج جديد ونجاح للطاقة النووية منذ أكثر من ثلاثة عقود على مستوى العالم". وتقع محطة "براقة" غرب "أبوظبي". وقد تولى "كونسورسيوم" بقيادة "كيبكو" الكورية بناءه في اتفاق بلغت قيمته نحو 24,4 مليار دولار.

وفي 17 فبراير، أعلنت الهيئة الاتحادية للرقابة النووية في الإمارات إصدار رخصة تشغيل للوحدة الأولى من محطة "براقة للطاقة النووية". وعند اكتمال تشغيله، فإن مفاعلات الطاقة الأربعة ستؤدي إلى توفير نحو 25 بالمئة من احتياجات الإمارات من الكهرباء الآمنة والموثوقة والصديقة للبيئة، كما ستحد من انبعاث 21 مليون طن من الغازات الكربونية سنوياً، بحسب مؤسسة "الإمارات للطاقة النووية".

والإمارات واحدة من أكبر عشر دول منتجة للنفط الخام هي أعضاء في منظمة البلدان المصدرة للنفط (أوبك)، ولكنها أنفقت مليارات الدولارات لتطوير مصادر طاقة متجددة.



مجلس جودة الحياة الرقمية يحمي مجتمع الإمارات في العالم الرقمي

أكد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية، أن "الإمارات" سباقةً إلى تعزيز جودة الحياة الرقمية وترسيخ مجتمع رقمي آمن وإيجابي، يضمن لأطفال الإمارات وشبابها الوسائل اللازمة للتعامل مع المتغيرات، وبناء قدرات المستقبل بصورة آمنة من خلال حمايتهم في البيئة الرقمية التي تُعدُّ اليوم المصدر الأول للمعارف والعلوم، بحيث تسهم هذه الحماية في تحصين الأجيال للتعامل مع تحديات المستقبل، وبناء فرص التطوير، وإعداد نشءٍ قادرٍ على استيعاب العالم الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي، والتعامل معها بوعي ومسؤولية، بما يعزز مواطنتهم الإيجابية.

مشيرةً إلى أن جودة الحياة الرقمية جزءٌ لا يتجزأ من جودة الحياة الشاملة التي تسعى حكومة دولة الإمارات إلى تحقيقها من خلال ترسيخ المواطنة الرقمية الإيجابية والأمنة. ويمثل مجلس "جودة الحياة الرقمية" آليةً متكاملةً لتعزيز المجتمعات الرقمية الإيجابية في الإمارات، ومبادرةً هادفةً لدعم فئات المجتمع كافة، خاصة أولياء الأمور والأسر، لرفع مستوى الوعي المجتمعي بتحدياته وسبل الوقاية منها، ويسعى إلى تعزيز المواطنة الآمنة والسلوكيات الرقمية الإيجابية، ضمن أربعة محاور رئيسة هي: القدرات الرقمية، السلوك الرقمي، العلاقات والسلامة الرقمية، والمحتوى الرقمي.

ويركز المجلس في محور "القدرات الرقمية"، على نشر ثقافة الحياة الرقمية الإيجابية، فيما يستهدف في محور "السلوك الرقمي" نشر سلوكيات التعامل الهادف في العالم الرقمي، كما يسعى من خلال محور "العلاقات والسلامة الرقمية"، إلى تطوير التشريعات والنظم التي تحمي المستخدم من تحديات العالم الرقمي، أما محور "المحتوى الرقمي" فشجع على الاستخدام السليم للعالم الرقمي وتعزيز المحتوى الإيجابي ونشر المعلومات المفيدة والصحيحة.

ويركز المجلس في مهامه على مواكبة المتغيرات ومتابعة المستجدات في العالم الرقمي، محلياً وعالمياً، وأثرها في عمل الحكومات، للتحرك بشكل استباقي لدعم وتنظيم الحياة الرقمية.

وأضاف سموه أن مسيرة التميز الإماراتية تواصل إنجازاتها بفضل رؤية ودعم قيادتها الحكيمة، لتصبح اليوم نموذجاً متفرداً في المنطقة والعالم، ترسم ملامح المستقبل من خلال مبادرات ومشاريع ريادية تقوم على استشراف المستقبل، وانطلاقاً من مركات علمية واضحة المعالم، مشيراً إلى أن جودة الحياة الرقمية هي من أهم أسس تعزيز جودة الحياة للإنسان والمجتمع. وقد ظهرت صحة وصواب كلام سموه فيما نعيشه الآن - ولما يقرب من سنة كاملة - من متغيرات فرضتها جائحة "كورونا" على كل الأصعدة؛ حيث كان قرار الدراسة "عن بُعد" قراراً حكيماً، ساهم في التقليل من الإصابة بهذا الفيروس القاتل.

جاء ذلك بمناسبة اعتماد مجلس الوزراء - برئاسة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - في جلسته بتاريخ 6 فبراير 2020 - تشكيل مجلس "جودة الحياة الرقمية"، برئاسة الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، وعضوية وزيرة "الدولة للسعادة وجودة الحياة"، مدير عام مكتب "رئاسة مجلس الوزراء" عهود بنت خلفان الرومي، نائباً لرئيس المجلس، وممثلين للجهات الحكومية الاتحادية والمحلية المعنية ومختلف فئات المجتمع.

من جهتها ثمنت "عهود الرومي" اعتماد مجلس الوزراء تشكيل المجلس، مؤكدة حرص صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، على تعزيز جودة حياة الإنسان الرقمية،



مجلس جودة الحياة الرقمية

تمكين المجتمع وأولياء الأمور من حياة آمنة في العالم الرقمي

مهام المجلس

- تقديم المشورة والاقتراح للحكومة
- تطوير السياسات والبرامج الهادفة لتعزيز جودة الحياة الرقمية
- مراجعة التشريعات الحالية وتقييم مدى الحاجة لتحديثها
- التواصل مع المؤسسات العالمية المعنية بجودة الحياة الرقمية

محاور المجلس

- القدرات الرقمية
 - نشر التوعية وتعميم ثقافة الحياة الرقمية الإيجابية
- السلوك الرقمي
 - نشر القيم وسلوكيات التعامل الهادف في العالم الرقمي
- المحتوى الرقمي
 - تشجيع الاستخدام السليم للعالم الرقمي وتعزيز المحتوى الإيجابي
- العلاقات والسلامة الرقمية
 - تطوير التشريعات والنظم التي تحمي المستخدمين من تحديات العالم الرقمي



كلية زايد الثاني العسكرية

برنامج المهندسين: خطوة أكاديمية متميزة الملامح

منذ فجر النهضة الأولى، وكلية "زايد الثاني العسكرية" تختص بصناعة الرجال الذين يهبون للدُّود عن الوطن، فتُعدهم إعدادًا استثنائيًا؛ على المستويات النفسية، والبدنية، والعقلية؛ لتفوز - في نهاية المطاف - بحُماة الأوطان، ورُعاة البلاد.

إعداد: شعبة العلوم الأكاديمية

المستقبلية، وخلق البدائل، و وضع أيديهم على طرائق فك الشفرات الهندسية المعقدة، وإيجاد الحلول المناسبة، إذا صادفتهم مشكلة هنا، أو معضلة هناك.

ومع تخرج أول دفعة متميزة من المرشحين المهندسين في احتفال الكلية بتخرج دورة المرشحين/ 45 فإننا متفائلون بأنه في المستقبل القريب -بإذن الله- ستكون هناك شراكات تعليمية، مع مختلف الجامعات؛ بما يحقق متطلبات القوات المسلحة؛ على المستويات المحلية، والعالمية.

علاوة على أن الكلية -كعادتها مع طلابها- لم تتوان لحظة -في تمهيد الطريق المنشودة لأبنائها الطلاب؛ فرصت كل ما تتطلبه هذه المبادرة الرائدة، مع جامعة الإمارات العربية المتحدة؛ من مصادر التعلم والنجاح، وفقرت لهم كل الإمكانيات، والوسائل، والاستعدادات؛ على المستويات الثلاثة الرئيسة، للعملية التعليمية: (المعلم، المنهج، البيئة التعليمية الصالحة)؛ غير غافلة عن مدى أهمية تلك الضوابط الحازمة، التي يجب أن يتقدها الطلاب.

فهنيئاً لكلية زايد على نجاح هذه الخطوة الواسعة، نحو ارتفاع رصيد الأمجاد في خزانة الكلية. وذلك كما هي الحال، عبر تاريخها الحافل بالإنجازات.

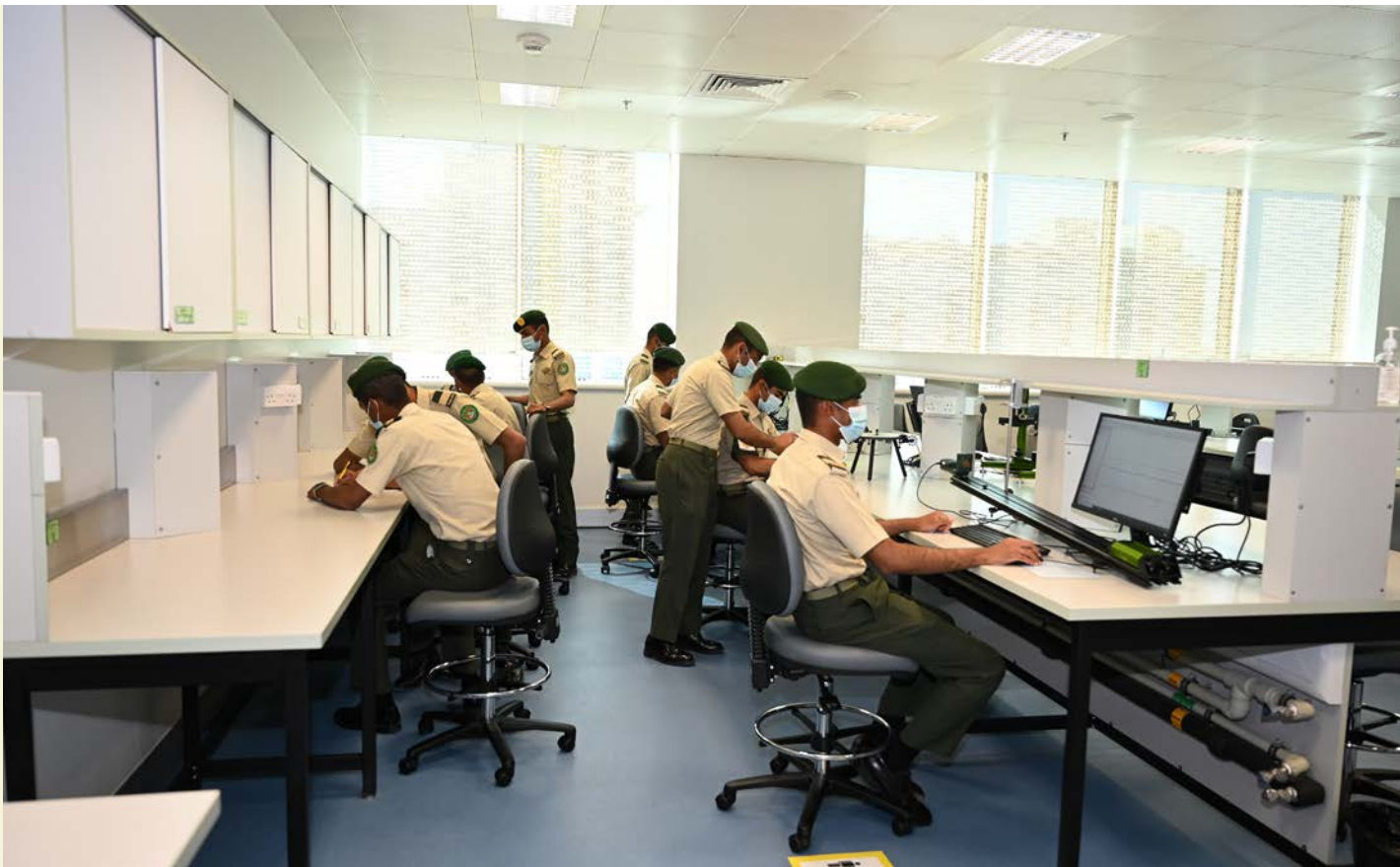
وهنيئاً لطلبة الكلية بقيادة رشيدة، لم تدخر أيّ غال؛ في سبيل الارتقاء بهم في شتى المجالات العلمية والمهنية متحلين بقيم الولاء والانتماء الوطني.

وما أعظم أن تتضافر جهود القادة، والمسؤولين القائمين على الكلية؛ من أجل تحقيق معادلة صعبة المنال؛ حيث التطوع لبناء جيل فريد، يجمع -في آن واحد- بين شجاعة الأبطال، وعبقريّة العلماء، جيل من رجال العسكرية، والعلم؛ ليتسنى لهم الدفاع عن أوطانهم بالسلاح، والمعرفة معاً.

وفي فتح أكاديمي جديد، اعتمدت كلية "زايد الثاني العسكرية" بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة العريقة -برامج العلوم الهندسية التي تسهم -بصورة فعالة- في تنمية القدرة على استيعاب المرشحين عواصف التكنولوجيا التي لا تهدأ، ولا تتوقف، ولو للحظات قصار، وفهم آليات التطور، وقراءة ملامح العلوم الحديثة، والتصدي لأموح المخترعات، في عصر الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وتعلم الآلات!

ومن ثم فإن اكتساب الطلاب للعلوم الهندسية سيسهم في قدرتهم على التطوير، وفي توسيع رقعة النهضة الإماراتية المستدامة، مبرهنين -في ذلك- على أن لكلية "زايد الثاني العسكرية" حق الريادة؛ في إرساء قواعد فن القيادة. الأمر الذي يبشر بإشراقة جيل واع، مبدع، مبتكر، لديه القدرة على اتخاذ القرار المناسب، في اللحظة الحاسمة، والتمكّن من إعادة تشكيل ملامح المستقبل الإماراتي؛ عند الحاجة.

ولا شك أن اعتماد الكلية تلك البرامج الهندسية المميزة في ملامحها، والإيجابية في تأثيرها -لا شك أنها- تفتح -أمام طلابنا- أبواب البحوث العلمية الهندسية، على مصاريعها، فضلاً عن تمكينهم من التجارب العلمية والعملية، ومواجهة التحديات



الحرب البيولوجية

لقد تفنّن الإنسان في تطوير الأسلحة والأدوات الدفاعية، حيث استعان بها في معظم الحروب التي خاضها عبر الأزمنة، لكن على الرغم من خطورتها وقوتها التدميرية، إلا أنه أدرك - منذ القدم - أن بعض الأمراض المعدية يمكنها أن تكون أكثر فتكاً بالأعداء من السيوف والرماح والمدافع، ومن ضمنها حيوانات خطيرة، مثل الأفاعي والعقارب والحشرات الناقلة للأمراض كالبراغيث.

إعداد: مريم الجنيبي

النازية. كذلك قيل إن الألمان نشروا الطاعون في روسيا، وواجهت ألمانيا اتهاماً بإرسال قطعان من الماشية مصابةً بالحمى القلاعية إلى الولايات المتحدة الأمريكية.

وخلال الحرب العالمية الثانية، قامت القوات اليابانية بتشغيل منشأة سرية لأبحاث الحرب البيولوجية، وأجرت تجارب بشرية على السجناء، حيث عرضوا أكثر من 3000 ضحية للطاعون والجمرة الخبيثة والزهري، وتوفوا بسبب إصابتهم.

إلى جانب الجدري والجمرة الخبيثة والطاعون، برزت أسماء أخرى مثل سم "البوتولينوم" و"الأفلاتوكسين". هذان الخياران ارتبطا بالعراق عام 1985 إبان "عاصفة الصحراء"، إذ تداولت وسائل الإعلام أخباراً عن تطوير العراق لسلحه البيولوجي الخاص. لاحقاً كشف العراق - في تصريحات رسمية - عن امتلاكه لقذائف صاروخية وقنابل تحتوي على "البوتولينوم" عديم اللون والرائحة ممّا يجعل علاجه صعباً.

عند تلك النقطة تلقت القوى العظمى صفقةً كالتى تلقتها من ألمانيا في الحرب العالمية الأولى، فعادت لتدرك أنّ اختراع سلاح بيولوجي لم يعد حكرًا على معاملها المتطورة. وأيضاً أدركت أنه لم يعد سلاحاً رسمياً تتحكم به الدولة وحدها، وأنه كأي سلاح آخر باتت له سوق سوداء غير رسمية يُباع فيها. حينها تحركت الدول الكبرى لتجريم إنتاجها وتخزينها، وتزامناً مع ذلك تحركت جماعات متطرفة في مختلف دول العالم لتحصل على نصيبها من هذا السلاح القوي.

ففي شهرَي "سبتمبر" و"أكتوبر" من عام 1984 أصيب 751 شخصاً عمداً بـ"السالمونيلا"، المسبب للتسمم الغذائي، عندما قام أتباع طائفة "هجون شري راجينيش" بتلويث حانات ومطاعم في ولاية "أوريغون"، وفي عام 1994، حاولت طائفة يابانية من أتباع "أم شينريكيو" أن تطلق الجمرة الخبيثة التي تم رشها في

ما هي الحرب البيولوجية ؟

يُقصد بالحرب البيولوجية الاستخدام المتعمّد للجراثيم أو الفيروسات أو غيرها من الكائنات الحية المسببة للأمراض بهدف إيذاء أو قتل البشر أو الماشية أو إتلاف المحاصيل الزراعية.

تاريخ الحرب البيولوجية

في الفترة بين سنوات 400 إلى 500 قبل الميلاد سُجّلت أقدم حادثة من هذا النوع، وكان المتهم فيها شاعراً ورجلاً قانون من "أثينا" يُدعى "سولون"، حيث قام بتلويث المياه الواصلة إلى مدينة "كيراه" بنبات "الزين" السام.

وقد عرفت تلك الأفعال طريقها إلى الأدب الفارسي والروماني، إذ أننا نجد في ثنايا المسرحيات والآداب القديمة قصصاً عن حيوانات نافقة استُخدِمت لتلويث مصادر مياه العدو.

وفي القرن الرابع عشر، حاصر المغول إحدى مدن شبه جزيرة "القرم"، وألقوا بداخلها جثثاً مصابةً بالطاعون كي تفتك بالأعداء نيابةً عن الجنود. وقد استسلم السكان بسبب ذلك، لكنّ الطاعون لم يستسلم وواصل انتشاره في أوروبا ليفتك بالملايين، غير مُتقيد بحدود الجغرافيا ولا بأهداف من أطلقوه، ثم في القرن الخامس عشر قدّم الإسبان ملابس ملوثةً بالجدري كهدايا للسكان الأصليين أثناء محاولة المستكشفين الإسبان احتلال أمريكا الجنوبية.

في عام 1710، حاصر الروس القوات السويدية في "إستونيا"، وكان الحل الذي لجأ إليه الروس لإنهاء الحصار هو إرسال جثث مصابةً بالطاعون إلى صفوف القوات السويدية.

يقول مؤرخون إن الجيش الألماني - أثناء الحرب العالمية الأولى - استخدم الجمرة الخبيثة والكوليرا، كما تمت الإشارة إلى فطريات القمح كسلاح تم تطويره لتهديد الأمن الغذائي لأعداء ألمانيا

رفع مستوى الإجراءات الصحية والنظافة، والحجر الصحي للمناطق المعرضة للعدوى، وتطهير الأشخاص والمناطق الملوثة.

الاتفاقيات والبروتوكولات بخصوص الحروب البيولوجية

أدين استخدام الأسلحة الكيميائية والجراثيم على نطاق واسع منذ نهاية الحرب العالمية الأولى، ثم حُظرت في بروتوكول "جينيف" لعام 1925، وفي عام 1972 حررت الجمعية العامة للأمم المتحدة نص اتفاقية جديدة أثناء مؤتمر "لجنة نزع السلاح"، ثم اعتمدته الجمعية لاحقاً، وفتح باب التوقيع على الاتفاقية في "لندن" و"موسكو" و"واشنطن" يوم 10 من أبريل/نيسان 1972، ودخلت حيز التنفيذ يوم 26 من مارس/آذار عام 1975، وهي ملزمة الآن بالنسبة للغالبية العظمى من الدول.

لكن رغم ذلك يبدو أن البشرية لا تتعلم من أخطائها، فلم يمض الشهر الأول من عام 2020 إلا ومصطلح "الحرب البيولوجية" يطفو على السطح مرة أخرى؛ حيث تفجر الحديث عنه بسبب انتشار فيروس "كورونا" القاتل في مدينة "ووهان" الصينية، ورغم التأكيدات الرسمية على أن الفيروس انتشر لأسباب تتعلق بالعادات الغذائية الصينية الغربية، إلا أن هناك عدة قرائن تجعل من الشرعي أن نشكك في تلك الرواية.

من تلك القرائن أن "ووهان" الصينية موطن المختبر المُعترف به رسمياً في الصين والمعلن عنه كمكانٍ للتعامل مع الفيروسات القاتلة، ومرتبطة ببرنامج سري صيني للأسلحة البيولوجية.

و مما لا شك فيه أنه من الصعب ضبط انتشار الأسلحة البيولوجية نظراً لسهولة تطويرها، واحتمال استخدامها في النزاعات، الأمر الذي يفاقم المضاعلات التي تواجه الجهود المبذولة لنزعها على الصعيد الدولي.

الهواء من قمم المباني في "طوكيو".

وفي عام 2001، تم إرسال الجمرة الخبيثة عن طريق البريد إلى وسائل إعلام ومكاتب حكومية أمريكية، نتج عنها خمس وفيات.

كيف يتم نشر الفيروسات في الحرب البيولوجية ؟

يتم نشر تلك الفيروسات بطرق مختلفة؛ فمن الممكن نشرها عبر الهواء كجزيئات دقيقة، ويمكن استخدامها أيضاً عن طريق تلوين إمدادات المياه والغذاء. كما يتم نشرها عن طريق حقن الجلد بها؛ وهي طريقة فعالة للاغتيال، غير أنها لا تتسبب في خسائر بشرية كبيرة.

كيف يتم الكشف عن الأسلحة البيولوجية ؟

في الوقت الذي تُحدثُ القنابل دماراً ملحوظاً، تعمل الأسلحة البيولوجية في صمتٍ لتؤدي دورها الكريه في إحداث الدمار دون أن يلحظها أحد، فالضحايا لا ينتبهون عادة إلا والهجوم قد شق طريقه إليهم ونال منهم.

يمكن العثور على الأسلحة البيولوجية في البيئة باستخدام أجهزة الكشف المتقدمة، بعد إجراء اختبارات محددة، أو عن طريق الطبيب الذي يبلغ عن تشخيص طبي لمرض ناتج عن أحد العوامل البيولوجية، وقد تكون الحيوانات أيضاً ضحية مبكرة.

طرق الدفاع ضد العدوى

يعتبر التطعيم من أبرز حلول معضلة الدفاع ضد الحرب البيولوجية، كما تؤمن الملابس والأقنعة الواقية إجراءً دفاعياً جيداً. وتضاف إلى ذلك مجموعة من الإجراءات الوقائية؛ مثل



الاستخدامات العسكرية للفضاء الخارجي

تظهر أهمية استخدام الفضاء الخارجي من حيث أنها ذات طبيعة استراتيجية وتجارية وعلمية، وهي تدفع المجتمع الدولي إلى الاهتمام بهذا المجال وتطويره بما يعزز التعاون الدولي. ولا يمكن تحقيقه إلا إذا تضافرت جهود كل الدول للمشاركة في النشاطات الفضائية من أجل استكشاف الأرض والتنقيب عن ثرواتها بشكل أكثر كفاءة ودقة.

إعداد: عيسى الظاهري

مجالات الاستخدام العسكري

يتطلب استكشاف واستخدام الفضاء الخارجي تحديد مفهوم الاستخدامات العسكرية لهذا المجال، وذلك حتى يمكن توضيح طرق التعاون الدولي الواجب الأخذ بها وتدعيمها لنشر السلم والأمن الدوليين. ومن هذه الاستخدامات:

• الأقمار الصناعية

قد يكون الفضاء الخارجي هو آخر مكان نتوقع أن تتنافس الجيوش فيه على المناطق المتنازع عليها، إلا أن الفضاء الخارجي لم يعد فارغاً، ففي محيطه تدور حوالي 1300 من الأقمار الصناعية النشطة، والتي تحيط بالكرة الأرضية، من أجل توفير الاتصالات في جميع أنحاء العالم، وتحديد المواقع والملاحة، و"التنبؤ" بالأحوال الجوية، ومراقبة الكواكب بالنسبة للجيوش التي تعتمد على بعض من تلك الأقمار الصناعية في طرق الحرب الحديثة، حيث أصبح الفضاء بمنزلة التل المرتفع في نهاية الطريق.

• اختبار أسلحة فضائية هجومية

إن احتمال نشوب حرب في الفضاء ليس جديداً، فبدافع خوفها من الأسلحة النووية السوفيتية التي تنطلق من مدار حول الأرض بدأت الولايات المتحدة في اختبار أسلحة مضادة للأقمار الصناعية، حتى أنها اختبرت القنابل النووية في الفضاء، وهذا قبل حظر أسلحة الدمار الشامل المدارية، ذلك أن المراقبة الفضائية عنصر حاسم في الحرب الباردة مع الأقمار الفضائية التي أصبحت جزءاً من أنظمة الإنذار المبكر المتطورة والمتأهبة لرصد انتشار الأسلحة النووية الأرضية أو إطلاقها خلال فترة الحرب الباردة.

• الاستخدام لغايات الاستطلاع (أقمار التجسس)

وقد تشمل هذه الأقمار التالي:

- أقمار الاستطلاع بالتصوير، وتشمل أقمار التفتيش والبحث عن الأهداف.
- أقمار الإنذار المبكر.
- أقمار الاستطلاع الإلكتروني.
- أقمار اكتشاف التفجيرات النووية.

تعود فكرة استغلال الأقمار الصناعية، التي وضعت مشروعاتها خلال الخمسينيات للقيام بمهام الاستطلاع، إلى حادث عام 1960، عندما تمكن الاتحاد السوفيتي من إسقاط طائرة التجسس الأمريكية (U-2)، حيث ترتب على هذا الحادث أن بدأ البحث عن بديل لهذا النوع من طائرات التجسس يكون في مأمن عن تأثير وسائل الدفاع الجوي الحديثة، وخاصة الصواريخ، وسرعان ما ظهر البديل في شكل الأقمار الصناعية، وتتلخص مهام استطلاع (أقمار التجسس) فيما يلي:

- استطلاع الأهداف الاستراتيجية والمنشآت الصناعية العسكرية وقواعد إطلاق الصواريخ العابرة للقارات.
- استطلاع الانفجارات النووية، مما يساعد على سباق التسلح في الفضاء الخارجي.
- مراقبة مدى التطور في برامج الفضاء.

تظهر الاستخدامات العسكرية لهذه الأقمار في الاستطلاع والتصوير ومراقبة الأهداف، كما تُستعمل في إجراء البحوث التي تحتاجها السلطات العسكرية وفي ربط إشارات التلفزيون والرادار وإطلاق وتوجيه الصواريخ والتحذير المبكر من الهجوم على الدول بالصواريخ، كما يمكن استعمالها لحمل رؤوس نووية. ومن الصعوبة التمييز بين الأقمار الصناعية التي تُستخدم لأغراض الرصد الجوي وبين التي تُطلق للتجسس وجمع المعلومات.

• مسبار الأمل

جرى التخطيط والتنفيذ لهذا المشروع على يد فريق يعتمد أفرادُه على مهاراتهم واجتهادهم لاكتساب جميع المعارف ذات الصلة بعلوم استكشاف الفضاء وتطبيقها. وتتجلى أهداف المهمة في بناء موارد بشرية إماراتية عالية الكفاءة في مجال تكنولوجيا الفضاء وتطوير المعرفة والأبحاث العلمية، وهذا يساعد في تعزيز التنوع وتشجيع الابتكار والارتقاء بمكانة الإمارات في سباق الفضاء لتوسيع نطاق الفائدة، لكون هدف المشروع هو استكشاف المريخ بشكل أساسي ورسم صورة واضحة وشاملة حول مناخ كوكب المريخ.



موقف الدول من عمليات الاستطلاع العسكري

لقد أصبح التجسس عن طريق الأقمار الصناعية ومركبات الفضاء من الأنشطة اليومية، مما جعل لها أهمية خاصة عند الحديث عن أوجه الاستخدامات العسكرية للفضاء الخارجي، والواقع أن أنشطة المراقبة من الفضاء -رغم عدم اعتبارها من أعمال الحرب- تُعبر في العلاقات الدولية عن عدم الثقة وسوء النية، خاصة إذا ما تمت هذه المراقبة دون موافقة الدولة المستشعرة وعلى غير إرادتها.

ينظر الجانب الغربي إلى الجاسوسية على أنها لا تشكل جريمة من جرائم الحرب، وعلى أنها ليست انتهاكاً للقانون الدولي، ولكن أهم تحليل في هذا المجال هو:

- إن أقمار الاستشعار عن بُعد لا تعمل أثناء الحرب فقط أو في منطقة العمليات فحسب، بل تعمل أيضاً في أوقات السلم.
- إن أنشطة هذه الأقمار لا تجري في الخفاء، فهي تعمل علانيةً وبطريقة مفتوحة، بل إن البيانات التي تجمعها بعض الأقمار تصبح متاحةً لعدد كبير من الدول.
- ليس هناك أي نوع من الانتهاك الأرضي للدول الأخرى نتيجة نشاط هذه الأقمار، وبالتالي تكون ضمن القانون الدولي.

مشروع دولة الإمارات لاستكشاف الفضاء

دخلت دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل رسمي السباق العالمي لاستكشاف الفضاء الخارجي، وذلك عن طريق مركز "محمد بن راشد للفضاء"، حيث أصبحت واحدة من بين عدة دول تطمح لاستكشاف كوكب المريخ، وتمثل ذلك فيما يلي:

• مشاركة دولة الإمارات محطة الفضاء الدولية

إن مهمة ذهاب أول رائد فضاء إماراتي، هزاع المنصوري إلى محطة الفضاء الدولية تندرج ضمن برنامج (الإمارات لرواد الفضاء)، الذي يشرف عليه مركز محمد بن راشد للفضاء، ويُعد أول برنامج متكامل في المنطقة العربية يعمل على إعداد كوادر وطنية تشارك في رحلات الفضاء للقيام بمهام وأبحاث علمية مختلفة، من أجل ابتكار الحلول للعديد من التحديات، والتي بدورها تساعد على تحسين حياة البشر على سطح الأرض، حيث حققت الإمارات الحلم بسواعد الشباب هزاع المنصوري، وسلطان النيادي.

التقنيات الحديثة ودورها في التدريب العسكري

يشكل التدريب العسكري -بكافة أنواعه وأشكاله ومستوياته- أحد مرتكزات الكفاءة القتالية للجيش الحديثة على مختلف صنوفها وأسلحتها البرية والبحرية والجوية والصاروخية. وقد برزت أهمية استخدام التقنيات الحديثة وتوظيف أدوارها التدريبية في جيوش الدول المتقدمة على الساحة العالمية بعد أن دخلت القوات المسلحة في تطبيقات الثورة الصناعية العسكرية من خلال استثمار التكنولوجيا المتقدمة وإنتاج أدوات ألعاب الحرب التدريبية.

إعداد: قسم المتحف والإعلام

قلّبت موازينَ الحياة الواقعية بقدرتها على إضافة تفاصيل عديدة -غايةً في الدقة والحرفية- إلى عالم القتال العسكري الافتراضي.

تقنية الواقع الافتراضي (Virtual Reality): يمكن تعريف الواقع الافتراضي بأنه عالمٌ إلكترونيّ يصنعه الحاسوبُ بطريقةٍ مجسمة ثلاثية الأبعاد، بحيث يُمكن لمُؤدّي التدريب العسكري أن يحركوا فيه جنودهم وأسلحتهم القتالية في ميدان المعركة التدريبي من خلال حركاتٍ بطوليةٍ عديدةٍ بمساعدة بعض الأجهزة التقنية المستخدمة، من أهم تلك الأجهزة خوذَةُ الرأس المخصصة للرؤية الليلية بالأشعة تحت الحمراء والاتصالات بكافة أنواعها، والنظارات والسماعات وقفازات خاصة مُمكنُ المقاتل من لمس الأشياء عن بُعدٍ في العالم الميديائي الوهمي الافتراضي (VR).

تقنية الواقع المُعزّز (Augmented Reality): وهو عبارة عن تقنية حديثة تشبه -إلى حدٍ كبير- تقنية الواقع الافتراضي، لكن مع اختلافٍ جوهريٍّ بارزٍ، وهو أن المُستخدمَ يتمكن من رؤية مشهدٍ وهميٍّ في محيطه الحقيقيّ بعرض البعدين:

أهم التقنيات الحديثة

بعد استخدام أنظمة المحاكاة التشبيهيّة (Simulation Sys-tems) لدبابات القتال والمدفعية والطائرات والسفن الحربية وأنظمة القيادة والسيطرة والتسديد وإطلاق النيران وميادين الرماية المستخدمة لأغراض التدريب، دخلت الجيوش في عصر التقنيات الحديثة التي من شأنها أن ترفع من مستويات التدريب الفردي والإجمالي في التشكيلات العسكرية الرئيسية والمساندة، ليصبح تقريباً مستوى العمليات القتالية الحقيقية. من أهم تلك التقنيات الحديثة: تقنية الواقع الافتراضي (VR:Virtual Reality) التي تنقل القائد والضابط وضابط الصف والجندي من العالم التدريبي التقليدي، إلى عالم آخر افتراضي خيالي يؤمن الحلول الملائمة للمعاضل القتالية والفنية والهندسية والإدارية التي تواجه أصحاب القرار والعاملين التنفيذيين في القوات المسلحة.

إلى جانب تقنية الواقع الافتراضي، ظهرت تقنية أخرى على التوازي وبنفس الاتجاه، أطلق عليها اسم "الواقع المُعزّز" (AR:Augmented Reality)، وهي تقنية جديدة





الثاني والثالث (2D / 3D)، حيث تندمج المشاهد مع الواقع الحقيقي للمستخدم لنتج ما يُعرف بالواقع المعزز (AR).

أهم الاستخدامات التدريبية العسكرية

التدريب على القتال البري

تُبنى تطبيقات التقنيات الحديثة بتدريب الجنود في القوات البرية على التكيف مع المواقف القتالية في البيئات الخطرة، حيث يتوجب عليهم تعلم كيفية التصرف بطريقة مناسبة، دون تعرضهم لخطر الموت أو الإصابات الخطيرة.

التدريب على القتال البحري

تُستخدم تطبيقات التقنيات الحديثة في تدريب جنود الأسلحة البحرية على قيادة السفن واستخدام الأسلحة كالصواريخ والطوربيد، وكذلك عمليات الملاحه البحرية ومواجهة أية مخاطر محتملة بأقل خسائر ممكنة في البحر.

التدريب على القتال الجوي

يستخدم الطيارون والملاحون الجويون في الطائرات -بنوعها ثابتة الجناح والعمودية- تطبيقات التقنيات الحديثة للتدريب على الطيران القتالي بنوعه (جو - جو) و (جو - أرض)، مع إدخال عنصر الخطر دون التسبب بأية أضرار مادية للمتدربين.

التدريب على الدفاع الجوي

تستخدم بطاريات الدفاع الجوي (أرض - جو) تطبيقات التقنيات الحديثة بهدف التدريب على تدمير الطائرات المعادية قبل وصولها إلى المناطق والنقاط الحيوية في ظل ظروف التشويش والحرب الإلكترونية من قبل العدو.

تدريب المظليين

يستخدم المظليون تطبيقات التقنيات الحديثة للهبوط بالمظلات في ظروف طقس غير مثالية، وطبيعة طبوغرافية صعبة دون خسائر جسيمة في الأرواح.

التدريب الطبي الميداني

يستخدم الأطباء والممرضون تطبيقات التقنيات الحديثة لتنفيذ المهام الطبية في بيئات القتال الخطرة.

الخلاصة

تشمل تطبيقات التقنيات الحديثة الكثير من التدريبات العسكرية التي لا تقف عند حد معين، إذ يتميز التدريب العسكري بتقنيتي "الواقع الافتراضي" و"الواقع المعزز" بأنهما آمنتان وأقل تكلفة من التدريب التقليدي، فضلاً عن أن محاكاتها التشبيهية لظروف القتال والمتطلبات العسكرية في الحرب تكاد تتطابق مع ظروف الحرب الحقيقية.

الحرب النفسية

تتعرض الدول إلى حروب نفسية من قِبَل أعدائها مستخدمةً وسائل الإعلام كافة، وبجميع أنواع الأسلحة، من دعاية كاذبة أو شائعة مغرضة، أو ضغط اقتصادي أو تخويف وإرهاب، أو عمليات غسيل الدماغ... والقصد تمزيق شمل الدولة وإضعافها وضمان تبعيتها لها في كل الأمور السياسية أو الاقتصادية أو الفكرية.

إعداد: المولودي المري

المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم"، كما في صحيح الجامع.

ومن التعريفات للحرب النفسية: "استخدام أية وسيلة بقصد التأثير على الروح المعنوية وعلى سلوك أية جماعة لغرض عسكري معين". ومن أسمائها المتعددة: الحرب الباردة، حرب الأفكار، حرب الأعصاب، والتسميم السياسي... إلخ. وحتى نعرف معنى الحرب النفسية لا بد أن نتطرق لعلّمين أساسين، وهما علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العسكري. أما علم النفس الاجتماعي فهو القاعدة النظرية والتطبيقية للحرب النفسية، وهو: "العلم الذي يدرس سلوك الفرد كما يشكل من خلال المواقف الاجتماعية المختلفة".

وأما علم النفس العسكري، فهو أحد الفروع التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي، وقد أنشئ أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية، وتستفيد منه الدول التجارية في الحرب النفسية

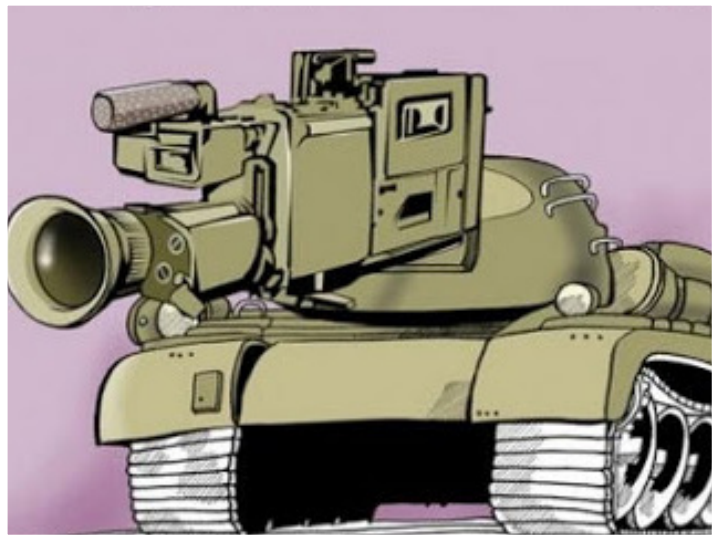
وعليه فنحن في أمس الحاجة إلى فهم طبيعة الحرب النفسية ومعرفة أساليبها وأسلحتها كي نستطيع بإذن الله تفويت أهداف العدو وإحباط مخططاته وشن حرب نفسية مضادة لرد كيده في نحره.

إن الحرب النفسية من أخطر أنواع الحروب، وهي حربٌ غايتها تغيير السلوك، وميدانها هو الشخصية، ولذا تستخدم علم النفس بصفة عامة و علم النفس العسكري بصفة خاصة لتحقيق النصر.

تعريف الحرب النفسية

الحرب نوعان:

- حرب تقليدية بالأسلحة.
- حرب لا تستخدم الأسلحة، مثل الحروب السياسية والاقتصادية والنفسية، كما في الحديث الصحيح: "جاهدوا



بشكل علمي مدروس.

لا تستخدم الحرب النفسية المدافع والأسلحة المادية المختلفة، وإنما تحارب بأسلحة أشد وأفتك، سلاح الدعاية والشائعة وغسيل الدماغ وهي أشد ضراوة. إن الحرب النفسية موجودة فعلياً منذ فجر التاريخ وبصور مختلفة، وأشكال متعددة.

من أشكال الحرب النفسية قديماً

قبل الإسلام

1. قصة موسى عليه السلام مع فرعون

الدعاية والكذب والمكر والسخرية والتمويه، قال تعالى: {فاستخف قومه فأطاعوه} [الزخرف - 54]، {أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين} [الزخرف - 52]، {وقال الملأ من قوم فرعون أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض ويذرك وآلتهك}، [الأعراف - 127].

2. قصة يوسف عليه السلام

الظهور بمظهر البريء لإبعاد التهمة: {وجاؤوا أباهم عشاء يبكون} [يوسف - 16]. {إصاق التهمة الباطلة بالآخرين: {قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً إلا أن يُسجن أو عذاب أليم} [يوسف - 25].

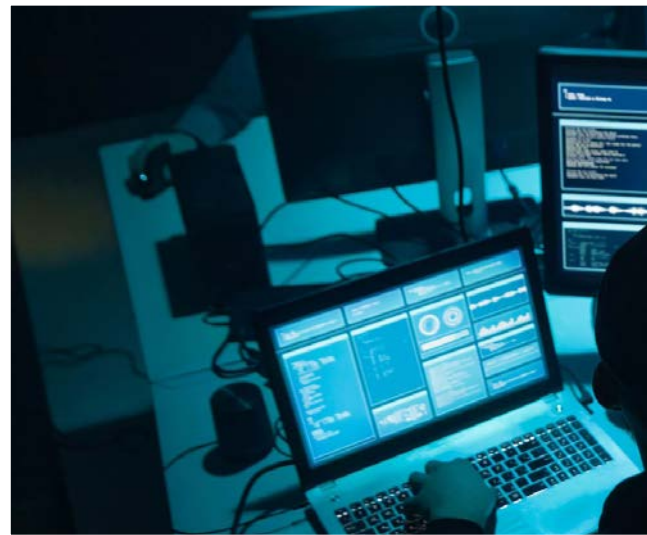
3. قصة (الراهب والغلام) التي رواها مسلم في صحيحه، في باب (قصة أصحاب الأخدود والساحر والراهب والغلام). وإن استشهاد الغلام في نهاية القصة، وبالأسلوب الذي اختاره هو، إنما هو أسلوب إعلامي ودعائي عظيم، ومثال ساطع على صدق دعوته، بحيث أزال الحيرة من قلوب الناس، إذ لم يستطع الملك قتل

الغلام في محاولات كثيرة سابقة إلا حين نطق "باسم الله رب الغلام"، إذ قال للملك: "إنك لست بقاتلي حتى تفعل ما أمرك به"، قال: "ما هو؟" قال: "تجمع الناس في صعيد واحد، وتصلبني على جذع، ثم خذ سهمًا من كنانتي، ثم ضع السهم في كبد القوس، ثم قل: "باسم الله رب الغلام"، ثم ارمني، فإنك إذا فعلت ذلك قتلتي". وحين فعل الملك ذلك وقتل الغلام بعدما نطق بالتوحيد، قال الناس جميعاً بصوت واحد: "آمنّا برب الغلام" فكان استشهاد الغلام حياة للناس جميعاً.

في عهد الإسلام

ومن أنواع الحرب النفسية التي تعرض لها الرسول ﷺ من المشركين والمنافقين: التكذيب والسخرية والاستهزاء والإغراء بالمال والجاه والملك والتخويف والإرهاب والتشهير في العهد المكي والمدني، من ذلك ما قالته "أم جميل"، زوجة "أبي لهب": "مُدَمِّمًا عصينا، وأمره أبينا، ودينه قَلِينَا"، أي تركنا. ومن ذلك أيضاً نعت "أمية بن خلف" رسول الله ﷺ بالأبتر، أي الذي ليس له ولد، حين مات ابنه إبراهيم.

ومن أشكال الحرب النفسية، المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية حين تعاهد "بنو هاشم" و"بنو عبد المطلب" على ألا ينكحوا إليهم، ولا يُنكحوهم، ولا يبيعوهم، ولا يبتاعون منهم، وكتبوا ذلك في صحيفة وعلقوها في جوف الكعبة، ومن ذلك (حديث الإفك) الذي خلده القرآن في سورة "النور"، حين اتهم المنافقون أم المؤمنين "عائشة" رضي الله عنها في عرضها، وأضف إلى ذلك تكذيب قصة الإسراء والمعراج، وغيرها كثير.





مكتبة كلية زايد الثاني العسكرية رافد أساسي للعملية التعليمية بالكلية

تُعد مكتبة كلية زايد الثاني العسكرية إحدى أهم وأقدم المكتبات الأكاديمية في الدولة، حيث تم تأسيسها سنة 1977. وقد مرت بعدة مراحل سابقة قبل أن نراها في شكلها الحالي المتطور، حيث تم توفير مرافق وأنظمة إلكترونية عالمية للتصنيف والفهرسة بالتعاون مع "جامعة الإمارات" وتم إدخال التقنية في جميع النواحي، كما تم تزويدها بأجهزة "كمبيوتر" حديثة مرتبطة بالإنترنت فائق السرعة بتقنية الألياف الضوئية "elife"، وذلك لتسهيل عملية البحث والتعلم لمستخدمي المكتبة، كما تم استبعاد الكتب القديمة وتزويد المكتبة بمواضيع متنوعة جديدة منها العسكرية كذلك، وهي حالياً تحتوي على 16 ألف عنوان من المراجع والمصادر في مختلف العلوم، وباللغتين العربية والإنجليزية.

إعداد: جميلة العامري

في نظام المكتبة عن طريق التبادل والإهداءات من مختلف الهيئات والمؤسسات العلمية.

نظام المكتبة الإلكتروني

تم اعتماد تصنيف مكتبة "الكونجرس" في مكتبة الكلية، والذي يُعد التصنيف الأمثل للمكتبات الأكاديمية، نظرًا لدقته في تحديد الموضوعات وسهولة التنظيم والبحث. والمكتبة مزودة بأحدث البرامج الإلكترونية لإدارة مصادرها، مثل برنامج "السمفوني الإلكتروني".

خدمات ومهام المكتبة

- الخدمات المرجعية والإرشادية: شروط الإعارة، كيفية استخدام المراجع، إرشاد الطلاب إلى كيفية البحث و استخدام المكتبة.
- الإعارة الداخلية: الفئات المصرح لها بالاستعارة هي مرتب الكلية الضباط، ضباط الصف، الأفراد والمدنيين. ويُسمح لكل مستخدم باستعارة عددٍ من الكتب لفترة محددة، قابلة للتجديد.

تكنولوجيا المعلومات

- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، وصفحة الفهرس الآلي للبحث عن أي مصدر معلومات من المصادر الموجودة ضمن مجموعة المكتبة وفي أي مدخل، والمتمثل في العنوان أو الموضوع أو المؤلف.
- التصوير: التصوير العادي للكتب والوثائق وغيرها من المواد المعلوماتية.
- الطباعة: يستطيع المستخدم طباعة بحوثه من أجهزة الحاسوب في المكتبة.
- الإحاطة الجارية:
 - "وصل حديثاً"
 - "عرض أغلفة الكتب الجديدة"
 - "الرد على الاستفسارات"

أنواع الأنشطة في المكتبة

- إعداد برامج تعريفية عن كيفية استخدام المكتبة.
- لوحة "كتاب الأسبوع".
- محاضرات وندوات تثقيفية متنوعة.
- أنشطة التعلم الذاتي.
- ورش عمل حول "قراءة في كتاب مختار".

دور المكتبة

تُعتبر المكتبة من الروافد الأساسية للعملية التعليمية في الكلية، ذلك أنها ساهمت في تعليم وصقل مهارات المرشحين البحثية وتوسيع ثقافتهم الأكاديمية والخاصة في الوقت نفسه، فيتعلم الطالب فيها أسس البحث العلمي، سواء كان ذلك من خلال خدمة الإنترنت أو من خلال الكتب المتوفرة في المكتبة.

أهداف المكتبة

- تسهيل عملية البحث العلمي للمرشح.
- تنويع مصادر المعلومات المتاحة للباحثين.
- غرس حب القراءة لدى المرشحين.
- إنشاء عملية تواصل بين المكتبة ومرتب الكلية.

مرافق المكتبة

- تنقسم المكتبة إلى عدة قاعات، منها:
 - قاعة المطالعة والكتب، والتي تتسع لأربعين مستخدم، وفيها تم تصنيف الكتب ما بين المراجع والكتب العامة المتنوعة، وتم كذلك تعيين قسم خاص بكتب دولة الإمارات العربية المتحدة.
 - قاعة الإنترنت والبحث، يوجد فيها 27 جهاز كمبيوتر، كل جهاز مزود بصفحة "الفهرس الآلي" والتي تسمح للمستخدم بعملية البحث عن عناوين المكتبة المتوفرة فيها.
 - قاعة المحاضرات، التي تعتبر من القاعات المهمة، حيث تتسع لعدد 108 مستخدم، وتوظف لعقد الندوات والمحاضرات المصغرة بالكلية، وهي مزودة بجهاز كمبيوتر حديث مرتبط بلوحة عرض كبيرة.

تزويد المكتبة

يتم تزويد المكتبة عن طريق الشراء من معارض الكتب الدولية ودور النشر ومراكز البحوث المتخصصة، وعن طريق الهيئات والمؤسسات العلمية والإهداءات. ولتزويد المكتبة بأحدث الإصدارات يتم في الربع الأول من كل عام الشراء من خلال "معرض أبوظبي الدولي للكتاب" وفي الربع الأخير من العام نفسه من "معرض الشارقة الدولي للكتاب".

وقد تم تزويد المكتبة في السنوات الماضية، وتحديداً من عام 2010 إلى 2018 بأكثر من 13,064 عنواناً مختلفاً، تشمل عدد 5540 عنواناً من "معرض أبوظبي الدولي" و 7524 عنواناً من "معرض الشارقة الدولي"، بالإضافة إلى العناوين التي تم إدخالها

عام الاستعداد لليوبيل الذهبي لكلية زايد



1973

10 أبريل، الكلية تُخَرِّج أول دورةٍ
تعقدّها من دورات المرشحين



1973

25 يناير، الزيارة التفقدية الأولى
للمغفور له -بإذن الله تعالى- الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان للكلية



1972

3 مايو، صاحب السمو الشيخ
خليفة بن زايد آل نهيان يرعى
الافتتاح الرسمي للكلية



2012

22 نوفمبر، صاحب السمو
الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
خلال زيارته التفقدية للكلية



2014

حصول الكلية على
الاعتماد المؤسسي



2018

الكلية تتعاون مع
جامعة الإمارات العربية
المتحدة في تطبيق برنامج
"بكالوريوس المهندسين"



2021

تخريج دورة المرشحين 45:
أول دورة يطبّق على إحدى
سراياها برنامج "بكالوريوس
المهندسين"

سالي العسكرية احتفال بمحطات واستشراف لإنجازات



1998

22 يوليو، تَوَلَّى أحد خريجي الكلية لأول مرة لمنصب قيادة الكلية، اللواء الركن (م) معضد الخيلي



1982

الكلية تعقد أول دورة للضباط الجامعيين، حيث أوكل للكلية التأهيل العسكري لأصحاب الشهادات العلمية من خريجي الجامعات، وذلك للخدمة في القوات المسلحة



1982

15 أغسطس، الكلية تستقبل لأول مرة مرشحين من خارج الدولة، بدفعة من مرشحي دول مجلس التعاون الخليجي، وذلك في دورة المرشحين/9



2002

6 فبراير، الكلية تحتفل بمرور 30 عاماً على تأسيسها، حيث تم تكريم الدفعة الأولى من خريجي الكلية



2005

تَوَلَّى أول رئيس أركان للقوات المسلحة من خريجي الكلية، معالي الفريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي



2010

11 يوليو، حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي لبرنامج "البكالوريوس" في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة وتم تطبيقه لأول مرة على دورة المرشحين/37



2012

21 فبراير، سمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان يرعى حفل مرور 40 عاماً على تأسيس الكلية

مؤشرات ضبط الوزن



إنَّ نسبة الدهون في الجسم هي إجمالي وزن الدهون مقسومًا على إجمالي الوزن، أي دهون الجسم والتي تحتوي على دهون الجسم الأساسية والدهون المخزنة فيه، وتُعد الدهون الأساسية في الجسم ضرورية لبقاء الشخص على قيد الحياة ولبقاء عملية التكاثر.

إعداد: شعبة التدريب الأساسي

ما هي الأدوات اللازمة وطريقة القياس ؟

- نحتاج إلى شريط قياس، ويتم أخذ القياسات الآتية:
- الطول: تأكد من الوقوف بشكل مستقيم وحافي القدمين.
- محيط الرقبة: قياس محيط أسفل الحنجرة (تفاحة آدم).
- محيط الخصر: قياسه أفقيًا، حول أضيق جزء من البطن.

القياسات البدنية

1. قياس محيط الرقبة.
2. قياس محيط الخصر أو الوسط عند السُرّة.
3. قياس الطول بالسنتيمتر.

ملاحظات

1. جميع القياسات المستخدمة تكون بالسنتيمتر.

يؤدي التراكم المفرط للدهون إلى زيادة الوزن والسمنة، مشكلاً خطراً وقلقاً كبيرين على الصحة العامة، فهو يؤدي إلى السكتة الدماغية واضطرابات النوم ومشاكل في التنفس.. إلخ، لذلك تُعد نسبة الدهون في الجسم مقياساً لمستوى البدانة. إن ضبط الوزن يساعد المرأة على ضبط الكوليسترول وضغط الدم وسُكر الدم، كما يساعد على منع الإصابة بالأمراض المتعلقة بالوزن، مثل أمراض القلب وداء السكري والتهاب المفاصل وبعض أنواع السرطانات. لذلك استخدمت القوات المسلحة الإماراتية أحدث النظم في مجال القياسات البدنية لتقدير محتوى الدهون في الجسم عن طريق تحديد مؤشرات ضبط الوزن؛ وهي واحدة من أفضل الطرق لتقدير محتوى الدهون في الجسم، حيث يتم إجراء هذه القياسات لجميع أفراد وضباط القوات المسلحة للتأكد من مطابقتهم لمؤشرات ضبط الوزن.

- تعزيز الحمية الغذائية بالتمارين الرياضية.
- التقليل من تناول الأطعمة الغنية بالدهون والسكريات، واستبدالها بالأطعمة الغنية بالألياف وشرب الماء الذي يساعد على حرق السعرات الحرارية.
- قراءة ملصقات المنتجات لمعرفة السعرات الحرارية فيها.
- استخدام أطباق صغيرة عند تناول الطعام.
- تجنب الحرمان من الأطعمة كلياً؛ إذ أن ردة فعل الجسم ستكون عكسية.
- تجنب الوجبات السريعة، والمشروبات الغازية ومشروبات الطاقة.
- أخذ قسط كافٍ من النوم ليلاً، وتخفيف الإجهاد والتوتر، لأن ذلك يؤدي إلى بطء عملية التمثيل الغذائي وزيادة إنتاج الأنسولين والكورتيزول.

2. يتم أخذ مقياس الرقبة من أصغر نقطة، ومقياس الوسط عند سُرّة البطن فقط بالسنتيمتر.
3. مقارنة النتائج بالمعايير المخصصة لذلك وفقاً للجدول التالي:

الحد المسموح لاجتياز القياسات الجسمانية المطلوبة

ت	الفئة العمرية	نسبة محيط الخصر للطول	نسبة الدهون بالجسم	مؤشر استدارة الجسم
1	أقل من 30 سنة	%56	%24	4
2	30 - 39 سنة	%57	%26	4.5
3	40 - 52 سنة	%58	%27	5.1

منافع نقصان الوزن

يُعرف نقصان الوزن بأنه انخفاض في وزن الجسم ويحدث في معظم الحالات بسبب خسارة الدهون في الجسم، ومن منافع نقصان الوزن:

- مساعدة منتسبي القوات المسلحة على امتلاكهم لعناصر اللياقة البدنية: (السرعة، القوة، الرشاقة، المرونة، التحمل، التوازن والتوافق)، وبالتالي تحسين صحة القلب.
- الحصول على القوة العضلية وبالتالي تأدية المهارات بدرجة ممتازة، والتحمل العضلي والذي هو المقدرة على العمل لفترة زمنية طويلة دون تعب.
- القدرة على أداء المسير بأنواعه وخاصة المسير الطويل (سباق الضاحية) والذي يصل إلى 80 كلم مع حمل الحقيبة (30 كلغ - 50 كلغ) و"البيكات" وحمل السلاح، وتمرارين الكتلة الخشبية والحواجز العسكرية وتسلق الجبال، والتجديف ممّا يكون في قسم "تطوير القيادة"، والاختبارات البدنية والأعمال التي تقتضيها المعاضل؛ مثل احتلال موقع دفاعي، كحفر الخنادق وحمل الزميل المصاب.
- التقليل من خطر الإصابة بمقاومة الأنسولين.
- تحسين أداء الكلى لوظائفها.
- تقوية مناعة الجسم واستعادة النشاط والحيوية.
- التحسين من الحالة النفسية وزيادة الثقة في النفس.
- تحسين صحة الأسنان، وتنقية البشرة والجلد.

نصائح لنقصان الوزن

- التأكد من عدم وجود أمراض أو حالات صحية تعيق عملية نزول الوزن، مثل قصور الغدة الدرقية أو نقص الفيتامينات والمعادن (فيها الحديد) ومقاومة الأنسولين.



الإجراءات الاحترازية والتدابير الاحتياطية

لسلامة غذاء المرشحين في ظل جائحة كورونا

يُعرف الغذاء على أنه كل مادة -سواء كانت مصنعة أو خامّة- مخصصة للاستهلاك البشري، وكذلك كل مادة يتم استخدامها في تصنيع أو إعداد أو معالجة الغذاء. بينما تُعرف سلامة الغذاء على أنها خلو الغذاء من المواد الغريبة عنه (فيزيائية - كيميائية - بيولوجية)، ويتم ذلك باتخاذ الإجراءات الوقائية لضمان سلامته خلال جميع مراحل جاهزيته، لمنع المشاكل الناجمة عن تلوثه.

إعداد: أخصائية تغذية / حصة الكعبي

متعددة الاستخدام مثل أطباق "البروسلين" الأبيض، الأكواب الزجاجية والملاعق المعدنية، وتم إبدالها بالأنواع المصممة للاستخدام لمرة واحدة فقط طبقاً للتشريعات المقتنة لهذا الأمر، وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم 20 لسنة 2015 بشأن النظام الإماراتي للرقابة على الأدوات الغذائية، والذي ينص على أن مواد تعبئة الأغذية يتم تقييمها وفقاً لبرنامج تقييم المطابقة الإماراتي (إيكاس)، المتميز بوجود علامة (الكأس والشوكة) أو عبارة (مناسب لملامسة الغذاء)، كما يجب أن تخزن مواد التعبئة بشكل آمن لا يعرضها لمخاطر التلوث، حيث تم استبدال أدوات الاستخدام الواحد حسب برنامج التقييم (إيكاس) بجميع المواد المستهلكة لتقديم الطعام، وكذلك الالتزام بالحفاظ على مسافة 1.5 متر بين كل مرشح وآخر في قاعات الطعام، كما تم تعديل توزيع طاوولات الطعام المخصصة لـ 8 مرشحين إلى 4 مرشحين فقط، وذلك للحفاظ على التباعد السليم للحد من انتشار "كوفيد - 19".

أما الأمراض المنقولة عن طريق الغذاء فهي الأمراض التي تحدث نتيجة تناول طعام يحتوي على عوامل تؤثر سلباً على صحة الشخص المتناول له، وتنقسم إلى نوعين:

- العدوى الغذائية: وتنتج عن استهلاك طعام ملوث بجراثيم مُعدية تتكاثر في الأمعاء أو تفرز السموم داخل الجسم.
- التسمم الغذائي: وينتج عن استهلاك طعام ملوث بسموم، إما من النبات أو أنسجة بعض الحيوانات أو نواتج أيضية للجراثيم أو مادة كيميائية أضيفت عمدًا أو بغير عمد في أي مرحلة من مراحل تحضير الطعام.

أهم التدابير الاحتياطية و الإجراءات الاحترازية

في ظل الظروف التي فرضتها الاحتياطات الاحترازية تجنباً للإصابة بفيروس "كورونا" في كلية زايد الثاني العسكرية عند إعداد وتقديم الطعام لأفراد دورات المرشحين المتواجدين في المعسكر، تم تجنب استخدام الأطباق والأكواب والملاعق



الإجراءات الاحترازية الواجب اتباعها

- المحافظة على النظافة الشخصية، كتقليم الأظافر وغسل الأيدي بالصابون والماء الدافئ قبل تناول الطعام.
- عدم ترك المواد الغذائية ضمن درجات الحرارة بين (44 - 60) مئوية، والتي تعتبر مناسبة لنمو وتكاثر الجراثيم بشكل سريع، لفترة زمنية تزيد عن 4 ساعات.
- تنظيف أواني المطبخ قبل استعمالها تنظيفاً جيداً.
- التأكد من خلو أماكن الطعام من الحيوانات الأليفة كالقطط والكلاب والحشرات.
- اختيار الأغذية والمشروبات الطازجة والابتعاد عن الأغذية المحفوظة بقدر الإمكان.
- التخلص من النفايات وفضلات الطعام المتبقية يومياً في المكان المخصص، بعد وضعها في أكياس محكمة الإغلاق.
- منع الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية من إعداد الطعام.

كما تم الالتزام بتغليف الوجبات الغذائية لكل مرشح أثناء تقديم الطعام للدورات الخارجية، حيث تم التمييز بين المواد الساخنة والمواد المبردة، والحفاظ على توصيلها للمواقع الأخرى بصورة صحية ومعزولة عن الملوثات الخارجية، والتأكد من صحة العاملين على إعداد وتجهيز ونقل الوجبات الرئيسية.

الأغذية التي ينبغي استهلاكها لدعم الجهاز المناعي

إن الجهاز المناعي -وخاصة في ظروف جائحة "كورونا"- بحاجة إلى التقوية بالعديد من المغذيات. وذلك باستهلاك مجموعة متنوعة من الأغذية للحفاظ على نظام غذائي صحي ومتوازن، مثل الحبوب الكاملة والبقوليات والخضروات والفواكه والمكسرات والأغذية حيوانية المصدر.



أرشفيف مجلة كلية زايد الثاني العسكرية



رسالة الى مدرب المشاة

إعداد التلميذ العسكري
سالم سعيد غافان



أيها المدرب الذي عشقت المشاة لقد خلقت في أنفسنا أشياء كثيرة وذلك يرجع إلى حسن إرادتك .
كما خلقت في نفوسنا كيفية تقبل الأوامر وتنفيذها وأرأت من قلوبنا البرهية وذلك بعد أن جعلتنا نمثل الدور الذي نقوم به .
إن هذا الدور كان لنا في بداية المشوار شاقاً ولكن بفضل تشجيعك المستمر تناسينا كل شيء وبدأنا نصارع كل ما يقف في وجهنا . لقد كانت في مخيلتي عدة تساؤلات منها هل كل إنسان يستطيع أن يكون مدرباً ؟ لا أظن أن هذا صحيح ولكن رجل الميدان الحقيقي هو الذي يجب أن نفوسنا هذه المهمة وجعلها تستقر في أقدتنا . لقد خلق فينا حياً ليدان الرجولة والشرف إنه ميدان المشاة . لقد كانت بدايته في هذا الميدان ، وحتى أجيب على هذا السؤال فإن كل إنسان يستطيع أن يكون مدرباً إذا تعلب على كل عقبة تقف أمامه .

قدعونا أيها الأخوة نقدر بالمثل الذي أماننا تشاهدنا كل صباح في ميدان الشرف وإنني سوف أتبع خطاك ما دمت قد خلقت في نفسي حب المشاة . أيها المدرب الذي حققت أمك ، لك كل تقديري وشكري وعسى أن تكون هذه الرسالة قد غطت ولو جزئياً بسيطاً من جهودك ووقتك وعرقك في ميدان الشرف والرجولة ■

■ المشاة عنصر رئيسي في تدريبات الكلية العسكرية ويبدو أنها لا يمكن اعتبار الفرد عسكرياً ما لم يكن قد مارس السبيل والريثم العسكري ، فالطاعة والنظام كلها عناصر أساسية للمشاة . وتكلمت مررت بمراحل تدريب المشاة فرنسي أوجه رسالتي هذه إلى مدرب بذل كل جهده لبنائي وأعطاني ما عنده في سبيل توصيل المعرفة العسكرية وأصول تدريب المشاة بكل صدق والخلاص .
رسالتي هذه أوجهها إلى قائد قسم المشاة الذي عاش حياته العسكرية بطول في هذا المجال الواسع . يصبح في هذا الميدان حتى نهابة ساعات دوامه . ويتصف مدرب المشاة هذا بحسنات أربع على أن أبرزها برسالتي هذه وهي : الصبر ، الجهد فقد كان صبوراً حيث يمتك أياماً وقد تكون شهوراً في تدريب حركات المشاة للتلاميذ ويصدها مرات ومرات حتى تثبت وترسخ في أذهاننا كما كان يتصف بالشدة فهذه الصفة كانت تحصل بها مدرب المشاة . لقد جعلني هذا المدرب أعشق حركات المشاة على نغصات إيماراته التي ترن في أذني وأنا في ميدان المشاة والتي جعلتني شديداً وأبناً أليفها على نعم إيماراته . إنني أقدم لك بهذه الكلمات عرفاناً بالجميل على ما بذلته في سبيل تهيئتنا وإعدادنا لتصبح قادة تكمّل المشوار من بعدك .
٣٤

1984

سعادة رئيس هيئة "الإدارة والقوى البشرية" يتلقى هديةً من متحف كلية زايد الثاني العسكرية خلال زيارة قام بها في 16 يونيو عام 2015، عبارة عن العدد الثاني من مجلة الكلية "الجهاد" لعام 1984، والتي تتضمن مقالاً بعنوان "رسالة إلى مدرب المشاة"، كمشاركة من سعادته في المجلة عندما كان مرشحاً بالكلية.

مجلة "الجهاد" العدد الثاني

1989

يعتبر (لواء بدر الثاني) من أقدم التشكيلات تأسيساً في قواتنا المسلحة، ولديه -بلا شك- سجل حافل بالخبرة والمعرفة في مجال التدريب وشتى المجالات الأخرى، وفي هذا الصدد التقت مجلة "الكلية العسكرية" مع المغفور له -بإذن الله- العميد سمو الشيخ سلطان بن صقر القاسمي، قائد (لواء بدر الثاني) في تلك الفترة ليحدثنا عن اللواء وتأسيسه وتطوره.

مجلة "الكلية العسكرية" العدد السابع

2014

نشرت مجلة "العزم" في عددها الثاني والثلاثين، الصادر بمناسبة تخريج دورة المرشحين/38 من كلية زايد الثاني العسكرية، في يناير 2014 تقريراً عن حفل تخريج دورة المرشحين/37 أكاديمياً من جامعة أبوظبي.

مجلة "العزم" العدد الثالث

2017

نشرت مجلة "العزم" في عددها الخامس والثلاثين، الصادر بمناسبة تخريج دورة المرشحين/41 من كلية زايد الثاني العسكرية، في يناير 2017 مقالاً عن أهمية الانتماء والولاء الوطني في صفوف القوات المسلحة.

مجلة "العزم" العدد الخامس والثلاثون

2020

نشرت مجلة "العزم" في عددها السابع والثلاثين، الصادر بمناسبة تخريج دورة المرشحين/44 من كلية زايد الثاني العسكرية في فبراير 2020، أهم الكلمات لأبرز الشخصيات القيادية في الدولة في سجل عريق لزوارها، تعكس الاهتمام والمتابعة الحثيثة للذين حظيت بهما الكلية عبر محطاتها التاريخية.

مجلة "العزم" العدد الثامن والثلاثون

1

● هذا تفطُّمٌ بآفاقنا
بإذن من فريق اللواء بدر الثاني
القاسمي وشانسيه

● قبل تشكيل القوة كانت هذه القوة تعرف باسم القوة الثالثة حيث تم تشكيلها ببرمجة أميري من سمو اللواء الشيخ سلطان بن صقر القاسمي حاكم إمارة رأس الخيمة بتاريخ ١٩٩٩/٧/١٧ وحتى تاريخ تسليمه في ١٩٩٩/٧/٢٦. بدأ على طراز وحدة الجيوش الأولى للدفاع رقم ١ أثناء ١٩٩٦ بشأن توحيد القوات المسلحة في دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك في شبكات التفرعية المتعددة (٧) من القرار التوجيهي بتوحيد القوات المسلحة العربية والتمهيدية في دولة الإمارات العربية المتحدة تحت قيادة مركزية واحدة تسمى القيادة العامة للقوات المسلحة/ رئاسة الأركان العامة ويمكن تشكيلها من النحو الآتي:

● يعتبر اللواء بدر الثاني من أقدم التشكيلات تأسيساً في قواتنا المسلحة ولديه بلا شك سجل حافل بالخبرة والمعرفة في مجال التدريب وشتى المجالات الأخرى، وأنها مناسبة طيبة أن ننقل باسم اللواء بدر الثاني ليحدثنا عن اللواء وتأسيسه وتطوره.

2

تخريج دورة المرشحين 37 أكاديمياً من جامعة أبوظبي

بسم الله الرحمن الرحيم، في هذا اليوم العظيم، يشرفني أن أكون جزءاً من هذا الحدث الهام، حيث نحتفل بتخريج دورة المرشحين 37 أكاديمياً من جامعة أبوظبي. هذا الترخيب يمثل خطوة مهمة في مسيرة هؤلاء المرشحين، الذين اجتهدوا في دراسة العلوم العسكرية والإدارية، مما سيجعلهم قادرين على تحمل المسؤولية في القوات المسلحة. أود أن أعبر عن أسمى تمنياتي لهم بالنجاح والتفوق في حياتهم العملية والعسكرية، وأرجو أن يكونوا خير سفيرة لأبوظبي ووطننا العجمي.

3

أهمية الانتماء والولاء الوطني في صفوف القوات المسلحة

إن الانتماء والولاء الوطني هما الركائز الأساسية لأي دولة، ولا يمكن تحقيق التنمية والرفاهية دونها. في القوات المسلحة، يتجلى هذا الانتماء في التضحية والفداء، وفي الالتزام بالقيم والمبادئ التي تمثلها. إن الولاء الوطني هو الذي يحفز الجندي على بذل أقصى ما لديه من جهد وقوة، وهو الذي يجعله يفتخر بكونه جزءاً من القوات المسلحة، ويحس أنه مسؤول عن حماية الوطن وأهله. إن تعزيز الانتماء والولاء الوطني في صفوف القوات المسلحة هو أولوية قصوى، ويجب أن نحرص على أن يكون الجندي على دراية بأهمية هذه القيم، وأن يفهم الدور الكبير الذي تلعبه القوات المسلحة في بناء الدولة وتأمين مستقبلها.

4

كلية زايد الثاني العسكرية في كلمات
سبطها القادة

إن كلية زايد الثاني العسكرية هي منارة منارات العلم والمعرفة، وهي التي تخرج الكفاءات المتميزة التي ستخدم الوطن في المستقبل. إن الكلية تتميز ببيئة تعليمية متميزة، وبمناهج دراسية حديثة، وبكوادر تعليمية عالية الكفاءة. إن الكلية هي التي تزرع في نفوس الطلاب قيم الانتماء والولاء الوطني، وهي التي تهيئهم لمواجهة التحديات التي تواجهنا في المستقبل. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح الفريق، وهي التي تجعلهم يدركون أن نجاحهم ليس فردياً، بل جماعياً. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها حب العمل، وهي التي تجعلهم يدركون أن العمل ليس عبئاً، بل واجباً. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح المبادرة، وهي التي تجعلهم يدركون أن المبادرة ليست رفاهية، بل ضرورة. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح المسؤولية، وهي التي تجعلهم يدركون أن المسؤولية ليست ثقل، بل فخر. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح القيادة، وهي التي تجعلهم يدركون أن القيادة ليست سلطة، بل خدمة. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح التعاون، وهي التي تجعلهم يدركون أن التعاون ليس خياراً، بل ضرورة. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح الاحترام، وهي التي تجعلهم يدركون أن الاحترام ليس ترفيحاً، بل قيمة. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح النزاهة، وهي التي تجعلهم يدركون أن النزاهة ليست صفة، بل خلق. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح الشجاعة، وهي التي تجعلهم يدركون أن الشجاعة ليست قوة، بل خلق. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح المثابرة، وهي التي تجعلهم يدركون أن المثابرة ليست صفة، بل خلق. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح التفاؤل، وهي التي تجعلهم يدركون أن التفاؤل ليس وهم، بل خلق. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح الأمل، وهي التي تجعلهم يدركون أن الأمل ليس حلم، بل خلق. إن الكلية هي التي تخلق في طلابها روح الحسنة، وهي التي تجعلهم يدركون أن الحسنة ليست خلقاً، بل خلقاً.



من ذاكرة الكلية

6 يونيو 1990 إلى 3 يونيو 1995



زيارة منتسبي كلية "شرطة أبوظبي" للكلية في 1 يناير 1992



زيارة منتسبي كلية "شرطة
دي" للكلية في 1 يناير 1992



المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان، في صورة جماعية تضم كلاً من ضباط الكلية وخريجي دورة المرشحين/17 ودورة الضباط الجامعيين/9، في 3 مارس 1992



زيارة العميد الركن محمد الباكري، قائد الكلية في ذلك الوقت للأكاديمية الملكية "ساند هيرست" في 4 يوليو 1993



جانب من احتفالات الكلية بمناسبة "يوم الوحدة" الثاني والعشرين في 3 مايو 1994



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، خلال احتفال الكلية بتخريج دورة المرشحين 18، في 20 أبريل 1994، ويرافقه كل من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، والعميد الركن محمد الباكري، قائد الكلية في ذلك الوقت



العميد الركن محمد الباكري؛ قائد الكلية في ذلك الوقت مع رئيس وفد الأكاديمية العسكرية الأمريكية "وست بوينت" في 23 أبريل 1994



زيارة العميد الركن محمد الباكري، قائد الكلية في ذلك الوقت، ومجموعة من ضباط الكلية، لدولة "ماليزيا" في 2 أغسطس 1994، واستمرت الزيارة لمدة عشرة أيام



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، خلال احتفال الكلية بتخريج دورة المرشحين/19 ودورة الضباط الجامعيين/11، في 23 أبريل 1995، ويرافقه كلٌّ من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، والعميد الركن محمد الباكري، قائد الكلية في ذلك الوقت



أنشطة الكلية

استضافت الكلية محاضرة
بعنوان "درب السلامة"
بإشراف العميد سالم
الظاهري، من "شرطة
أبوظبي"، في 15 يناير 2020



استضافت الكلية محاضرة
بعنوان "درب السلامة"
بإشراف المقدم مسلم
الجنوبي، من "شرطة
أبوظبي"، في 3 فبراير 2020





نظمت الكلية "برنامج التعايش" لمنتسبي كلية "شرطة أبوظبي" في شهر فبراير لعام 2020

نظمت الكلية بالتعاون
مع مركز "محمد بن راشد
للفضاء" محاضرة ثقافية
بإشراف رائدي الفضاء
الإماراتيين: هزاع المنصوري
وسلطان النيادي، في 4 مارس
2020



نظمت الكلية سلسلة
محاضرات برنامج "أسبوع
الضباط"، والتي بدأت في 19
ولغاية 22 إبريل 2020



استضافت الكلية محاضرة بعنوان "إدارة المخاطر" بإشراف الدكتور عبد الله الشبيبة، في 13 مايو 2020



العميد الركن/ عامر النيادي يهنئ المرشحين بحلول عيد الفطر السعيد في 24 مايو 2020



وداع الأستاذ عبد الكريم أحمد، معلم "علوم عسكرية" في 8 نوفمبر 2020



وداع مصور الكلية الأستاذ عبد الغفار العمري في 18 نوفمبر 2020





زيارات استقبلتها الكلية



زيارة العميد خليفة النياي، نائب مدير عام كلية "شرطة أبوظبي"، في 13 يناير 2020

زيارة سعادة الدكتور علي
الظاهري، رئيس "مجلس
إدارة جامعة أبوظبي" في
19 يناير 2020





استقبلت الكلية زيارة وفد من "القوات الجوية السعودية" في 8 مارس 2020



الملحق العسكري الأردني يزور الكلية في 28 أكتوبر 2020



فعاليات الدورة الخريجة



كلمة قائد الكلية



أيها المرشحون هنيئاً لكم أن حزتم شرف التخرج من هذه الكلية العريقة والرائدة في المنطقة: كلية زايد الثاني العسكرية، والتي دأبت كل سنة أن تخرج كوكبة من الضباط، ذوي كفاءة وعقلية وذهنية احترافية، متصفين بخصائص وقدرات مميزة تجعلهم في طليعة من يخدمون الوطن، متحلين بالانضباط العسكري وبصفات القائد العسكري القوي الأمين، متزودين بأحدث العلوم العسكرية والأكاديمية المواكبة للتقدم العلمي والعسكري والتكنولوجي الذي وصلت إليه دولة الإمارات العربية المتحدة، في ظل القيادة الرشيدة لسيدتي صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله ورعاه، حتى نكونوا دائماً على مستوى عالٍ من الكفاءة والافتقار، وعلى أتم الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية والأقدر على مواجهة تحديات العصر.

كما أنه إلى أن دورتكم - الدورة 45 - هي أول دورة يطبّق على إحدى سراياها برنامج "بكالوريوس المهندسين"، وبالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة، وذلك لتنفيذ برامج أكاديمية في التخصصات الهندسية لمرشحي كلية "زايد الثاني العسكرية".

وإني أمل أن تكونوا قد حققتهم مهمة الكلية والمتمثلة في تعليم وتدريب وتأهيل المرشحين ليكونوا ضباطاً أكفاء في القوات المسلحة، يتحلون بالخلق والشرف والاحتراف والولاء للوطن والقدرة على ممارسة القيادة لخدمة دولة الإمارات العربية المتحدة.

وكل دورة تتخرج من كلية زايد الثاني العسكرية، فإننا نسعى إلى أن تكونوا قد وضعت نصب أعينكم تحقيق الأهداف التي وضعتها الكلية، والرامية إلى ترسيخ بعض المبادئ والمهارات مثل الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة، القدرة على ممارسة القيادة، معرفة العلوم العسكرية، اكتساب اللياقة البدنية، الإلمام بالعلوم العامة الإنسانية والعلمية، والتعليم الجامعي للمرشحين.

كل ذلك من أجل أن تكون قواتنا المسلحة أكثر فعالية، وأفضل كفاءة وأشدّ منعة وأعظم تفاعلاً مع معطيات وتحديات عصر تلاحقت فيه الابتكارات والإبداعات وسادت فيه التقنيات كافة ميادين العمل العسكري. وفقنا الله جميعاً لخدمة وطننا الغالي في ظل قيادتنا الرشيدة.

العقيد الركن/ عبدالله العواني
قائد كلية الخريجين

كلية "زايد الثاني العسكرية" من أولى الكليات العسكرية في الدولة، لها أهميتها المرموقة بين الكليات في العالم، والتدريب فيها قائم على أساسيات الانضباط العسكري وغرس القيم الأساسية في نفوس أفرادها؛ مثل الولاء والانتماء والاحترام والخُلُق، ممّا يساعد على بناء الشخصية العسكرية بصورة صحيحة تناسب الميادين العسكرية.

وقد علمتني كلية "زايد الثاني العسكرية" الشجاعة والصبر وقوة التحمل والرقابة الذاتية والعطاء لصالح خدمة وطني، مما يساهم في إضافة قوية للقوات المسلحة، وتكوين فرد قادر على بذل الجهد في ميادين الشرف والرجولة، وإنه لشرف عظيم أن أتعلم تلك الصفات القيادية التي تساهم في بناء الشخصية العسكرية القوية لتمكنه من الدفاع عن جَمى البلاد.

كما علمتني الكلية صفات القائد الناجح من خلال الوظائف القيادية التي نقوم بها، وتدريبي على مختلف البرامج التدريبية الخاصة بفن القيادة، والتي ساعدتني على تطوير مستواي الوظيفي والعسكري والأكاديمي، وعلمتني بأن أطمح إلى معالي الأمور، كأن أكون أحد القادة المؤثرين الذين يتركون بصمة لا تُنسى.

المرشح/ محمد الشميلي

تم تأسيس كلية "زايد الثاني العسكرية" في عام 1972، وهي كلية عريقة في دولة الإمارات ولها تاريخ مشرف وعظيم، حيث صَنَعَتْ رجالاً يتحلون بأسمى الصفات العسكرية، قادرين على تحدي الصعاب، مواجهين للأخطار، عازمين على حماية الوطن، كما خَرَّجَتْ قادةً قادرين على تولي مختلف الوظائف القيادية في الدولة.

ولقد التحقْتُ بالكلية في 26 أغسطس عام 2018، وكنت متشوقاً لهذا اليوم ولهذه اللحظة؛ لحظة عبوري من بوابة الكلية وخروجي من الحياة المدنية إلى الحياة العسكرية. وأخيراً تحقّق حلمي بفضل الله سبحانه وتعالى، حلمٌ كان يراودني منذ الصغر، وها هو والحمد لله قد تحقّق. علّمتني هذه الكلية العريقة الكثيرَ في حياتي، كالصبر وتحمل المصاعب في جميع الظروف، وكيفية استغلال الوقت وتنظيم حياتي، وعلمتني فنون القيادة، من خلال ما تقدمه من التدريبات العسكرية والعلوم الأكاديمية، حيث تصقل مهارات الشخص وترفع من كفاءته وقدراته القيادية.

إن كلية زايد الخير -طيب الله ثراه- تصنع رجالاً أشداء، أكفأ، متسلحين بمختلف العلوم العسكرية والأكاديمية، ومتحلين بقيم الخُلُق والشرف والولاء والاحتراف.

المرشح/ سعيد الحساني





احترار عقلي وفكري بأفكاره
 بالبيوت إلّي على بو خالد بَسَطَها
 أخاف القصيد ما يوفي بأشعاره
 في مدح إلّي للمستحيلات عانقها
 من أفعاله على الأمم محتارة
 كيف الصعايب يسهلها ويسرّها
 الأمن والسلام مزروع في داره
 والمحبة بين الشعوب هو يصدّرها
 كنّ رب العالمين اختاره
 يقود الناس للخير ويعلمها
 الوطن يشهد فترة ازدهاره
 يمشي على مسيرة زايد وكمّلها
 يعمل الفردوس لزايد بأنهاره
 يتهنّا بلذاتها ويعيش برغدها

المرشح/ علي النعيمي



كلية "زايد الثاني العسكرية" التي تحمل اسم والدنا
 المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ زايد بن سلطان آل
 نهيان، من الكليات العريقة في الدولة. التحقّت بالكلية
 وأنا في الثامنة عشر من عمري. اخترت أن أنتسب لهذه
 الكلية، التي تستحق عن جدارة لقب "مصنع الرجال" وقد
 كان حلمي أن أخرج منها، وأن أكون في الصفوف الأولى
 من المدافعين عن الوطن. ولقد تعلمت الكثير من هذه
 الكلية؛ حيث ساعدتني على بناء شخصيتي ومنحتني الثقة
 بالنفس، والقدرة على تحمل المسؤولية، وتعلمت مختلف
 الفنون القتالية، مثل الرماية والجوجوتسو، كما تعلمت
 الملاحة والسباحة وفن القيادة. ولم تغفل الكلية الجانب
 الأكاديمي، حيث أنها تقدم مختلف التخصصات التي
 تواكب التقدم العلمي، وتركز على أهمية العلم والمعرفة.
 لقد اكتسبت العديد من المهارات كإدارة الوقت وتحمل
 المسؤولية والتعامل بدبلوماسية، وأن أدافع عن أرضي
 ووطني الغالي بكل ولاء وشرف واحتراف.

المرشح/ عمار الغفلي

كنتُ طالبًا عسكريًا في المدرسة الثانوية العسكرية منذ الصف التاسع وحتى الصف الثاني عشر، كانت أمنيّتي منذ طفولتي أن أكون مهندسًا، وفي آخر سنة من الموسم الدراسي اجتمعتُ بنا عدد من الجامعات والكليات (أبوظبي - خليفة - الإمارات العربية المتحدة - وكلية التقنية العليا).. عندها قررتُ الانضمام إلى جامعة الإمارات، لكونها تُدرّس معظم التخصصات الهندسية، إلا أنني بعد الاجتماع مع الكليات العسكرية (زايد الثاني العسكرية - راشد بن سعيد البحرية - وخليفة بن زايد الجوية) غيرتُ رأيي تمامًا، واخترتُ أن أكون مرشحًا في كلية زايد، وذلك أنه تمت مقابلتنا من قِبَل ضباط من القيادة العامة لتوزيعنا على مختلف الجامعات والكليات العسكرية، عندئذٍ اقتنعتُ وحسمتُ اختياري في كلية زايد، نظرًا لكونها تُدرّس كلاً من العلوم العسكرية والعلوم الهندسية على حدٍّ سواء، وأعجبتني فكرة قضاء 30 شهرًا في الكلية، أخرجُ منها برتبة "ملازم" وفي الوقت ذاته أكملُ دراسة الهندسة في جامعة الإمارات.

وهنا أتوجه بالشكر والتقدير إلى القيادة العامة للقوات المسلحة على إتاحة الفرصة لي كي أطور من نفسي في كل المجالات.

المرشح/ سالم الكويتي

كل إنسان لديه طموحات وأهداف يسعى إلى تحقيقها، ويبدل قصارى جهده من أجل ذلك، وفي دولة الإمارات العربية المتحدة، تجد كل التشجيع والمساعدة لكي تختار طريقك إلى المستقبل المزدهر، وأنا أتكلم هنا عن تجربتي -تحديدًا- مع كلية "زايد الثاني العسكرية"، حيث ساعدني نخبة من الضباط والقادة على اختيار هدي وتأهيلي لتحقيقه.

بدأ الأمر عندما تخرجتُ من "الثانوية العسكرية"، آنذاك كانت لديّ خيارات متعددة، منها أنني كنتُ شغوفًا بإكمال دراستي في إحدى الجامعات العالمية في التخصص الهندسي، ولكنّ الميول إلى القيادة في داخلي وشغفي بإكمال دراستي في السلك العسكري وإصراري على إدراك طموحي الكبير -والذي هو أن أكون أحد القادة الكبار الذين يذكرهم التاريخ- قادني إلى كلية "زايد الثاني العسكرية"، حيث كانت هناك مفاجأة سارة تنتظري، وكانت -بحق- أكبر مما توقعتها، ألا وهي تشكيل أول سرية للمهندسين باتفاق بين جامعة الإمارات والقوات المسلحة، وذلك من أجل تأهيل قادة مهندسين ومقاتلين في آنٍ واحد، متسلحين بتعليم وتدريب بأعلى معايير الجودة والتطور، وبذلك يتحقق حلمي بفضل الله تعالى ومجهودات قيادتنا الرشيدة.

المرشح/ سعيد الحساني







أنشطة دورة المرشحين 45













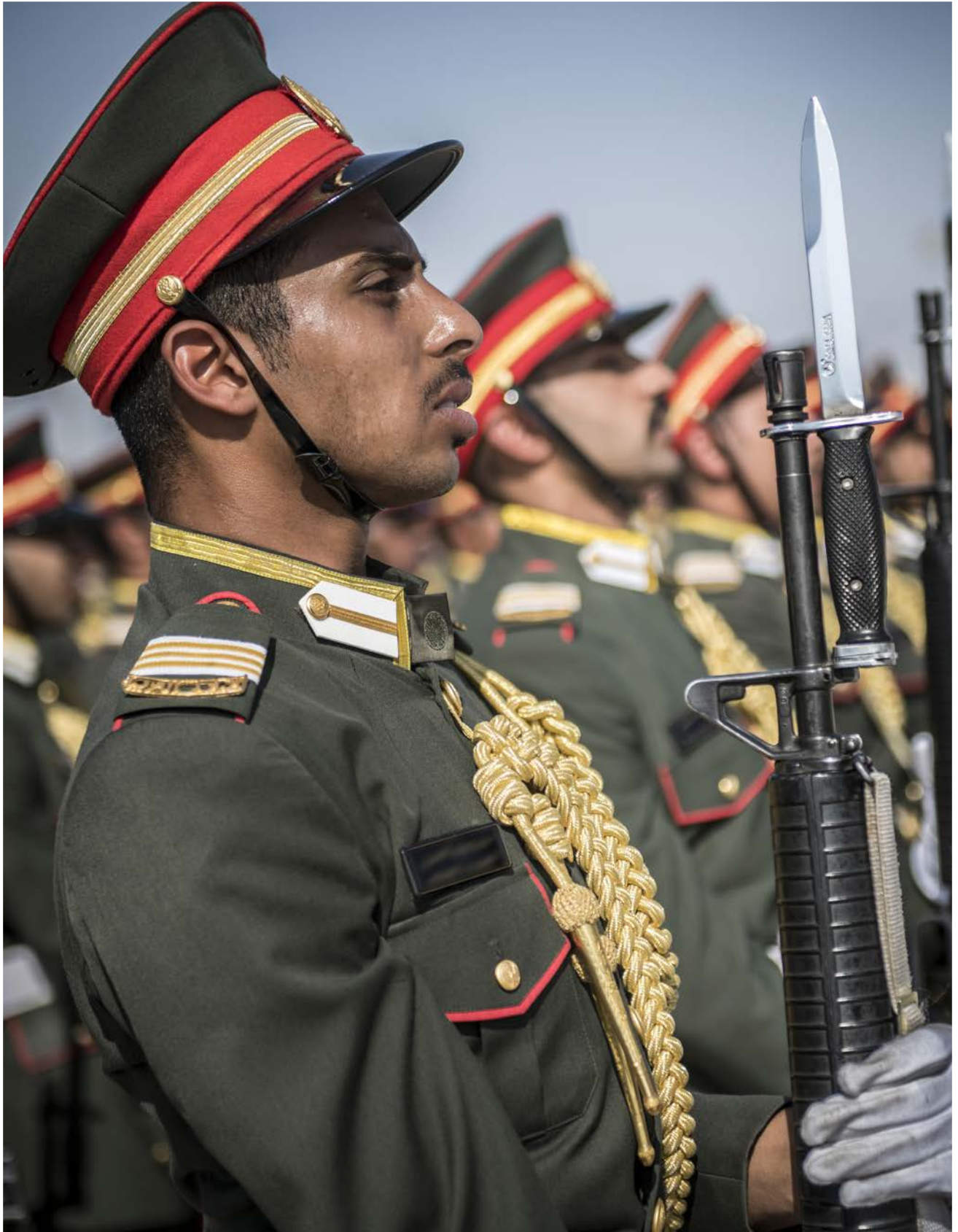














التمرين النهائي











خريجو دورة المرشحين 45



جمعة العامري



أحمد الزعابي



أحمد الغفلي



راشد الحبسي



خليفة السويدي



حمد الذباجي



سالم آل علي



سالم الحساني



سالم الكويتي



راشد العامري



سلطان العامري



سعيد العرياني



سرور الكعبي



سالم الشامسي



عبدالعزیز الجسمي



عبدالعزیز الشرفاء



طلال محمد



سيف الكعبي



علي النعيمي



علي الحفיתי



عبدالله الهوت



عبدالعزیز الشحي



محمد المزروعی



مانع الزحمي



فرحان الأحبابي



علي الجنيني



حمدان الحفيثي



محمد الكعبي



محمد الشامسي



محمد الزعابي



حمد الزحمي



حسن الحمودي



هادف العوضي



نواف الشميلي



حمد الراشدي



حمد الظاهري



حمد الهاجري



حمد الأحبابي



راشد النيادي



راشد النعيمي



راشد الزيودي



حميد الساعدي



سعيد الكعبي



سعود الشحي



سالم الشامسي



سالم الكندي



سيف الظاهري



سلمان العسكر



سعيد الكعبي



سعيد الظاهري



عبدالله العبدولي



عبدالله النياي



عبدالله البلوشي



سيف النعيمي



عمران الشامسي



علي المهيري



علي الخاطري



عجلان الأحبابي



محمد الزعابي



محمد الكعبي



فارس الظاهري



غريب الكعبي



أحمد النعيمي



إبراهيم الزعابي



محمد الشحي



محمد السويدي



حمدان الظاهري



حمدان الحبسي



حمد الشامي



حشر المزروعى



راشد النقبي



راشد المزروعى



خالد النقبي



حمدان الشحي



سيف الكتبي



سهيل المزروعى



سعيد الكندي



سعود الشحي



عبدالرحمن القايدى



صالح المهيري



سيف النيايدى



سيف الطنجي



علي المازمي



علي الشحي



علي الزحمي



عبدالله السويدي



علي السناني



علي الشحي



علي الشامسي



علي الشحي



محمد آل علي



محمد الربيعي



محمد الكعبي



محمد العيسائي



بخيت الخيلي



أحمد العربي



منصور الشامسي



محمد المزروعى



راشد النيايدي



خالد الأحبابي



حميد الشامسي



حمد الكعبي



سعيد الكثيري



سام الدرعي



سام الكتبي



ربيع المردي



عبدالله المنصوري



سلطان الرميثي



سلطان الشامسي



سعيد المنصوري



علي اليليلي



علي النقبلي



عبدالله المزروعى



عبدالله الكتبي



مبارك المزروعى



عيد المريخي



علي اليليلي



علي الطنجي



محمد الشامسي



محمد الحنطوي



محمد العامري



محمد الدرعي



أحمد العفاري



ناصر الحساني



منصور العامري



محمد العامري



حمدان اليحيائي



حمد النعيمي



حمد العفاري



حمد الغفلي



راشد المزروعى



خالد الجابري



خالد العامري



حمدان الحفيتي



سعيد الكتبي



سعيد النيادي



راكاں القحطاني



راشد آل علي



سيف الشامسي



سلطان المهيري



سلطان النعيمي



سلطان المزروعى



عبدالله المنصوري



عبدالله الفلاحى



عبدالله اليحيائي



سيف الكعبي



محسن المنصوري



مبارك العامري



عمر الشامسي



علي النيادي



محمد البلوشي



محمد شمل



محمد الكتبي



محمد الظاهري



أحمد الشامسي



ناصر الغيثي



منصور المحرزي



مسعود المزروعى



خليفة الكعبي



خليفة الشحي



حمدان العفاري



حمد العامري



سالم الكعبي



سالم الشامسي



راشد القمزي



راشد الكتبي



سعيد الحساني



سعيد الغيثي



سعيد الزحمي



سعيد الكبي



سيف الكتبي



سهيل الدرعي



سلطان الدهماني



سعيد الشحي



عبدالله الهنائي



عبدالله الزعابي



شهاب الكبي



شخبوط المحيري



علي الأحبابي



علي الكتبي



عبيد المردي



عبدالله السلامي



مسعود الأحبابي



محمد اليماحي



محمد الشميلي



مجري الأحبابي



يوسف الكعبي



ناصر المنصوري



منصور الجنيبي



مسلم العامري



حامد الشامسي



الحزمي العفاري



أحمد الصيغري



أحمد العامري



راشد الملا



راشد المسافري



خليفة التيادي



حمد العامري



سعود الشميلي



زويد النعيمي



زايد المرر



راشد العفاري



سيف الكندي



سيف الكتبي



سلطان المنصوري



سعيد العفاري



عبدالله المنصوري



عبدالله البلوشي



عبدالله العامري



سيف اليماحي



مانع الأحبابي



فيصل الشحي



عمار العنتلي



علي الخييلي



مسلم العامري



محمد الحمادي



محمد العامري



محمد الظاهري



حمد الجسمي



بخيت الكتبي



أحمد المنصوري



منصور الكعبي



راشد العفاري



خليفة المهيري



حبي الهاملي



حمدان الرميثي



سعيد المنصوري



سالم الشامي



سالم الكعبي



راشد العفاري



عبدالعزیز البلوشي



صالح العفاري



سهيل الشامي



سعيد المهيري



علي الزرعوني



علي العفاري



عبدالله الظاهري



عبدالله العامري



محمد المزروعى



محمد أحمد



مايد اليليلي



غانم المنصوري



منصور الظاهري



محمد الشامي



محمد المازمي



محمد البدواوي



إبراهيم النقبى



يوسف النعيمي



هلال المزروعى



هداف الأحبابى



حميد الكعبى



حمد الخيلى



أحمد الدهمانى



أحمد المنصورى



سعيد السويدى



راشد الخاطرى



خليفه الكعبى



خالد النعيمى



سيف الكتبى



سيف العامرى



سعيد الهاملى



سعيد الكتبى



عبدالله العامرى



عبدالله الشامسى



عبدالله النعيمى



طلال الزيودى



علي الشحي



عبيد السويدي



عبدالله الحوسني



عبدالله الحبسي



محمد الهاملي



مبارك الشامي



عمر العامري



عمر الظاهري



مروان النقبى



محمد العفاري



محمد الظهوري



محمد المعمرى



أحمد الكعبي



أحمد الكعبي



مهدى الأحبابي



منصور البلوشي



حميد العرياني



حمد القحطاني



حامد الهنداسي



أحمد العامري



سلطان البلوشي



سعيد الكتبي



سعيد الشامي



راشد الكتبي



عامر المنصوري



صالح المنصوري



سيف اليماحي



سيف النيادي



علي الشريف



علي الساعدي



عبدالله الحبيسي



عبدالله العلوي



مبارك العامري



مبارك الشامي



مبارك الشامي



غيث الظحاني



محمد الكتبي



محمد الدهماني



محمد العامري



محمد المهيري



نوح الراشدي



ناصر الشامسي



مسلم العامري



محمد المرashed



حمد العامري



بطي الهرمودي



أحمد الشحي



هادف النيادي



راشد الظاهري



خليفة اليماحي



خليفة الكتبي



حمد المنصوري



سعيد المنصوري



سعيد النيادي



سعيد الكتبي



سالم الطنيجي



سيف العامري



سيف المزروعى



سلطان الشحي



سعيد الكتبي



عبدالعزیز المزروعي



عبدالرحمن الخييلي



عايض الأحبابي



سيف الأحبابي



علي المزروعي



علي الأحبابي



عدي الخاطري



عتيق العواني



محمد الزيودي



محمد آل علي



مبارك المنهالي



كتيش الهاملي



منصور الكعبي



منصور الأحبابي



مطر الكتبي



محمد الشامسي



علي الشحي



يوسف اليماحي

خريجو دورة المرشحين 45 من الدول الشقيقة



سفيان القطاونة
المملكة الأردنية الهاشمية



ناصر الخاطر
مملكة البحرين



عبدالله النعيمي
مملكة البحرين



عبد الرحمن المناعي
مملكة البحرين



أسامة الحربي
الجمهورية اليمنية



أحمد إبراهيم
الجمهورية الإسلامية الموريتانية



محمد خميس
جمهورية السودان



عمر الفاروق
جمهورية السودان



محمد عبدالإله
الجمهورية اليمنية



مالك الدعوس
الجمهورية اليمنية



عبدالمملك عبدالولي
الجمهورية اليمنية



أسامة الجماعي
الجمهورية اليمنية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾

[سورة آل عمران: 169]

شهداء تخرجوا من كلية زايد الثاني العسكرية



الشهيد مقدم ركن

عتيق هلال عبيد الخاطري

خريج دورة المرشحين 5

استشهد في تاريخ 1998/02/28



الشهيد عقيد (م)

عبد الحميد سلطان عبدالله الحمادي

خريج دورة الضباط الجامعيين 3

استشهد في تاريخ 2017/01/10



الشهيد عقيد ركن

جمال ماجد سالم المهيري

خريج دورة المرشحين 18

استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد عميد ركن

سلطان محمد علي الكتبي

خريج دورة المرشحين 17

استشهد في تاريخ 2015/12/14



الشهيد رائد

أحمد خليفة سالم البلوشي

خريج دورة المرشحين 34

استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد رائد

محمد سعيد راشد الصريدي

خريج دورة المرشحين 25

استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد

محمد هزاع ناصر المنصوري

خريج دورة المرشحين 4

استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد نقيب

عبدالله محمد سعيد اليماحي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/06/13



الشهيد نقيب

حمود علي صالح العامري
خريج دورة المرشحين 34
استشهد في تاريخ 2015/10/23



الشهيد نقيب

عبدالله سعيد شيخان الكلباني
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد

سعيد أحمد راشد المنصوري
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2019/09/13



الشهيد ملازم/1

خليل إبراهيم جمعة المرزوقي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد ملازم/1

علي عبدالله علي الشحي
خريج دورة المرشحين 6
استشهد في تاريخ 1984/10/23



الشهيد نقيب

جاسم صالح راشد الزعابي
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد نقيب

راشد أحمد عبدالله الحبسي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/09/05



الشهيد ملازم/1

سعيد ناصر حمدان الشامي
خريج دورة المرشحين 30
استشهد في تاريخ 2007/03/23



الشهيد ملازم/1

سعيد إبراهيم محمد الظاهري
خريج دورة المرشحين 26
استشهد في تاريخ 2004/05/01



الشهيد ملازم/1

خلفان حماد مران الظاهري
خريج دورة المرشحين 13
استشهد في تاريخ 1992/11/06



الشهيد ملازم/1

سيف أحمد محمد الشحي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1987/12/22



الشهيد ملازم/1

عبدالله محمد سيف النقبلي
خريج دورة المرشحين 24
استشهد في تاريخ 2000/04/29



الشهيد ملازم/1

عبدالله خليفة مطر النعيمي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

سعيد راشد مبارك النيايدي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

عبدالعزیز سرحان صالح الكعبي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/07/16



شكر وتقدير

تهديكم كلية زايد الثاني العسكرية خالص تحياتها وجزيل شكرها على تواصلكم البناء والمثمر مع الكلية، وعلى الجهود المبذولة من أجل توطيد أواصر التعاون المشترك، وتبادل الخبرات، وهو ما تحرص القيادة العامة للقوات المسلحة أن يكون مُتمثلاً بين المؤسسات والدوائر الحكومية في الدولة.

كما تتوجه كلية زايد الثاني العسكرية بالشكر والتقدير إلى كل من استجاب وساهم ووافانا وزودنا بالمعلومات والصور والوثائق والأفلام التي توثق الأحداث التاريخية المصاحبة لنشأة وتطور الكلية منذ التأسيس وحتى الآن.

والشكر موصول في هذا الصدد إلى "المكتب الإعلامي" لحكومة دبي، وإلى "مديرية التوجيه المعنوي".

كما نتقدم بخالص الشكر إلى ضباط ومدربي ومرشحي الدورة 45 الخريجة للمساهمة في إثراء هذا العدد من مجلة "العزم".

أسرة مجلة العزم





بكل فخر واعتزاز نتقدم كلية زايد الثاني العسكرية
بأسمه آيات التهاني والتبريكات

إلى مقام صاحب السمو الشيخ

خليفة بن زايد آل نهيان

رئيس الدولة – القائد الأعلى للقوات المسلحة – حفظه الله

وإلى صاحب السمو الشيخ

محمد بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة – رئيس مجلس الوزراء – حاكم دبي – رعاه الله

وإلى صاحب السمو الشيخ

محمد بن زايد آل نهيان

ولي عهد أبوظبي – نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة

وإلى إخوانهم أصحاب السمو الشيوخ

أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات

بمناسبة تخريج فوج جديد من قادة المستقبل

والكلية على ثقة تامة بأنهم جديرون بثقة قادتهم ومرؤوسيههم

فهنيئاً لهؤلاء الشباب بشرف خدمة وطنهم، وهنيئاً للوطن بأبنائه المخلصين

ووفقنا الله جميعاً لخدمة وطننا الغالي



حماة الوطن ... حماة الاتحاد

