



العزم AL AZIM

العدد الحادي والأربعون

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «47» - فبراير 2023 - كلية زايد الثاني العسكرية



عرفناه قائدًا .. وبايعناه رئيسًا



العزم AL AZIM

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «47»
من كلية زايد الثاني العسكرية - فبراير 2023
العدد الحادي والأربعون

المشرف العام

اللواء الركن/ عامر النيادي

رئيس التحرير

العقيد الركن/ راشد المنصوري

مدير التحرير

مدني/ أحمد الكعبي

سكرتير التحرير

مدني/ مريم العليبي

الإخراج والتصميم

مدني/ مريم النيادي

مدني/ موزة الناصري

مدني/ ميثاء الكعبي

مدني/ روية الراشدي

أعضاء هيئة التحرير

مدني/ مريم الجنيبي

مدني/ نورة الجنيبي

مدني/ عائشة الجنيبي

مدني/ المولودي المرابي

التدقيق اللغوي

المولودي المرابي

التصوير

وكيل/ إبراهيم المؤذن

عريف/1 محمد الدرعي

جندي/1 خالد اليليلي

جندي/ عبد الرحيم سلمان

مدني/ عبد الله المعمرى

مدني/ أحمد البلوشي

مدني/ شفير لطيف

مجلة العزم AL AZIM

مجلة العزم إصدار سنوي يصدر من كلية زايد الثاني العسكرية
بمناسبة تخريج دورات المرشحين.

المقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا تعكس
بالضرورة رأي المجلة.

ولمزيد من الأخبار والمعلومات عن الكلية يرجى زيارة الموقع التالي:

www.zmc.mil.ae



08 محمد بن زايد وكلية زايد الثاني العسكرية:
مسيرة عهد وولاء وطاعة



14 محمد بن راشد يرعى احتفال الكلية
باليوبيل الذهبي لتأسيسها وبتخريج دورة المرشحين/46



26 رحم الله خليفة بن زايد
رحل وسيظل خالدًا في ذكرانا قائدًا للتمكين



28 صفات القائد العسكري المحترف





32

الانضباط والأخلاق العسكرية



46

التحضير الاستخباري لأرض المعركة
تأثير الأرض والمناخ على العمليات



54

تطور التعليم الأكاديمي في الكلية



56

متحف كلية زايد الثاني العسكرية
نافذة للموروث العسكري



قَسَمُ الْوَلَاءِ

"أقسم بالله العظيم، أقسم بالله العظيم، أن أكون مخلصاً لدولة الإمارات العربية المتحدة ولرئيسها الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، مطيعاً لجميع الأوامر التي تصدر من رؤسائي، منفذاً لها في البر والبحر والجو، داخل البلاد وخارجها في كل الظروف والأوقات، وأن أضع نفسي ومواهبني في خدمة البلاد، حامياً علمها واستقلالها وسلامة أراضيها، معادياً من يعاديها مسالماً من يسألها ما دمت حياً، محافظاً على شرفي وسلاحني، لا أتركه أبداً حتى أذوق الموت، والله على ما أقول شهيد".

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
وكلية زايد الثاني العسكرية: مسيرة عهد وولاء وطلاعة



محمد بن زايد في زيارة تفقدية للكلية عام 1982



محمد بن زايد يزور الكلية في 5 ديسمبر 1997



محمد بن زايد خلال زيارته للكلية في 7 يونيو 2000



محمد بن زايد يرعى حفل تخريج دورة المرشحين/29 في 15 ديسمبر 2004



محمد بن زايد يرعى حفل تخرج دورة المرشحين/30 في 20 ديسمبر 2005



محمد بن زايد يرعى حفل تخرج دورة المرشحين/31 في 10 يناير 2007



محمد بن زايد يستقبل القادة السابقين للكلية في ذكرى مرور 40 عامًا على تأسيس الكلية في 21 فبراير 2012



محمد بن زايد يرعى حفل تخرج دورة المرشحين/32 في 9 يناير 2008



محمد بن زايد خلال زيارته التفقدية للكلية في 25 نوفمبر 2012



محمد بن زايد خلال لقائه بمرشحي الكليات العسكرية في 6 أكتوبر 2016

كلمة محمد بن زايد

بمناسبة الذكرى الخمسين لتأسيس كلية "زايد الثاني
العسكرية"

"تُعد كلية "زايد الثاني العسكرية" أحد أهم الصروح
العسكرية التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة
وأعرقها؛ حيث واكبت إنشاء الدولة منذ البداية، وجسدت
رؤية القائد المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان - طيب الله ثراه - بأهمية بناء قوات مسلحة عصرية
وقادرة على حماية الدولة وصيانة مكتسباتها وتجربتها
الوحدوية"



الكلية التي اعتز بها زايد وافتخر

إعداد: قسم المتحف والإعلام

" لا شك أن الوطن بحاجة إلى مثل هؤلاء الرجال، الذين نحتفل جميعاً بتخرجهم من هذه الكلية التي أعتز بها وأفتخر".

لطالما أعلن المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان عن مدى اعتزازه وفخره بكلية "زايد الثاني العسكرية" وخريجيتها من شباب الوطن، وهذه من الكلمات التي عبر من خلالها - طيب الله ثراه - عن ذلك، وهو يشاهد أبناءه من الدفعة الأولى في حفل تخرجهم من الكلية في 10 أبريل 1973. وما يؤكد لنا ذلك الاعتزاز والفخر أيضاً هو حرص أبنائه وأحفاده من أسرة "آل نهيان" الكرام على الانتساب للكلية التي اعتز بها "زايد" وافتخر.

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- طيب الله ثراه - لدى رعايته حفل تخرج دورتي: المرشحين/13، والضباط الجامعيين/5 والتي كان من ضمن خريجها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن خليفة بن زايد آل نهيان



المغفور له - بإذن الله تعالى- الشيخ ناصر بن زايد آل نهيان، قائد مراسم حفل تخرج دورة المرشحين/13 في 21 مارس 1988





سمو الشيخ طحنون بن زايد آل نهيان خريج دورة الضباط الجامعيين / 12 في 12 مارس 1996



المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم يرعى حفل تخريج دورة المرشحين/16 في 6 مارس 1991، ويظهر سمو الشيخ نهيان بن زايد آل نهيان قائد مراسم الحفل



المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان يكرم الشيخ الدكتور هزاع بن سلطان بن زايد آل نهيان؛ أحد خريجي دورة الضباط الجامعيين/ 33 في 17 مارس 2016



المغفور له - بإذن الله تعالى - الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان يرعى حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين / 34 في 1 مايو 2017، والتي كان من ضمن خريجها الشيخ الدكتور خالد بن سلطان بن زايد آل نهيان

محمد بن راشد يرعى احتفال الكلية باليوبيل الذهبي لتأسيسها وبتخريج دورة المرشحين/46

رعى صاحبُ السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - صباح يوم الثلاثاء الموافق لـ: 01 / 02 / 2022 حفلَ تخريج الدورة السادسة والأربعين من المرشحين الضباط في كلية "زايد الثاني العسكرية" بمدينة "العين"، والتي تأتي تزامناً مع الاحتفال بمرور خمسين عاماً على قيام دولة الاتحاد، وكذلك الاحتفال باليوبيل الذهبي لتأسيس الكلية.

القوات المسلحة، قادرين على ممارسة القيادة وتحمل المسؤولية والدفاع عن الوطن، مترحِّماً على الشهداء الأبرار الذين قضوا في ميادين الشرف والكرامة.

وأكد قائد الكلية على أن الكلية تدخل بكل ثقة الخمسين عاماً الجديدة نحو المثوية، متوكِّلين على الله تعالى، وسيراً على خطى القيادة الرشيدة نحو مزيد من الريادة والابتكار، واضعين نُصبَ الأعين مبادئ الخمسين لتطوير التعليم والتدريب، والتركيز على التخصصات والمهارات للحفاظ على التفوق.

وعقب التكريم، شاهد صاحب السمو نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي عرضاً عسكرياً للمشاة أبرزَ مدى الكفاءة والاستعداد الميداني للمرشحين الضباط، وبالتالي مدى تميز كلية "زايد الثاني العسكرية" في الجمع بين العلوم العسكرية الأكاديمية والإعداد البدني والذهني عالي المستوى لطلابها، ليكونوا دائماً على أعلى درجات الاستعداد لتنفيذ أية مهام توكلُ إليهم وفي كافة الأوقات والظروف. كما صاحبت حفلَ التخريج عروضٌ جويةٌ نفذها فريق "فرسان الإمارات للاستعراضات الجوية".

وفي ختام الحفل، تلقى صاحب السمو راعي الحفل هدية تذكارية بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيس كلية "زايد الثاني العسكرية". كما التُقِّطت لسموه الصور التذكارية مع عدد من قدامى خريجي كلية "زايد الثاني العسكرية" بمناسبة الاحتفال بيوبيلها الذهبي.

وقد هنأ سموه الخريجين متمنياً لهم كل التوفيق في مستقبل مرحلة جديدة ينتقلون إليها لمواصلة جهودهم في خدمة الوطن والعمل على إعلاء شأنه، من خلال انضمامهم إلى صفوف القوات المسلحة الباسلة، مؤكداً سموه أن صرحَ كلية "زايد الثاني العسكرية" قدّم على مدار العقود الخمسة الماضية رجالاً حملوا بكل الإخلاص والوفاء والتفاني مسؤولية الذود عن حياض الوطن، والتباري في رفع اسمه ورايته عالياً في كافة المحافل والمناسبات، وضمن مختلف المواقف التي أظهرها فيها المعدن الأصيل لأبناء الإمارات، ضاربين أروع أمثلة الولاء والانتماء لدولة الإمارات وقيادتها الرشيدة وشعبها المعطاء، ومؤكدين اصطفاة الإمارات الدائم إلى جانب الحق والعدل ومبادرتها لمساعدة كل من يحتاج يد العون، لاسيما في أوقات الشدائد والملمات.

كما ألقى اللواء الركن عامر النيادي، قائد كلية "زايد الثاني العسكرية" كلمةً قال فيها إن القادة المؤسسين وضعوا بقيادة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وبمساندة أخيه المغفور له - بإذن الله - الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، قواعدَ راسخةً لنهضة وتطور دولة الإمارات على كافة الأصعدة، ومن بين تلك القواعد تأسيس كلية "زايد الثاني العسكرية" عقب شهرين فقط من إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، لتكونَ بذلك أول كلية وصرح علمي شامخ في الدولة يهدف إلى تدريب وتأهيل المرشحين للانضمام كضباط إلى



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم يرفع احتفال الكلية بيوبيلها الذهبي
بالتزامن مع تخريج دورة المرشحين/46 في 1 فبراير 2022



هدية تذكارية مقدّمة لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم من قائد الكلية بمناسبة اليوبيل الذهبي للكلية



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم في صورة تذكارية مع عدد من خريجي أولى دورات المرشحين

افتتاح متحف الكلية

وبعد مغادرة راعي الحفل افتتح معالي الفريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي، رئيس أركان القوات المسلحة السابق، متحف كلية "زايد الثاني العسكرية"، وذلك بمناسبة مرور خمسين عامًا على تأسيس الكلية.

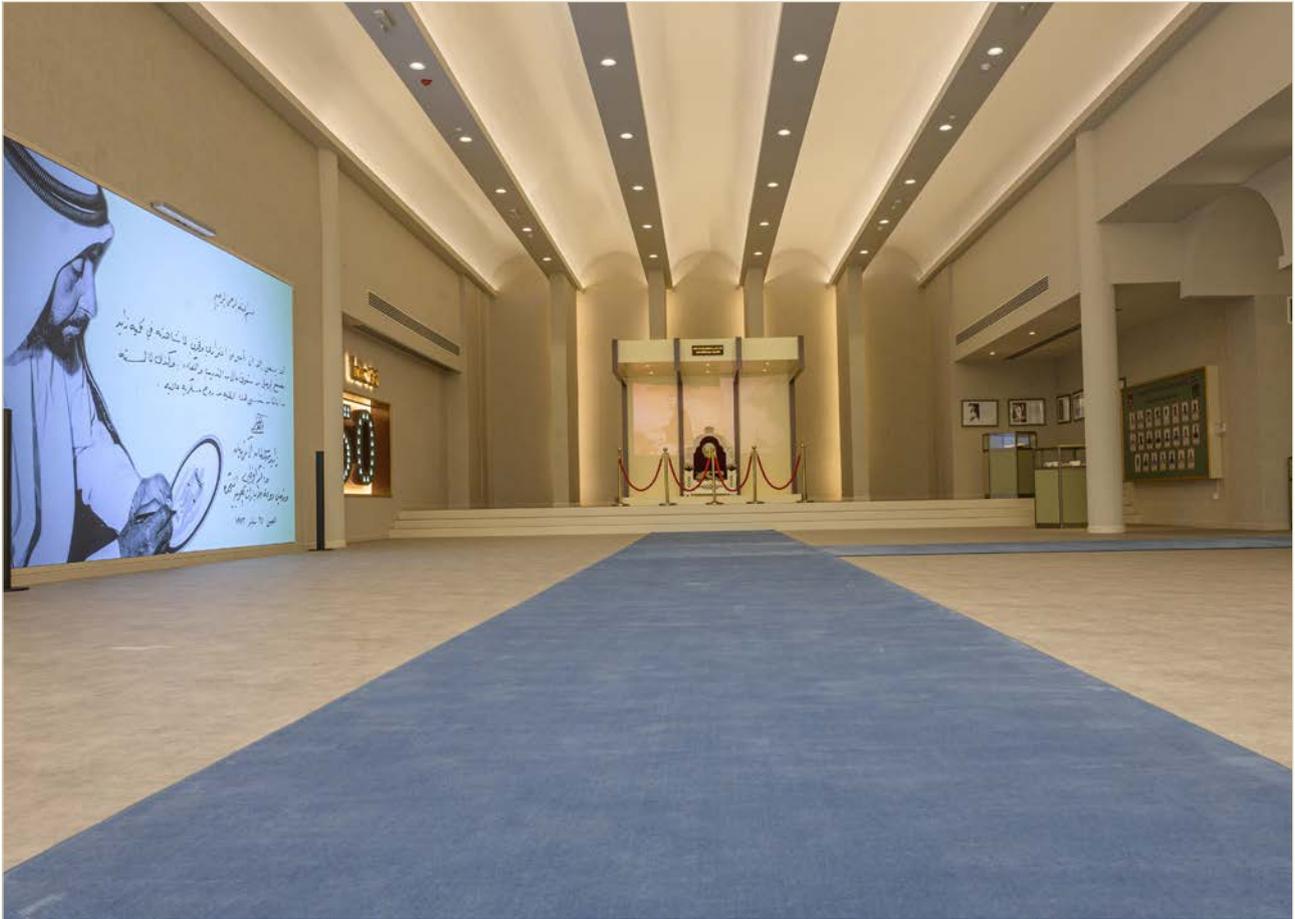
وأزاح معاليه - لدى وصوله - الستار التقليدي إيدانًا بالافتتاح الرسمي، كما قام معاليه ومرافقوه بعد ذلك بتفقد أرجاء المتحف المختلفة، واستمعوا إلى شرحٍ لما يحتويه من صور ومقتنيات تحكي تاريخ كلية "زايد الثاني العسكرية"؛ إذ يُعدُّ المتحف العسكري بمنزلة دارٍ للوثائق، تحفظ مقتنيات القوات المسلحة، وتوثق تاريخها على مر العصور.

كما شاهد معاليه مقتنيات متحف كلية "زايد الثاني العسكرية" المُقام في مبنى قيادة الكلية القديم؛ والذي يضم مجموعة من الصور والمقتنيات التي تحكي تاريخ كلية "زايد الثاني العسكرية"

منذ التأسيس وحتى الآن، ويضم المتحف كذلك صورًا لكبار الشخصيات والقادة العسكريين في تاريخ القوات المسلحة، وصورًا لأوائل المرشحين والجامعيين وقادة الكلية منذ إنشائها، وتبرز تاريخ تطور الكلية وتطور الأسلحة القديمة والحديثة واللباس العسكري منذ تأسيس الكلية، وغيرها من المقتنيات القديمة، ويحتوي متحف الكلية أيضًا على معرض داخلي يعرض صورًا ومقتنيات تحكي تاريخًا موثقًا وإنجازات قدمتها الكلية في مجالاتها المتنوعة.

وتوقف معالي الفريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي، رئيس أركان القوات المسلحة السابق عند قاعة تضم أوائل الدورات؛ منذ الدورة الأولى وحتى اليوم، ثم شاهد مادةً فلميةً عن كلية "زايد الثاني العسكرية".

وفي ختام جولته كرم معاليه القادة السابقين للكلية منذ عام 1971 وحتى عام 2022، والبالغ عددهم 16 قائدًا.





معالي الفريق الركن حمد محمد الرميثي، رئيس أركان القوات المسلحة السابق يفتتح
متحف كلية "زايد الثاني العسكرية"



اللواء الركن (م) سالم علي الغفلي
يستلم هدية التكريم من رئيس الأركان السابق



اللواء الركن (م) سيف مفتاح النيادي
يستلم هدية التكريم من رئيس الأركان السابق



اللواء الركن (م) علي سيف النعيمي
يستلم هدية التكريم من رئيس الأركان السابق



اللواء الركن (م) سالم هلال الكعبي
يستلم هدية التكريم من رئيس الأركان السابق

البواردي يشهد تخرج دورة الضباط الجامعيين الـ 39 في كلية زايد العسكرية

شهد معالي محمد بن أحمد البواردي، وزير الدولة لشؤون الدفاع، مساءً يوم الاثنين الموافق لـ: 28 / 03 / 2022 الاحتفال الذي أقامته كلية "زايد الثاني العسكرية" بمناسبة تخرج دورة الضباط الجامعيين الـ 39 الذي أقيم بمقر الكلية في مدينة "العين". كما حضر الاحتفال عددٌ من كبار ضباط القوات المسلحة.



الدورة مهنتاً - بهذه المناسبة - أبناءه الخريجين، وداعياً إياهم إلى التحلي بالأخلاق الكريمة والشجاعة والاعتزاز بوطنهم وبما أنجزوه من علم وتدريب في هذه الكلية العريقة؛ مصنع الرجال والكرامة وقلعة العزة والشرف، ليُكمِلوا مع أقرانهم في حقول العلم والمعرفة من أبناء الإمارات مسيرة البناء وملحمة العطاء وليرسّموا ملامحاً جديداً من ملامح الوفاء لهذا الوطن الغالي في ظل القيادة الرشيدة.

وفي ختام الحفل، قدم قائد الكلية هديةً تذكاريةً لمعالیه، ثم التُقِطت الصور التذكارية لمعالي راعي الحفل مع الخريجين الذين أعرّبوا - بمناسبة تخرجهم من كلية "زايد الثاني العسكرية" - عن سعادتهم الغامرة بتفوقهم ليُسهِموا مع إخوانهم من الضباط في المحافظة على المنجزات والمكتسبات الوطنية التي تحققت على أرض الدولة.

توزيع الشهادات على الخريجين

وبعد مغادرة راعي الحفل، قام كلٌّ من سعادة اللواء الركن عامر محمد النيادي، قائد كلية "زايد الثاني العسكرية"، والعميد الركن نابت مصبح الزحمي، نائب قائد الكلية ورئيس المدربين، والعميد الركن سالم مطر الظاهري، مساعد القائد لشؤون التعليم والتدريب بتوزيع الشهادات على الخريجين بحضور عددٍ من ضباط الكلية وأقارب وذوي الخريجين.

وقد ألقى سعادة اللواء الركن عامر محمد النيادي، قائد كلية "زايد الثاني العسكرية" كلمةً بهذه المناسبة رحب فيها براعي الحفل، شاكرًا حضوره ورعايته. وأشار إلى أن الخريجين أمضوا في الكلية ستة أشهرٍ من التدريب المتواصل ضمن منهاجٍ تدريبيٍّ مكثف اشتمل على دراسة التعبئة الصغرى ومهارات المعركة للجماعة والفصيل والطوغرافيا، وغيرها من العلوم العسكرية الأساسية. إضافة إلى تدريبهم على العمل الشاق في مختلف الأماكن والأوقات، قصد تنمية قدراتهم البدنية على التحمل والقوة. كل ذلك مع التطبيقات العملية والتمارين الداخلية والخارجية لتحقيق أهداف هذه الدورة بكفاءة عالية. وقد شاركهم في ذلك إخوة لهم من مملكة "البحرين" الشقيقة.

وقال مخاطبًا الخريجين: "إن حماية الوطن أسمى الغايات في الحياة، لأن الوطن يحتاج إلى سواعد أبنائه ليظل قويًا ومنيعًا وعصيًا على الأعداء، لذا وجب عليكم الدفاع عنه بالنفس والمال والولد، والعمل على زيادة منعته وتقويته وتعزيز الانتماء إليه.. كما يجب عليكم الاستمرار في تفوقكم وتطوير أنفسكم ومهاراتكم".

بعد ذلك تمَّ عرض مرئيٍّ لنشاطات الدورة من بدايتها وحتى التخرج من خلال برنامج التدريب والتمارين العملية.

ثم قام معالي محمد بن أحمد البواردي، وزير الدولة لشؤون الدفاع، يرافقه قائد كلية "زايد الثاني العسكرية" بتكريم أوائل



الكلية تدشن النصب التذكاري للقائد المؤسس

استمراراً لاحتفالات الكلية بيوبيلها الذهبي ومرور خمسين عاماً على تأسيسها، تمَّ صباح يوم الاثنين الموافق لـ: 2022 / 10 / 17 تدشين "النصب التذكاري للقائد المؤسس"، وذلك أمام مدخل مبنى قيادة الكلية.

ويأتي تدشين هذا النصب التذكاري تخليداً لذكرى القائد المؤسس، وهو يرمز في الوقت ذاته إلى استمرارية الأجيال في السير على نهجه، وأنهم على العهد باقون، وعلى خطاه سائرون.

ويتكون النصب من مجسمين: الأول يمثل المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وهو يثبت ويسلم علم الكلية، والثاني لحامل العلم من أحد مرشحي الكلية في حفل تخريج أول دفعة من خريجي الكلية بتاريخ 10 / 04 / 1973.



الكلية تنفذ تمرين التعايش مع شرطة أبوظبي

ضمن سلسلة التمارين المشتركة بين كلية زايد الثاني العسكرية وكلية شرطة أبوظبي، نفذت الكلية في يناير من العام 2022 تمرين التعايش لمرشحي كلية شرطة أبوظبي، والذي تقيمه الكلية سنوياً بهدف صقل مهارات مرشحي كلية الشرطة الميدانية والتعبوية.

تهدف إلى رفع مستوى الأداء والكفاءة والعمل بروح الفريق الواحد لدى المرشحين، وتنمية المزيد من المهارات واكتساب الخبرات.

ويأتي هذا البرنامج التدريبي ضمن سلسلة التمارين المشتركة بين قيادة الكلية ووزارة الداخلية، وقد استمر البرنامج لمدة أسبوعين، حيث احتوى على سلسلة من التدريبات التي



الكلية تشارك في برنامج تمكين قادة المستقبل في نسخته الرابعة

شاركت كلية "زايد الثاني العسكرية" في النسخة الرابعة من مبادرة "تمكين قادة المستقبل"، مثلها في هذه المشاركة المرشح راشد المنصوري من الدورة 48 ، وذلك بمعسكر صيفي في الأكاديمية العسكرية البريطانية الملكية "ساند هيرست"، التي انطلقت في بداية أغسطس من العام الجاري 2022.

مع نظرائهم من دولة الإمارات في المبادرة بهدف تعزيز التلاقي العالمي بين الشباب وتبادل المعارف والخبرات. ويتلقى المشاركون بشكل يومي حصصاً نظرية في العلوم الصحية ومهارات تنمية القيادة والقيام بزيارات ميدانية، إلى جانب تدريبات عسكرية تعزز الجانب البدني وترفع المهارات الجسدية للمشاركين، كما يطلعون على أفضل الممارسات في أكاديمية "ساند هيرست" العريقة من خلال زيارات ولقاءات مع المسؤولين هناك. وفي هذا الصدد قال المرشح راشد المنصوري: "تلقينا تدريبات من قبل خبراء الأكاديمية على المهارات العسكرية الأساسية، وتقنيات الملاحة والإسعافات الأولية، والطبوغرافيا والرمية والمشاة وحل المعاضل والوقاية الصحية نظرياً وعملياً، كما قمنا بزيارة مدينة "لندن"، حيث حضرنا مراسم تغيير الحرس الملكي البريطاني في قصر "باكنغهام"، كما زرنا المعالم الثقافية والحضارية في المدينة". وأضاف: "كان برنامج الدورة متنوعاً وحافلاً بالأنشطة والفعاليات

و تهدف المبادرة إلى الإسهام في إعداد جيل يكتسب مهارات القيادة والقدرات والمهارات الشخصية من أعرق الكليات والمعاهد العالمية. وقد شاركنا المرشح راشد المنصوري بمجموعة من انطباعاته عن برنامج هذه المبادرة بدأها بقوله: "بهمةٍ وحماسٍ بدأنا برنامجنا التدريبي في هذه الأكاديمية العريقة التي تعرفنا على تاريخها وعلى معايير تأسيس الجيش البريطاني. فقد تم تأسيس هذه الكلية عام 1802، وتعد مركزاً تدريبياً أساسياً للضباط في الجيش البريطاني فيها، وقد تخرّجت منه عائلات ملكية عديدة من مختلف دول العالم". هذا، وقد ضم المعسكر - الذي يُشرف عليه برنامج خليفة للتمكين "أقدر" - 104 مشاركين من الذكور والإناث من طلبة الكليات العسكرية والشرطية في أبوظبي ودبي والشارقة، ومن كليات "زايد الثاني العسكرية" و"خليفة بن زايد الجوية" و"راشد بن سعيد البحرية"، إلى جانب مجموعات من الناشئة وشباب من الإمارات، بالإضافة إلى 10 طلاب من المملكة المتحدة يشاركون



أعجبتني كثيراً طريقة التعامل مع المرشحين التي يطبعها الاحترام والتقدير، لأنهم يريدون تكوين شخصية قيادية تعرف كيف تقود مجموعةً وتسيطر عليها".

وتابع قائلاً: "ومن الأمور التي تعلمناها أيضاً التأقلم مع بيئات جديدة، والتعرف على ثقافات مختلفة، لقد كانت بحق تجربةً فريدةً من نوعها، حافلةً بالأنشطة والفعاليات والتجارب والتدريب واللقاءات التي استفدنا من خلالها وتعلمنا خبرات ومهارات وقدرات جديدة، وقد كان ذلك هو الهدف الأول من هذا المعسكر الصيفي".

وفي الختام وجّه المرشح راشد المنصوري شكره لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان راعي هذه المبادرة على دعمه وجهوده المبذولة ليجعل من شباب الوطن قادة المستقبل، وكان شكره موصولاً لسعادة المستشار الدكتور إبراهيم الدبل، مدير برنامج "أقدر" ولجميع أعضائه، كما وجّه شكره لكلية "زايد الثاني العسكرية" على إتاحتها الفرصة له للمشاركة في هذه المبادرة.

مثل المسير الجبلي، وأنشطة ثقافية وتعليمية مثل استخدام الخرائط والبوصلة للوصول إلى الهدف، كما قمنا بزيارة وزارة الداخلية، وبعض المعالم التاريخية في بريطانيا، وزرنا المطار؛ حيث خُضنا تجربة ركوب الطائرات، وتعرفنا على نظام المطار، وكيفية تعبئة البترول في الطائرة وكيفية مواجهة الضغوطات أثناء إقلاع الطائرة وفي الجو وكيفية موازنة الطيران في الجو، وكذلك زرنا قيادة الشرطة؛ حيث رأينا سرعة استجواب الشرطة للمكالمات والوصول إلى مكان الواقعة وردة فعلهم، وزرنا الأمن وشاهدنا كيفية تعامل أفرادهم مع مهربي المخدرات في الوكالة الوطنية للجرائم في "لندن".

وعن انطباعه ورأيه بعد البرنامج قال: "حقاً، لقد أذهلني ما رأيتُ هناك من نظام وانضباط، وعمل محكم، وجهد منظم مما لم أكن أتوقعه. ومن أهم ما تعلمناه في "ساند هيرست" تطوير القيادة الشخصية عملياً، حيث تم تكليفنا بمهمة القيادة والإشراف والسيطرة على مجموعة من الطلاب المنتسبين من الفئة العمرية من 13 إلى 17 عاماً عسكريين ومدنيين، كما



الكلية تستقبل دورة المرشحين المشتركة/3

استقبلت كلية "زايد الثاني العسكرية" صباح يوم الاثنين الموافق لـ: 29 / 08 / 2022 الدفعة الجديدة من مرشحي الكليات العسكرية من دورة المرشحين المشتركة؛ والتي تشمل مرشحي كلية "زايد الثاني العسكرية" وكلية "راشد بن سعيد البحرية" وكلية "خليفة بن زايد الجوية"، وتأتي هذه الدورةً استكمالاً لمسيرة الدورات المنعقدة بالكلية.

مهارات المرشحين القيادية وتطويرها، ليبدأ بعد ذلك إعدادهم وتأهيلهم لضمان القيام بتنفيذ الأدوار والمهام الموكلة إليهم على أكمل وجه وبإتقان واحترافية. وعبر أولياء الأمور عن سعادتهم وسرورهم بوجودهم مع أبنائهم للالتحاق بدورة المرشحين المشتركة. وأكدوا على أن الامارات قوية بأبنائها المحبين لها والمستعدين للتضحية بكل غالٍ ونفيسٍ من أجل الدفاع عنها، وشامخة بولاء مواطنيها لقيادتهم الرشيدة، ومؤمنين بأن القيادة تضع مصلحة الوطن وأمنه واستقراره والحفاظ على مكتسباته التنموية وتعبئة قدراته المادية والبشرية من أولى أولوياتها، كي تظل تجربته التنموية مصونة ورائدة و متوجهة على الدوام.

وأفادت قيادة الكلية - التي تُولي اهتمامًا كبيرًا لمثل هذه الدورات - بأن هذه الدورة لا تقل أهميةً عن مثيلاتها من الدورات الأخرى المنعقدة، وبأن الكلية نهجت مسارًا واضحًا للتميز والنجاح ومواكبة التطورات والتكنولوجيا المتسارعة في المجالات التدريبية والعسكرية. وقد توافد الملحقون المرشحون على كلية "زايد الثاني العسكرية"، وتم تسليمهم جميع المتطلبات اللازمة من ملابس وعهدة خاصة بهم، كما جرى تعريفهم بالمعسكر وبالنظام الداخلي، إضافة إلى تنظيم محاضرات من قبل المدربين قبل افتتاح الدورة المشتركة. ويتضمن منهاج الدورة برامج كثيرة، مثل التدريب على اللياقة البدنية وتدريب المشاة والمهارات العسكرية الأساسية، وصقل



رحم الله خليفة بن زايد رحل وسيظل خالدًا في ذكرانا قائدًا للتمكين



بتوجيهات سامية من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - أصدر المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان القرار رقم (14) لإنشاء كلية زايد الثاني العسكرية في 1 فبراير 1972



خليفة بن زايد خلال زيارته التفقدية للكلية في مرحلة التأسيس والبناء



خليفة بن زايد يرعى حفل تخريج دورة المرشحين/28 في 7 يناير 2004

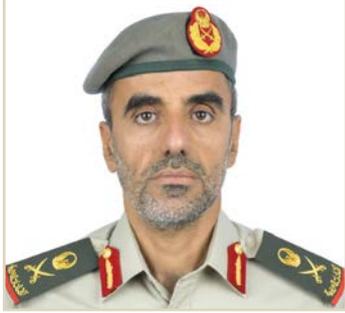


كلمة خليفة بن زايد

بمناسبة الذكرى الخمسين لتأسيس كلية "زايد العسكرية"

"نحتفي اليوم بفخر واعتزاز بذكرى تأسيس كلية زايد العسكرية، مُشاركين أبناء هذا الصرح العسكري الشامخ، والمنارة الأكاديمية المرموقة، احتفاله بإنجازات 50 سنة من العمل والنجاح وترسيخ قيم الولاء والتضحية في الدفاع عن الوطن ومكتسباته، وتعزيز كفاءة أبنائه في مختلف مجالات العمل العسكري النبيل"

صفات القائد العسكري المحترف



إعداد: اللواء الركن/ عامر النيادي

في الحروب والأزمات تتجه الأنظار إلى القائد الذي تتبلور شخصيته وتبرز وفق الظروف ونسبة ما يؤمنه من نجاح على الأرض. وباعتبار أن هذا النجاح لا يتحقق إلا من خلال التكامل والتواصل المستمر بين توجهاته وبين جنوده، لذا يفترض أن ينجح هذا التواصل في "خلق" حالة الدمج بين شخصيته التي تمثل المؤسسة والعقيدة القتالية، وبين أعضاء الجسم العسكري، وصولاً إلى تعميم الإيمان المطلق بهذه العقيدة التي من أجلها يواجهون الموت.

الكفاءة

يُعدُّ القائد نفسه جيداً للأوقات الصعبة التي تجعله قادراً على اتخاذ رد فعل دقيق في وقت قياسي أيّاً كانت صعوبة الموقف. وفي هذا السياق نشير إلى أمر بديهي؛ وهو أن الدفاع في ساحة الحرب يكون غرائزياً، بمعنى أن الخوف من الموت من شأنه أن يتسبب في ردّات فعل فطرية مختلفة، لكن الوعي الفكري الذي يبثه التواصل المستمر بين القائد وبين جنوده كفيل بتحويل الدفاع الغرائزي إلى دفاع عقائدي منظم، خصوصاً إذا كان المحارب يلتزم مبدأ القيادة ومحبة القائد.

وكلما استمرت وتيرة القتال في المعركة وتعرض القائد لمواقف لم تكن في الحسبان ظهر دور القائد المحترف؛ صانع النصر في ميادين العمليات... وسنذكر لكم هنا أهم الصفات التي يجب على القائد العسكري أن يتصف بها ليكون قائداً محترفاً:

الشجاعة والإقدام

عندما تمر الرصاصة الأولى فوق الرؤوس، ربما يؤدي ذلك إلى شعور بالخوف لدى البعض، لكن القائد يجب أن يتحكم في هذا الشعور، لأنه إذا ظهر عليه الخوف فإنه يتحول إلى وباء ينتشر بين الجنود ويقود للهزيمة.

وهنا يكمن دور المؤسسات النظامية في تجنيد تقنيات التعبئة لاستبدال فكرة الانتماء الاجتماعي والفتوي الضيق بفكرة الانتماء الوطني والمؤسسي في عقل المحارب، عندها تسيطر فكرة الدفاع عن الوطن وتتجدد في العقول اليافة، وتتجلى روح الشجاعة والإقدام في أبهى صورها.

تحديد الهدف

القائد هو الذي ينال ثقة جنوده، ولذلك يجب أن يحدد لهم هدفاً يجعلهم مقتنعين بأنه يستحق التضحية، وأنه لا بديل عن الوصول إليه. ورغم ذلك تتجلى عظمة القيادة في الوصول إلى الهدف بأقل قدر من الخسائر البشرية بين قواته بفضل قراراته الصائبة التي تضع سلامة الجنود ضمن أولى حساباته.

كما يمتلك القائد المحترف أسلوب التخاطب المباشر الذي يكون له التأثير الأعمق، فهو يحدّد الأهداف والتوجّهات ويجنّب المحاربين فوضى التفكير والتشتت.



الأسلوب إلى جنوده، ليكونوا ملمين بالموقف العملي الذي يعيشونه بصورة تمنحهم فهماً شاملاً لتطورات المعركة. كما يكون القائد قادراً على إيجاد طرق بديلة للوصول إلى المعلومات المطلوبة، حتى عندما تنقطع الوسائل التقليدية للحصول عليها لأسباب طارئة.

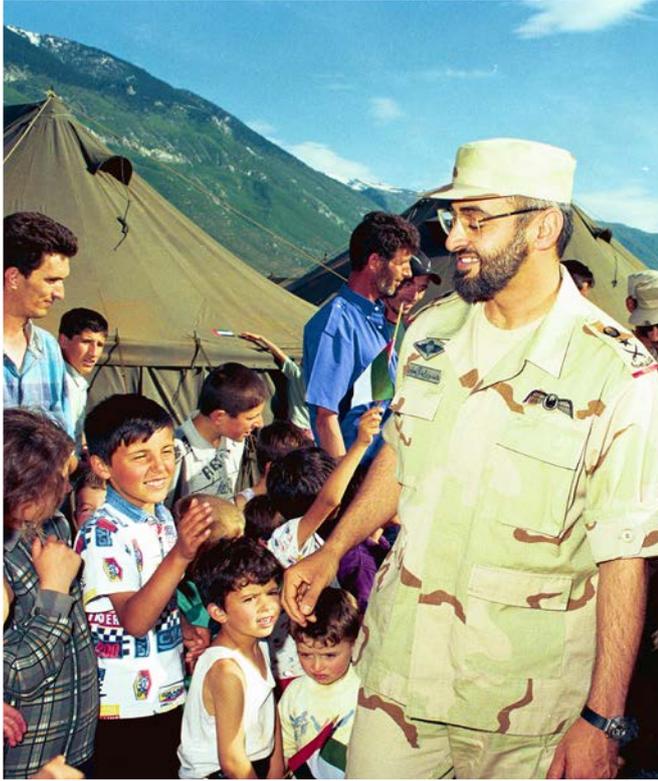
الاقتصاد

إدارة القوة البشرية والعتاد في وقت الحرب جزء مهم من حنكة القائد العسكري، حتى لا يتم استهلاكها قبل وصول الدعم اللوجستي للقوات المحاربة.

القدوة الحسنة

يحرص القائد الناجح على الاستماع للآخرين، وهو ما يجعله شخصاً ملهماً، خاصة في وقت الحرب، حيث تكون أنظار الجنود متجهة نحوه، وهنا تبرز أهمية التواصل المستمر بين القائد وبين الجنود، خصوصاً في حال حصول ردّات فعل سلبية نتيجة ضغوطات القتال.

إن الولاء للقائد يمتزج من الناحية النفسية بحب التضحية والاستماتة في سبيل العقيدة القتالية. وعندما ينخرس الولاء للقائد وللمؤسسة في النفوس، تنخرس معه فكرة الولاء للوطن الواحد بشكل لا تقوى العوامل الخارجية على زحزحتها.



الحزم

في وقت الحرب يجب على القائد أن يتميز بالحزم، لكنه في الوقت ذاته لا يغفل الجوانب الإنسانية التي تجعله يؤثر في قلوب جنوده وتجعلهم يقبلون فكرة التضحية الناشئة من حب العقيدة التي تمثلها المؤسسة العسكرية، ويجسدها القائد بشخصيته الحازمة والمرنة في آن معاً. لقد عملت المؤسسات العسكرية عبر العصور على صهر العقول المنتمئة إليها في بوتقة وحدة التفكير والتوجه عبر تقنيات مدروسة تعمق الانتماء والولاء لدى المقاتلين.



الحماس

في وقت الحرب يكون لزاماً على القائد أن يعيد تذكير جنوده بأهمية إنجاز الهدف، ويجب عليه أن يبتكر تصرفات مبدعة تلهمهم مواصلة القتال، ويمدهم بالشحن المعنوي والعقائدي، خصوصاً في لحظات تسيطر فكرة الموت على ما عداها.

المعلومات

يركز القائد العظيم على إنجاز الهدف دون غيره، وينقل هذا





إعداد: عقيد ركن/ عبدالله النيادي

ثغرة الدفرسوار

تعريفها

هو المصطلح الذي أطلق على حادثة أدت إلى تعقيد مسار الأحداث في حرب أكتوبر 1973، حينما تمكن الجيش الإسرائيلي من اختراق الدفاعات المصرية وتطوير الجيش الثالث الميداني من خلال ما عُرف بثغرة الدفرسوار، وكانت بين الجيشين الثاني والثالث الميدانيين امتدادا بالضفة الشرقية لقناة السويس، كان ذلك بعد أن حققت القوات المصرية النجاح الباهر ضد الجيش الإسرائيلي باجتياز أكبر حاجز اصطناعي في العالم (خط برليف) خلال 6 ساعات.

عملية اختراق ثغرة الدفرسوار

في يوم 15 أكتوبر قامت القوات الإسرائيلية بتوجيه عدة هجمات مضادة على طول الواجهة للجيش الثاني مع التركيز

على الجانب الأيمن، مستغلة الفاصل الجغرافي بين الجيشين، وبعدها قامت القوات الإسرائيلية بقصف مدفعي عنيف لفترة طويلة على قطاع الدفرسوار، مما مكن قوات العدو خلال هذا القصف أن تتحرك باتجاه المنطقة. وعندما خيم الليل عبرت قوات العدو والتي تقدر بجماعات صغيرة قناة السويس إلى الضفة الغربية واحتلت قطاعا يبلغ طوله 1.5 كم في يوم 16 أكتوبر كثفت القوات الاسرائيلية هجماتها إلى أن تمكنت من الاستيلاء على تل سلام والدفرسوار، وقامت بإنشاء معابر على قناة السويس، الأمر الذي مكّن من عبور الدبابات إلى الضفة الغربية للقناة، وبالتالي تمكنت من توسيع ثغرة الدفرسوار والسيطرة على المنطقة.

استمر الجيش الإسرائيلي في تنفيذ عملياته بمهاجمة القوات المصرية حتى يوم 27 أكتوبر، محاولاً احتلال قناة السويس،



الدروس المستفادة

- أثبتت الحرب أن الموانع الدفاعية الطبيعية والصناعية لا يمكنها أن تقف حائلًا أمام الجيوش الحديثة بما لديها من تجهيزات وأسلحة ومعدات، خاصة إذا كانت لديها العزيمة والإرادة.
- التخطيط للوقفات التعبوية من حيث التوقيت المرتبط بتحقيق المهام والهدف منها.
- ضرورة احتفاظ القادة بقوات احتياط ذات فاعلية قادرة على تنفيذ المهام الموكلة إليها، والمحافظة على هيكلها التنظيمي وعدم تجزئتها.
- يجب على القيادات بمختلف مستوياتها الإلمام التفصيلي بموقف وحداتها وكفاءتها القتالية في كل وقت، مما يهيئ لها حسن استخدام عناصرها.
- الاهتمام بجمع المعلومات عن العدو أثناء القتال، واتخاذ القرار على ضوء هذه المعلومات.
- سرعة اتخاذ القرارات، في المواقف الحرجة، للقيام بعمل قوي وحاسم.
- الاهتمام بتدريب وتسليح عناصر الدفاع الشعبي وتدريبهم على أعمال القتال التعطيلي، والدفاع عن المدن.
- ضرورة احتفاظ الدول بعناصر احتياطية، ذات حجم كبير، حتى يمكنها مواجهة تطورات القتال.
- كما أظهرت الحرب أهمية التضامن العربي في مواجهة الخطر الخارجي.

إلا أنها فشلت، وبقيت السويس في أيدي قوات الجيش الثالث والمقاومة الشعبية حتى توقف إطلاق النار بشكل نهائي في الساعة الحادية عشرة من صباح يوم 28 أكتوبر. وبهذا انتهت الحرب و نجحت القوات المصرية بالتصدي للقوات الإسرائيلية التي اخترقت غرب القناة من خلال ثغرة دفرسوار.

الأسباب

نتيجة لأوامر في تطوير الهجوم شرق القناة، وذلك لتخفيف الضغط على الجبهة السورية، وسحب الفرقة المدرعة 21 والفرقة المدرعة 4 للقيام بعملية تطوير الهجوم شرق القناة، مع العلم أن هاتين الفرقتين كانتا تمثلان احتياطا للجيشين، وبالتالي لم يتبقى لقوات الاحتياط غرب القناة إلا لواء مدرع واحد؛ ومن هنا اختلت الموازين، وأصبح من السهل على قوات العدو أن تقوم بعملية اختراق ناجحة، وعدم وجود مظلة جوية بعد 12 كم شرق القناة، أي في منطقة المضائق التي سوف يتم فيها تطوير الهجوم، وفي يوم 13 أكتوبر ظهرت طائرة استطلاع أمريكية الصنع من طراز (SR-71-A) ولم تكتفِ بتغطية الجبهة بالكامل، بل طارت فوق الدلتا، وفي يوم 14 أكتوبر قامت القوات بالحركة شرق القناة لتنفيذ الهجوم، وبالتالي خرجت من مظلة الدفاع الجوي فقامت القوات المعادية بعملية قصف جوي مكثف عليها، مما أدى إلى تدمير نسبة كبيرة منها بما يقارب 60%.

الانضباط والأخلاق العسكرية



إعداد: مقدم ركن / عمر الغيثي

يمكن تعريف الانضباط بأنه الحالة العقلية والنفسية التي تجعل الطاعة أمرًا غريزيًا في النفس، مهما كانت الظروف. وهو يقوم على أساس الاحترام والولاء للسلطة القانونية. وينشأ الانضباط أساسًا من التربية السليمة، ويُصقل بالتدريب واكتساب العادات النبيلة، كما يُعدُّ مظهرًا أساسيًا من مظاهر الحياة العسكرية ودلائلها العامة في الرجل العسكري والوحدة العسكرية، ومن تجلياته: النشاط والحيوية في المظهر، وفي أداء العمل، والنظافة، والأناقة في الملبس، والأمانة، والنظام، والبعد عن الفوضى، وحسن ترتيب المهام وأماكن الإقامة، وحسن التصرف، وسمو الخُلق وعفة اللسان، واحترام الرؤساء، وتنفيذ الأوامر والتعليمات، التي يُصدرونها بنصها وروحها، وبكامل الرضا، وفي أقصر أسرع ممكن.

تحمل الرجال على الإقبال على القتال، وخوض غمار المعركة، بجان ثابت، وعزم قوي. وتاريخنا الإسلامي حافل بأمثلة كثيرة عن أهمية الانضباط في نتائج المعارك الحربية. فمن الأمثلة المهمة التي تدل على تأثير عدم الانضباط في نتائج المعارك الحربية، ما حدث في غزوة "أحد" عندما خالف الرماة أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم، وتركوا مواقعهم، وأسرعوا إلى جمع الغنائم، مما أدى إلى انكشاف ظهور المسلمين لخالد بن الوليد (قبل إسلامه)، الذي استفاد من ذلك وطوّقهم من الخلف. فكان عدم الانضباط ومخالفة الأوامر السبب في ما حدث للمسلمين في هذه الغزوة.

تأثير الانضباط في تحقيق الأمن

الأمن إكسير الحياة في القوات المسلحة، به تقوى الجيوش وتنتصر، ومن دونه تضعف وتنهزم. ويُعد الأمن العنصر الرئيسي في الكفاءة القتالية، لأي وحدة عسكرية، وهو من مسؤولية القادة في جميع المواقع، سلمًا كانت أم حربًا. ويُعد الانضباط العامل الأساسي لوجود الأمن داخل صفوف القوات المسلحة.

الانضباط وتحقيق الإدارة الفعالة

يُخطئ من يعتقدون أن الانضباط مقتصر على القوات المسلحة فقط، وينسون أن الانضباط أمرٌ ضروريٌّ في كافة أوجه الحياة.

مفهوم الانضباط

الانضباط بمفهومه اللفظي يعني الجدية، والالتزام، والدقة، وحسن أداء الواجب، واحترام حقوق الآخرين، والقدرة على التمييز بين ما هو مشروع وجائز وبين ما هو محظور وغير مباح. والقائد ذو "الانضباط الجيد" والأخلاق الحسنة هو من يستطيع أن يؤثر في جماعة من الناس، كي تحافظ من تلقاء نفسها على النظام والانسجام. وغالبًا ما يقع الالتباس والخلط بين معنى "الانضباط" ومعنى "الإجبار"، والفرق بينهما شاسع.

الانضباط وتحقيق الكفاءة العسكرية

الكفاءة في الوحدة العسكرية هي القدرة على إنجاز عمل أو مهمة بنجاح في أقل وقت ممكن، وبأقل مجهود وتكاليف. ويُعد "الانضباط" عاملاً قوياً من عوامل زيادة كفاءة الوحدة، بل تتوقف كفاءة الوحدات العسكرية وقدراتها على مدى تحليها "بالانضباط" الجيد.

أهمية الانضباط في المعارك الحربية

إن المحك الأساسي لاختبار الكفاءة العسكرية للقوات المسلحة هو المعارك الحربية. وإذا كان من المُسلم به أنه يلزم - لكسب أي معركة حربية - السلاح الملائم، والتدريب الكافي، إلا أنه لا بد إلى جانب ذلك من انضباط قوي "يخلق" روحًا معنويّة عالية،

أهم مظاهر الانضباط العسكري

من أهم مظاهر الانضباط العسكري: السلوك الفردي الصحيح للجنود داخل وخارج الثكنات والمعسكرات، المظهر الحسن للأفراد، المحافظة على الأوامر والتعليمات الخاصة باللباس، احترام شعار الجندية وشرفها، المظهر الحسن للثكنات والمعسكرات، الطاعة الغريزية للأوامر، تجنب التردد في تنفيذها، كفاءة الجنود في تأدية واجباتهم، احترام الجنود لرؤسائهم وزملائهم، المحافظة على الأسلحة والمعدات وصيانتها، التصرف السليم وأداء الواجب بإخلاص في غياب المسؤول، وتقبل الجنود للتقاليد العسكرية والابتعاد عن العادات المدنية السابقة.

وإذا كان الانضباط أمرًا حيويًا لنجاح القيادة وفعاليتها في المنظمات العسكرية، فإن المنظمات المدنية أحوج ما تكون إلى الانضباط لنجاح الإدارة في ممارسة عملها، وتحقيق الإشراف الفعال؛ وذلك لأهمية الانضباط في تحقيق الجودة والفعالية والتحديث في المؤسسات على مختلف مستوياتها، حيث: "يستحيل بناء تنظيم إداري حديث في غياب الانضباط، لأن أساس الإدارة الحديثة هو الدقة والنظام والانضباط، وإن تحقيق الانضباط في الحياة عاملٌ ضروري لتحديث إدارة شؤون الدولة، والسبيل إلى ذلك وجود مجتمع أكثر انضباطاً يضع قيمة العمل في المرتبة الأولى من اهتماماته.



جودة التدريب في المؤسسات التدريبية



إعداد: مقدم / حميد النيادي

يُعد التدريب أحد العوامل الرئيسية لإدارة الجودة. وقد سلطت العديد من دراسات وأبحاث الجودة الضوء على أهمية التدريب لتعزيز مهارات الموظفين ومعارفهم وقدراتهم اللازمة لتحقيق نتائج إدارة الجودة. كما أدى التغيير البيئي السريع في الأسواق إلى زيادة وعي العديد من الشركات بأهمية قوة العمل عالية المستوى في جهود المؤسسات لتحقيق أهدافها.



أشارت الدراسات الشاملة إلى عناصر الجودة الأساسية للتدريب، الفعّال من الناحية النظرية، وهي كالتالي: أهداف التدريب، طرق التدريب، المواد التدريبية، خصائص التدريب، محتوى التدريب، إدارة وقت التدريب، تكرار التدريب، ردود الفعل التدريبية، وتقييم التدريب. وتُعَدُّ هذه العناصر من أهم العوامل التي تؤثر على جودة التدريب.

اقترح (Moller, 1987)؛ وهو أحد أهم المفكرين في إدارة الجودة نهجاً فردياً لدمج مقياس الجودة في جميع أنحاء المؤسسة. أكد هذا النهج الفردي في نظرية الجودة لـ (Moller) على الجانب التدريبي والتعليمي للموارد البشرية، بحيث يقوم التدريب بدوره في تحقيق أحد أهم جوانب الجودة في قواعد الجودة الذهبية الـ 12 لـ Moller، والتي كانت تهتم بـ"التحكم في ضغوط الموظفين" لاستحضار أفضل مهاراتهم ومعرفتهم وقدراتهم لتعزيز الرضا الوظيفي للموظفين. لذلك أصبح من المهم جداً تجنب الموظفين الإجهادَ للتقليل من أخطائهم وزيادة فعاليتهم، وبالتالي تحقيق أعلى درجات الرضا الوظيفي لديهم. فضلاً عن ذلك يساعد التدريبُ الموظفين على تطوير فهم أفضل للعمل والتكنولوجيا، ومن ثم فإن التنفيذ السليم لأساليب وأدوات التدريب الفعّالة يساعد الموظفين على زيادة مستوى الرضا الوظيفي والأداء.

تم ربط التدريب بتحسين احترام الذات، وتقليل معدل الدوران، وتحسين اتساق المنتج والخدمة، وزيادة الرضا، وتقليل تكاليف الأعمال، واستخدام التكنولوجيا الجديدة، وزيادة القدرة على تلبية احتياجات السوق المستهدفة، وتحسين الموقف، والمزيد من العمل الجماعي، وزيادة الرضا الوظيفي، والالتزام التنظيمي الأكبر وفقاً للدراسة البحثية التي أجراها (Back and Canter, 2005) حول العلاقات بين جودة التدريب والرضا الوظيفي ونية البقاء في المؤسسات. وخلصت الدراسة إلى أن جودة التدريب كانت مرتبطة بشكل إيجابي بالرضا الوظيفي للموظف. ثم أدى الرضا الوظيفي للموظف إلى نيته البقاء في المؤسسة. وبالمثل، خلصت بعض الدراسات إلى أن الرضا الوظيفي للموظفين أظهر اتجاهات متزايدة؛ حيث تمَّ إجراء تدريب في مكان العمل.

من خلال ما تقدم يمكن القول بأن التدريب هو ركن أساسي من أركان نجاح المؤسسات في تحقيق أهدافها التنظيمية والتشغيلية، إذ أنَّ التدريبَ يُسهم بشكل فاعل في تطوير وتحسين جودة أداء الموظفين، وبالتالي تحقيق المؤسسة لأعلى القدرات التنافسية. وبمعنى آخر، في عالم الأعمال التنافسي اليوم يجب على المؤسسات تحسين جودة منتجاتها وخدماتها باستمرار للبقاء في صدارة المنافسة.

لطالما تم السعي وراء دور ممارسات الموارد البشرية لتحسين مهارات الموظفين وسلوكياتهم، بحيث يُمكن تعديل هذه المهارات والمعرفة والقدرات لتحقيق الميزة التنافسية، علاوة على ذلك يمكن للمؤسسات تحسين أداء الموظفين من خلال إيلاء اهتمام شامل لجودة أنشطة التدريب والتطوير. لقد تم الاعتراف على نطاق واسع بأهمية تأثير جودة التدريب على الرضا الوظيفي للموظف والوصول إلى أهداف الجودة، لأنه يوفر فرصة لتطوير الموظفين من خلال تزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة.

بالإضافة إلى ذلك هنالك اعتقاد راسخٌ بأن الاستثمار في مجال تدريب إدارة الموارد البشرية هو المسؤول عن تحسين الرضا الوظيفي لدى الموظفين من خلال إشراكهم في العمل وتحفيزهم على الإنتاج وتحقيق حلول مُرضية في التخفيف من ضغوطات العمل.



الأسرة الصالحة ودورها في المجتمع



إعداد: مقدم/ غدير الدرعي

تُعد الأسرة الخلية الأولى التي يتكوّن منها المجتمع، وهي أساس الاستقرار في الحياة الاجتماعية. والأسرة الصالحة فقط هي القادرة على تكوين مجتمع صالح تسوده القيم والمبادئ الإنسانية القويمة.

تؤثر الأسرة فيما عداها من النظم الاجتماعية الأخرى؛ فإن صلحت صلح المجتمع، وإن فسدت فسد المجتمع. كما تُعد الأسرة وحدة اقتصادية، واجتماعية، ونفسية؛ لما توفره لأفرادها من مستلزمات الحياة اليومية واحتياجاتها.

والأسرة هي اللبنة التي يرفع بها بناء المجتمع، فإذا أحسن تقويمها وتأسيسها كانت لبنة قوية في صرح المجتمع؛ تحتضن أفرادها فتخرجهم عمّاراً للأرض، وكلما كثرت الأسر الصالحة عاد ذلك على بنية المجتمع قوة وفتوة ونضارة وحضارة ورخاء وازدهاراً، والعكس بالعكس. فإذا تعلمنا كيف نبني أسرة قوية فقد نجحنا في "خلق" مجتمع قوي حيوي حضاري.

من الحقائق المُقرّرة المشاهدة أنّ الأفراد الصالحين النافعين لأنفسهم ولمن حولهم لا يخرجون إلا من أسر صالحة مستقيمة؛ فإن الأسرة هي المحضن المُخرج للذرية الصالحة أو الفاسدة؛ فصالح حال المسلمين يبدأ بصالح أسرهم، وفساد حالهم يبدأ كذلك بفساد أسرهم، ومن هنا تأتي أهمية صلاح الأسرة؛ إذ فيها ينشأ الفرد وفيها تنطبع سلوكياته، وتبقى أثارها منقوشة فيه يحملها معه، ويورثها ذريته من بعده.

إن الأسرة المُصَيَّعة لِوَجِبَاتِهَا كَجُنْدِيٍّ خَائِنٍ دَلَّ العَدُوَّ عَلَى عوراتِ قَوْمِهِ، أَوْ كَمَحَارِبٍ جَبَانٍ فَرَّ هَارِباً وَتَرَكَ المُغِيرِينَ يَسْتَبِيحُونَ بيضةَ قَوْمِهِ، أَوْ كحارسِ رَعْدِيدٍ ذَهَبَ بِعَاقِرِ الخَمَرِ وَتَرَكَ التُّغُورَ بلا حراسةٍ. الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع، وتمثل الأساس الاجتماعي في تشكيل وبناء شخصيات أفراد المجتمع والأمة. والزواج أصلها، شرعه الله تنظيماً للفطرة يتميز به الإنسان الذي كرمه الله ورفعته من حضيض الحيوانية في تلبية الفطرة وحفظ النسل والنسب، يقول تعالى: ﴿والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات﴾ (النحل، آية 72).

الوظيفة الدينية والأخلاقية: الأسرة هي البيئة الأساسية التي يتم فيها غرس المعتقدات الدينية والطقوس والشعائر المختلفة والمبادئ الأخلاقية لدى أفرادها.

الوظيفة الثقافية: وتتمثل في نقل التراث الحضاري، حيث تظل الأسرة المجال الذي يتعلم فيه الفرد الأساليب العامة للحياة والأعراف والأنماط السلوكية السائدة في المجتمع.

الوظيفة النفسية: وهي الوظيفة التي تبث في أفراد الأسرة الراحة النفسية والإحساس بالأمان والاستقرار الاجتماعي، وبالتالي يصبحون ذوي شخصيات متزنة.

الوظيفة الإبداعية: يتجلى ذلك في قيام الأسرة بتكوين الذوق الجمالي للفرد، وتنمية الحس الإبداعي لديه.

الوظيفة العاطفية: ويُقصد بها التفاعل المتعمق بين جميع أفراد الأسرة في ظل مشاعر العاطفة بين الوالدين والأطفال، حفاظاً على كيانها ووحدتها.

وظيفة الحماية: والتي تتمثل في تقديم الدعم المالي والمعنوي لأفرادها، وحمايتهم من الاعتداءات الخارجية.

تتوحد الأسرة المستقرة الآمنة بالمودة والرحمة بأبنائها في ظل المقومات الربانية من سكن القلب واطمئنان النفس وراحة الضمير لتنتج وحدة اجتماعية متجانسة، ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة (الروم، آية 21). لقد حافظت الأسرة على وظائفها - رغم وجود المدرسة والبيئة الخارجية - والتي يمكن اختصارها في النقاط الآتية:

الوظيفة البيولوجية - وظيفة الإنجاب: والتي تضمن للمجتمع نموه واستمراره وتزويده بالأفراد الجدد، فالأسرة هي المكان الطبيعي لإنجاب الأطفال بالصورة التي يقرها المجتمع، وهو ما يمكن أن يُسمى بحفظ النوع الإنساني.

الوظيفة الاقتصادية: حيث تُشارك الأسرة عن طريق أفرادها في عمليات الإنتاج الكلي في المجتمع.

الوظيفة التربوية: تُعد الأسرة البيئة الاجتماعية الأولى التي يبدأ فيها الفرد بتكوين ذاته والتعرف على نفسه عن طريق التفاعل مع أعضائها الذين ينقلون إليه ثقافة المجتمع.



السلامة المرورية داخل المعسكر

تُعد السلامة المرورية داخل المعسكرات التدريبية من أهم الأمور التي يجب على كل سائق معرفتها والالتزام بها، لأن من شأن ذلك أن يقلل من حوادث السير والمحافظة على أرواح أفراد القوات المسلحة، لذا يجب علينا جميعاً الوعي التام بالإجراءات الاحترازية في السلامة المرورية داخل المعسكرات، فإن سلامة الإنسان - وخاصة حماة الوطن - يأتي في أعلى هرم أولويات واهتمامات قيادتنا الرشيدة. وهذا هو جوهر موضوعنا أدناه.

إعداد: مدني/ منصور البادي

- الجنود ومرتبات المعسكرات.
- ومن إجراءات السلامة المرورية التي ينبغي الحرص عليها عند تعرض المركبة لعطل فُجائي أثناء القيادة اتباع القواعد الستة المهمة الآتية:
1. عند تعطل المركبة يجب الابتعاد عن الطريق واستخدام الأماكن المخصصة لحالات الطوارئ.
 2. عدم استخدام كتف الطريق الأيمن إلا في حالة الضرورة القصوى.
 3. استخدام الإشارات الرباعية التحذيرية.
 4. وضع مثلث الطوارئ العاكس خلف المركبة المتعطللة بمسافة كافية لتنبيه سائقي المركبات الأخرى.
 5. تجنب المكوث داخل المركبة المتعطللة أو في الطريق.
 6. الاتصال برقم هاتف الطوارئ.
- لذا نهيى بجميع سائقي السيارات الإلمام بقوانين السير وأنظمتها وتعليماته، من أجل تجنب مخالفات السير، وتجنب الوقوع في الحوادث المرورية. ونسأل الله تعالى السلامة والعافية للجميع.

يجب علينا اتباع إرشادات وتعليمات السلامة المرورية داخل المعسكرات للمحافظة على سلامة أرواح المدنيين والعسكريين الذين هم ثروة هذه الأمة الذين يذودون عن حمى وحياض الوطن، ويدافعون عن ممتلكاته، كما يجب الحرص على توفير أجواء آمنة لمنسوبي وزارة الدفاع، وذلك باتخاذ بعض الإجراءات لمنع الحوادث، إضافة إلى القيام بدور الإرشاد والتوجيه والمتابعة. هناك أمور يجب الالتزام بها داخل المعسكرات التدريبية حتى تكون قيادتنا آمنة، منها الانتباه للآليات العسكرية الثقيلة والخفيفة داخل المعسكرات التدريبية، ومنها عدم استخدام الهاتف أثناء القيادة، الذي يُعد أمراً مخالفاً لقوانين السير، لذا علينا وضع الهاتف جانباً، والالتزام بالمسار المحدد، واستخدام الإشارات التنبيهية عند الانتقال من مسار إلى آخر، كما يجب علينا التقيد بالسرعة المحددة للشارع داخل المعسكر، وربط حزام الأمان أثناء القيادة، والتأكد من سلامة الإطارات والإطار الاحتياطي لاستخدامه عند الحاجة. وإن من شأن كل ذلك أن يعزز من سلامة السائق وسلامة مرافقيه داخل المركبة وسلامة



حضور وفد الكلية برنامج "التبادل الشبابي" المنعقد بالهند

ضمن خطة الزيارات الخارجية التي تنظمها كلية "زايد الثاني العسكرية" قام وفد من الكلية برئاسة النقيب سلطان راشد الخاطري والوفد المرافق له بزيارة إلى جمهورية الهند خلال الفترة من 2022/8/8 إلى 2022/8/18 وذلك للمشاركة في برنامج (التبادل الشبابي)، بمناسبة مرور 75 عامًا لاستقلال الهند، والذي شاركت فيه 14 دولة من دول العالم.

الأماكن التاريخية ذات الاهتمام في "دهلي". وتسعى الكلية من خلال هذه المبادرات إلى تعزيز التلاقي العالمي بين الشباب وتبادل المعارف والخبرات، وكذلك الإسهام في إعداد جيل يكتسب مهارات القيادة والقدرات والمهارات الشخصية والاطلاع على مختلف ثقافات الشعوب وتقاليدها حول العالم. كما تأتي مثل هذه الزيارات في إطار مد جسور التواصل، والسعي المستمر لتبادل الخبرات، وتعزيز علاقات التعاون التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة مع باقي الدول الشقيقة والصديقة.

تم استقبال وفد الكلية بحفاوة كبيرة منذ وصوله إلى مطار "أنديرا غاندي الدولي" في ولاية "نيودلهي" من قِبَل فريق المراسم الهندي والملحقية العسكرية في سفارة دولة الإمارات؛ الذي أبدى استعداده التام للتعاون مع وفد كلية "زايد الثاني العسكرية" من أجل تقديم الدعم والمعلومات والخبرات التي يتطلع إليها الوفد.

وقد تضمن برنامج (التبادل الشبابي) زيارة كل من النصب التذكاري للحرب الوطنية، والمتحف الوطني، وبوابة الهند، وحضور الاحتفالات بيوم الاستقلال الهندي في القلعة الحمراء، والاستماع للكلمة رئيس وزراء الهند نارندرا مودي، وكذلك زيارة





الرياضيات ودورها في القوات المسلحة

مما لا شك فيه أن الرياضيات تُعدُّ العامل الأساسي الذي يقوم عليه تطور العلوم الطبيعية المختلفة، فقد ساعدت الإنسان في دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية المختلفة والتعرف على بعض القوانين التي تحكم الكون. وترتبط الرياضيات ارتباطاً تاماً بمختلف العلوم؛ كالفيزياء، والفلك، والصناعة، والتجارة، والطب، والموارد البشرية، والمالية، والإمداد، وغيرها من العلوم.

إعداد: أستاذ/ وائل محمود

ومن تطبيقات الرياضيات في مجال الإدامة - مثلاً تقدير كميات الاستهلاك من المواد الغذائية، والذخيرة، والوقود مع مرور الوقت، وفي ظروف القتال المختلفة، وفي التعامل مع وحدات القياس، واستخدامها في توزيع المواد المختلفة حسب الجدول الزمني، ومعدلات الاستهلاك، وكذلك في توزيع احتياجات الإمدادات حسب الزمن، ووسائل النقل.

ومن تطبيقات الرياضيات في الصمود والنجاة حساب وقت التعطل، والمسافة لناقلات الجنود، وحساب وقت الاستراحة عند التقدم لمسافات طويلة، وحساب احتمالية كشف وتحديد هوية وحدة المشاة في ظروف مختلفة.

ومن تطبيقات الرياضيات في المناورة حساب موقع الوحدة من نقطة معروفة من خلال المسار والوقت وتحديد ارتفاع هدي مُعادٍ باستخدام أجهزة رصد الارتفاع، وحساب ارتفاع ومستوى الانحدار لعائق أو مانع.

ومن تطبيقات الرياضيات في النيران تحديد أفضل المناطق للمراقبة، والنيران، وكذلك تقدير المواقع على خط سير الأهداف المتحركة.

وللرياضيات دور فعّال في تنمية قدرات المرشح الذهنية، وتنمية القدرة على التخطيط، والتحليل في حل المعضلات من أجل اتخاذ القرار المناسب، وترتبط الرياضيات - كما ذكرنا سابقاً - بالعلوم التي يدرسها المرشح كافة. وفي الوقت الحاضر تُعدُّ الرياضيات وبحوث العمليات أحد أهم الأساليب التي تُستخدم في اتخاذ القرار العسكري الصحيح في مختلف المعضلات والمواقف.

وقد أسهمت الرياضيات في تطوير احتياجات القطاع العسكري في مجالات مختلفة؛ مثل: المواد، والأنظمة، والتقييم، والتدريب، واللوجستيات، والاستخدام الأمثل للموارد العسكرية، واستثمارها بالطرائق الصحيحة، وحفظها من الهدر، والضياع. فقد قامت بحوث العمليات - وهي أحد أفرع الرياضيات - بدورٍ فعّالٍ في الحرب العالمية الثانية؛ حيث قامت بريطانيا بتشكيل فريق للبحث عن أفضل الأساليب، والوسائل العلمية لاستخدامها في اختيار أفضل طريقة لتوزيع القوات العسكرية، وفي استغلال الموارد العسكرية المتاحة بشكل أمثل، وكذلك في الاستخدام الأمثل للرادارات العسكرية في رصد الطائرات، والاستخدام الأمثل لقاذفات القنابل لإيقاع الخسائر في صفوف العدو، وقد شجعت النتائج التي أحرزتها فرق العمليات البريطانية الإدارة الأمريكية على تكوين فرق مماثلة للاستفادة منها في معالجة مشكلات الطيران والبحرية وإيجاد خطط مُثلى لنقل الذخائر، والمؤن، والمعدات لقواتها المنتشرة في أرجاء متعددة من العالم. وقد نجحت هذه الفرق في إيجاد خطط مُثلى لزرع الألغام، وتحديد المسارات المُثلى للغواصات والقطع البحرية لتجنب ضربها من قِبَل العدو. ومنذ بداية السبعينيات - وحتى يومنا هذا - وحركة بحوث العمليات في القوات المسلحة بالبلدان المتقدمة تشهد تقدماً عظيماً، وسريعاً.

كما تُعدُّ الرياضيات - أيضاً - من الأدوات الأساسية المستخدمة في التفكير المنطقي، والتنبؤ العسكري، حيث إن التحليل والتركيب من أهم أساليب التفكير المنطقي؛ لأن البحث في أي معضلة في المجال العسكري يبدأ من تحليل حوادثها المحيطة، وتجزئتها إلى عناصر مستقلة تُدرس منفردة، وتُستخلص منها الاستنتاجات، ثم تركيب المعطيات من أجل اتخاذ القرار المناسب؛ حيث ينشأ لدى القائد تصوّرٌ كافٍ عن طابع المعضلة، أو المعركة. والتحليل والتركيب لا يمكن معرفتهما إلا من خلال دراسة الرياضيات. الجوانب الإيجابية للرياضيات على المرشح في كلية زايد الثاني العسكرية

من المعلوم أنّ ضابط المشاة يحتاج إلى تحليل وتقدير وتخطيط وظائف الوحدة قبل بدء القتال لضمان تنفيذ العمليات من قِبَل الوحدة بأعلى درجات الجاهزية والكفاءة، خاصةً عندما تكون للعدو الأفضلية في ميدان المعركة، فمهاره القائد - على مختلف المستويات في توفّع المشكلات والمعضلات قبل حدوثها - تُعدُّ أساس الثقة بين الجنود وقائدهم.

من الوظائف القتالية التي تقوم بها وحدة المشاة في أثناء تنفيذ المهمة: الإدامة والصمود والنجاة والمناورة والنيران، وغيرها. وفي كل هذه الوظائف يحتاج ضابط المشاة إلى استخدام الرياضيات لتحليل، وتقييم، وتقدير الموقف وأعمال العدو الممكنة.





أهمية اللغة العربية للعسكريين

إنّ من أهداف القوات المسلحة تعزيز الهوية الوطنية وتدعيم مكوّناتها، من أجل ترسيخ مفاهيم الولاء والانتماء للوطن وغرس القيم الإيجابية، ولا خلاف في أن اللغة العربية تُعدُّ أحد مرتكزات الهوية الوطنية ومكوّناتها؛ ومن ثمّ، يُعدُّ الحفاظ على اللغة العربية هدفاً استراتيجياً للمجتمعات والدول العربية، ومنها دولة الإمارات التي تبذل جهوداً كبيرة - على أرفع المستويات - من أجل حماية اللغة العربية، وتحسينها، والحفاظ على مكانتها، بوصفها الوعاء المستوعب للثقافة، والفكر، والمعرفة، والحضارة في المجتمع المحلي، وبوصفها وسيلةً للتواصل بين أفراد المجتمع، ومؤسساته المختلفة. كما توجّه قيادتنا الرشيدة جميع المؤسسات التعليمية في الدولة إلى تكثيف الجهود لتعزيز الهوية الوطنية، وتدعيم ركائزها، والاهتمام بالثقافة الإماراتية، وروافدها، والعمل على نشر القيم الإيجابية، وتعزيز مكانة اللغة العربية، والحفاظ عليها.

إعداد: د. محمد الشافعي

العمل. وانطلاقاً مما سبق فإننا هنا، في كلية زايد الثاني العسكرية، نعمل على ذلك ونقدّم للمرشحين برامج لغوية تحقق أهداف القيادة الرشيدة.

وهنا سأتطرق لأحد هذه البرامج المقدمة، وهو برنامج اللغة العربية الذي يتكوّن من ثلاثة مساقات، هذه المساقات تُراعي - فيما تُقدّمه من موادّ تعليمية - خصوصية المرشحين، وتركّز على المهارات، والموضوعات المفيدة لهم في أثناء دراستهم، وبعد تخريجهم، وانخراطهم في مهامهم الوظيفية العملية.

حيث تقدم هذه المساقات موادّ لغوية تعالج مستويات لغوية متدرّجة، وتشكّل - مجتمعاً - برنامجاً متكاملًا لتعزيز مهارات اللغة العربية لطلبة الكليات العسكرية في الدولة. وهذه المواد تناسب المتعلمين، من حيث اختيار المهارات اللغوية، وطرائق معالجتها الحديثة، ومن حيث اختيار موضوعات ونصوص قريبة من المجالات العسكرية، ومتماسكة مع الحقول الدلالية، والموضوعية، والمهارية التي يتعامل معها هؤلاء المتعلمون في أثناء دراستهم في كلياتهم العسكرية، وبعد تخريجهم وانخراطهم في مهامهم الكبرى بعد التخرّج.

فقد أُختيرت مهاراتٌ محددةٌ بدقّة، تهدف إلى الارتقاء الفعليّ بالأداء اللغوي للمتعلمين؛ وذلك من خلال موضوعات، ونصوص عسكرية، بالإضافة إلى الموضوعات الدينية، والاجتماعية، والتربوية، والعلمية، والأدبية، والطبية، وغير ذلك من الموضوعات التي تناسب هذه الفئة من المتعلمين.

وقد جاءت النصوص معبرةً عن اللغة الوظيفية "الحقيقية" التي سيتعامل معها الطلبة في أثناء دراستهم وبعد تخريجهم. كما جاءت معظم النصوص حديثة التأليف، وعالجت قضايا معيشة لتساعد الطلبة على مواكبة القضايا المعاصرة، بأفكارها ولغتها، وأساليب كتابتها.

كما تبنت هذه المواد التعليمية فلسفة تطبيق المهارات، وتقديم النمط اللغوي السليم لمحاكاته، والتركيز على تنمية مهارات الأداء الشفوي، ومهارات فهم المقروء والمسموع، وعلى الاستراتيجيات العملية للقراءة الفعّالة، وغير ذلك من المهارات التطبيقية المهمّة.

ولعل أبرز عناصر الجودة في هذه المواد، هو قسم (الأداء الشفوي)، الذي نأمل أن نرى أثره في السنة الطلبة بعد أن ينتهوا من دراسة هذه المساقات كاملةً، إن شاء الله تعالى.

أصبحت اللغة العربية منذ عام 1974 إحدى اللغات الست الرسمية للأمم المتحدة، كما أنها إحدى اللغات الأكثر انتشاراً واستخداماً في العالم؛ إذ يتكلمها يومياً نحو 467 مليون نسمة من سكان الأرض، ويتوزّع متحدثوها في الوطن العربي، وفي كثير من المناطق الأخرى المجاورة، فهي من أقوى الروابط، والصلات بين المسلمين، فهي لغة مقدّسة؛ إذ إنها لغة القرآن، ولغة الصلاة، وهي أساسية في القيام بالعديد من العبادات، والشعائر الإسلامية، كما أنها - أيضاً - لغة شعائرية رئيسة لدى عدد من الكنائس المسيحية في الوطن العربي.

كما تنبع أهمية العربية من أنها من أهم مقومات الوحدة بين المجتمعات، فلم تُعدّ لغة خاصة بالعرب وحدهم، بل إنها أضحت لغة عالمية يطلبها ملايين المسلمين في العالم اليوم؛ لارتباطها بدينهم، وثقافتهم الإسلامية، وإننا نشهد يوماً بعد يوم رغبة في تعلّم اللغة من غير المسلمين للتواصل مع أهل اللغة من جانب، وللتواصل مع التراث العربي والإسلامي من جهة أخرى، خاصة في دول الخليج العربية.

وإذا كان الأمر كذلك فإنّ لتعلّم العربية أهمية عظيمة لكل منتسب إلى القوات المسلحة، وعلى المستويات كافة؛ فهي تساعده على مستوى القراءة في فهم الكتب، والمراسلات، والتعليمات، والإشارات، والقرارات الواردة إليه وغيرها، وتعيّنه على استيعاب مضامينها، استعداداً لتنفيذها، أو الرد عليها.

وتساعده على مستوى الكتابة في تسجيل الملاحظات على تلك الكتب، والمراسلات، وعلى كتابة الردود المناسبة عليها، وعلى مخاطبة المؤسسات المختلفة، والرد عليها أيضاً.

أمّا على مستوى الإنتاج اللغوي الشفهي، فهي تُكسبه القدرة على إلقاء الكلمات الترحيبية، والاحتفالية، والمشاركة في المناسبات المختلفة، وعلى توجيه التعليمات، والتوجيهات لمرؤوسيه، وعلى حُسن الرد الشفوي على رؤسائه.

وهي في كل هذه المستويات - تُكسبه القدرة على التواصل الإيجابي الفعّال، كتابياً وشفوياً، مع رؤسائه ومرؤوسيه بكل مستوياتهم، داخل وزارة الدفاع، ومع الجهات المختلفة داخل الدولة من مؤسسات، ومديريات، ووزارات، بحسب متطلّبات عمله، إضافةً إلى التواصل على المستوى الخارجي مع نظرائه من الدول العربية في اللقاءات المشتركة، وفي المؤتمرات، والندوات، وفي دورات التدريب المشتركة، وغير ذلك من مهام

المنظومة الصحية في القوات المسلحة

إن المنظومة الصحية في دولة الإمارات تعتمد بشكل كبير وأساسي على النظام الصحي الذي يتبعه سلاح الخدمات الطبية بتوجيهات من وزارة الدفاع، التي تعمل على تطبيق أعلى المعايير العالمية للنظام الصحي الناجح. وعليه فإن المؤسسة الطبية العسكرية وما يندرج تحتها من كوادر وطنية مؤهلة وما توفره من أجهزة طبية متطورة وأدوية تسعى دائماً إلى مواكبة التطور العلمي والسير على نهج الابتكار الطبي من خلال التعاون مع المؤسسات الطبية المحلية والعالمية تفرض استمرارية الأداء الراقى للمنظومة الصحية بوزارة الدفاع.

إعداد: علي الهرمودي

للمتابعة والتأكد من إتمام الدورات التأهيلية الحديثة والمتطورة والأساسية، وذلك لضمان كفاءة الكادر الطبي. وتجدر الإشارة هنا على وجه الخصوص إلى الدورات المهمة، ومنها دورة "المسعف الميداني" وأثرها على الكادر الطبي وعلى إنعاش قدراته وجهوزيته تحت إشراف متخصصين، ومن ثم يتم نقلها من الكادر الطبي إلى العسكريين والمدنيين العاملين في خدمة القوات المسلحة للحصول على أوسع نطاق من التدريب الصحي والجهوزية الطبية. كما يعمل سلاح الخدمات على توثيق الشهادات والدورات والمحاضرات اللازمة والحديثة للتأكد من تطبيقها أعلى معايير الخدمات الطبية. كما أن الأجهزة الطبية والإسعافات بمحتوياتها لا تقل أهمية عما سبقها، حيث يتم التفيتش دوماً وبشكل دوري ومفاجئ من قِبَل سلاح الخدمات الطبية ووزارة الدفاع على الجاهزية الطبية، هذا بالإضافة إلى طلب التقارير اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية من قِبَل المراكز الطبية العسكرية التابعة لقيادة سلاح الخدمات الطبية. وهذه المراكز تعمل بدورها على التثبت والتأكد من سير العمل والجاهزية الطبية والإرشادات الصحية والتوعية، بالإضافة إلى تحديث استخدام العقارات الطبية والمطاعيم وطريقة التعامل مع الأوبئة وطرق العزل والتحصين من خلال قسم خاص بهذا الأمر. علاوة على ذلك، هناك جهود كبيرة مبذولة من وزارة الدفاع وقيادة الإمداد المشترك لتطوير المنظومة الصحية التابعة لها في

إن المنظومة الصحية في دولة الإمارات تعتمد بشكل كبير وأساسي على النظام الصحي الذي يتبعه سلاح الخدمات الطبية بتوجيهات من وزارة الدفاع، التي تعمل على تطبيق أعلى المعايير العالمية للنظام الصحي الناجح. وعليه فإن المؤسسة الطبية العسكرية وما يندرج تحتها من كوادر وطنية مؤهلة وما توفره من أجهزة طبية متطورة وأدوية تسعى دائماً إلى مواكبة التطور العلمي والسير على نهج الابتكار الطبي من خلال التعاون مع المؤسسات الطبية المحلية والعالمية تفرض استمرارية الأداء الراقى للمنظومة الصحية بوزارة الدفاع. ومن هذا المنطلق، كان حرص دولة الإمارات بتوجيهات من القيادة الحكيمة وإشراف من وزارة الصحة والهيئات والدوائر الصحية على إنشاء منظومة صحية صلبة متمثلة في مؤسسات طبية حكومية خاصة، قادرة على التعامل مع الحالات الطبية المعتادة، وعلى أتم الجهوزية والاستعداد للسيطرة على الأزمات والكوارث الصحية الطارئة، من خلال التخطيط لتلك الظروف الصحية المفاجئة التي من المتوقع حدوثها في المستقبل. والجدير بالذكر أن سلاح الخدمات الطبية يسعى جاهداً إلى الارتقاء بخدماته وتحقيق الإنجازات على المستويين الداخلي والخارجي. ولتحقيق الأهداف المنشودة أعلاه، كان لا بد من توثيق العمل والخطط والحصول على الإثباتات اللازمة لسير العمل، فكانت الخطة من سلاح الخدمات الطبية شاملة في تأهيل الكادر الطبي والأجهزة الطبية؛ بحيث يخضع الكادر الطبي دوماً

إن واجب المحافظة على الصحة العامة هو مطلب الجميع، ومسؤوليته يجب أن تكون متبادلة وتقع على كاهل الفرد والمؤسسة المقدمة للرعاية الصحية، كما أن المبادرات هي نقطة التقاء كل من الفرد والمؤسسة لتحقيق أهداف الجاهزية الصحية والبدنية للقوات المسلحة.

مختلف وحدات القوات المسلحة، وذلك من خلال التوسع في تحسين البنى التحتية للمراكز الصحية والمستشفيات وجميع المرافق الطبية، وتوفير ما يلزم من إمكانات طبية وغير طبية، للحفاظ على استمرارية تقديم الخدمات الصحية لمنتسبي القوات المسلحة.



التحضير الاستخباري لأرض المعركة تأثير الأرض والمناخ على العمليات



إعداد: عقيد ركن/ راشد المنصوري

إن التحضير الاستخباري المشترك لبيئة العمليات هو العملية التحليلية التي تستخدمها "هيئات ركن الاستخبارات" لتحليل المجالات المادية من بيئة العمليات التي تشمل (الجو، الأرض، البحر، الطقس والفضاء) وبيئة المعلومات التي تشمل (الفضاء الإلكتروني أو الإنترنت)، بالإضافة إلى المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والمعلومات ونُظْم البنية التحتية، وجميع الجوانب الأخرى المرتبطة ببيئة العمليات والتي تُسهم في إسناد عملية صنع القرار إلى القادة على المستويات الاستراتيجية والعملياتية من خلال مخرجات وحقائق هذه المجالات.

والاعتبارات السياسية والاقتصادية التي لها تأثير على صناعة القرار. وفي هذا المقال سوف نلقي الضوء على مجال التضاريس الأرضية والطقس والمناخ، التي تُعد من المجالات الهامة في عملية التحضير الاستخباري.

التضاريس الأرضية (Terrain)

إن الاهتمام بطبيعة الأرض للأغراض العسكرية ليس بالأمر الجديد، بل كان منذ القدم؛ حيث اهتم الرومان بدراسة الأرض للأغراض العسكرية منذ القرن الثالث الميلادي لتأمين حاجة جيوشهم من مستلزمات حسب طبيعة الأرض التي يخططون لاحتلالها. وكذلك الحال في بداية ظهور الإسلام، فقد كان الرسول

يُعد تحليل منطقة العمليات إحدى الدراسات الهامة لعوامل معينة تتعلق ببيئة العمليات المتوقع العمل بها، وهو عبارة عن دراسة تفصيلية لمنطقة قد تُنفَّذ فيها العمليات العسكرية (military operations) من أجل تحديد خصائصها وأثرها المحتمل على القوات من كلا الجانبين، ويمكن أن يتم تحليل منطقة العمليات في وقت السلم والحرب، كما يتم تحليل منطقة العمليات على المستوى الاستراتيجي والعملياتي، وكذا على المستوى القيادي التعبوي ولكن بأقل التفاصيل.

تتم دراسة الحقائق ذات الصلة بمنطقة العمليات؛ مثل المناخ والأحوال الجوية والتضاريس الأرضية والسكان والعادات والتقاليد المحلية (customs and traditions local)





صلى الله عليه وسلم عندما يريد نشر الدعوة الإسلامية في منطقة ما يرسل بعض المسلمين لجمع المعلومات عن الوضع التضاريسي لتلك المنطقة والطرق والمسالك المؤدية إليها والمواقع الدفاعية الجيدة ومصادر المياه، وغيرها من المعلومات التي يستفيد منها الجيش عند دخوله تلك المنطقة. ولذلك استخدم المسلمون استراتيجيات متنوعة في القتال بما يتناسب مع طبيعة الأرض؛ مثل حفر الخنادق وعمل السواتر الترابية في المناطق المنبسطة أو المفتوحة والسيطرة على مصادر المياه والتحصن عند سفوح الجبال وغيرها من الأساليب.

إن تحليل الخصائص العسكرية للأرض (المراقبة وميادين الرماية، التخفية والتستر) والمناطق الحيوية والمقتربات يُعد الخطوة الأولى من تحليل الأرض، وبعد هذا التحليل يأتي تقديم كيفية تأثير البيئة الأرضية على العمليات العسكرية.

الطقس والمناخ (Weather and Climate)

تُسهّم المعلومات المناخية بدرجة كبيرة في سير مختلف العمليات العسكرية في حالتَي السلم والحرب. وبفضل هذه الخلفية المناخية يمكن للقادة والمخططين العسكريين في مختلف أنواع القوات (البرية، البحرية، والجوية) وكذلك صنوف الأسلحة الأخرى معرفة وتقييم تأثيرات الظروف المناخية (السلبية والإيجابية) في أنشطة القوات، فالدور الحاسم للمعلومات المناخية في عملية صنع القرار يجب أن يُدرّس بعناية، لأن هذه المعلومات تخدم التخطيط في تحديد واستخدام المعدات العسكرية والآليات والأسلحة وتوزيع القوات، يضاف إلى ذلك نوعية الملابس التي تُحتمُّها الظروف الجوية، وكذلك التجهيزات الطبية وترتيبات الرعاية الصحية للقوى البشرية، كما أن معلومات الأرصاد الجوية مهمة جداً لوحدة سلاح الطيران والمدفعية والهندسية ووحدات الدفاع الكيميائي لما لها من تأثير مباشر عند استخدامها.

إن عوامل الطقس الحرجة (الحادة) تشكل خطورةً على العمليات العسكرية؛ حيث تتسبب في تأخير وتعطيل خطط التنقل والحركة وخطوط المواصلات وقنوات الاتصال والإمداد والدعم والإسناد، كما لها تأثير على كفاءة الأفراد والمعدات والآليات، فمثلاً الأمطار الشديدة والضباب والعواصف الرملية تجعل الرؤية صعبة، بل تكاد تنعدم، مما يؤثر سلبيًا على حركة تقدم أو انسحاب القوات، وكذلك تتأثر الرمايات - بكافة أنواعها - وحركة الطائرات، كما يصعب تدريب القوات على مهام العمليات. أما في الطقس الصحو فيكون التأثير بشكل عكسي تمامًا على كفاءة عمل القوات وجاهزيتهم القتالية.

كلية زايد الثاني العسكرية: الدور الإقليمي في التدريب والتأهيل العسكري

في الأول من فبراير عام 1972 وبتوجيهات سامية من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - أصدر المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان القرار رقم (14) لإنشاء كلية "زايد الثاني العسكرية".

إعداد: نورة الجنيبي

فقد أدرك القائد المؤسس الشيخ زايد - رحمه الله - منذ وقت مبكر من تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة ضرورة العمل والتخطيط من أجل إعداد قيادات وطنية قادرة على حمل الأمانة والدفاع عن الاتحاد وحماية مكتسباته، لذا جاء قرار إنشاء الكلية تحقيقاً لهذه الاستراتيجية. تلك الاستراتيجية التي لم يقتصرها "زايد" على حدود دولة الإمارات فحسب، بل تعدتها لتشمل الوطن العربي الكبير، ففي تصريح له - رحمه الله - خلال رعايته حفل تخريج أول دفعة من ضباط الكلية عام 1973 عبّر فيه عن تلك الاستراتيجية قائلاً: "إن إقامة الكلية العسكرية خطوة هامة من أجل بناء الأمة، وهي قوة للوطن العربي الذي نعمل جميعاً من أجل الحفاظ عليه وترسيخ دعائم".

ونتيجة للدعم المادي والمعنوي الذي حظيت به الكلية تمكنت في فترة وجيزة من عمرها أن تُخرج شباباً مسلحاً بالعلم والمعرفة، وقادرًا على القيام بواجباته ومهامه بكفاءة واقتدار، لذا وعند إتمامها عقدها الأول من عمرها بدأت الكلية بتلقي طلبات من دول المنطقة لتنسيب مرشحيها في هذا الصرح العسكري الفتى.

وقد رحب الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله - خلال تصريحه لوكالة "أنباء الإمارات" بمناسبة حفل تخريج دورة المرشحين/8 عام 1983 بانضمام أبناء دول مجلس التعاون الخليجي للكلية، قال فيه: "إن كلية زايد بن سلطان الثاني العسكرية تفتح أبوابها لتهيئة وتدريب أبناء دول مجلس التعاون باعتبارهم شركاء مصير وإخواننا وسندنا في السراء والضراء".

وفي بداية الثمانينيات استقبلت الكلية - ولأول مرة - الطلبة المتدربين من دول مجلس التعاون الخليجي، ثم من الدول العربية الشقيقة الأخرى، بداية في دورات المرشحين، ثم في دورات الضباط الجامعيين.

إن رصيد كلية "زايد الثاني العسكرية" من خريجها الضباط العسكريين داخل الدولة وخارجها طيلة الخمسين عامًا الماضية يشهد لها بالتفوق والريادة والإسهام المعرفي، ليس في دولة الإمارات العربية المتحدة فقط، بل على الصعيدين الإقليمي والدولي.



زايد المؤسس: إن إقامة الكلية العسكرية قوة للوطن العربي

دول المرشحين الموقَّدين المنتسبين لدورات المرشحين بالكلية

الدورة	تاريخ الدورة	الدول الموفدة	الدورة	تاريخ الدورة	الدول الموفدة
9	1984/02/01	قطر	29	2004/12/15	قطر - الكويت - اليمن
10	1985/02/04	قطر - اليمن	30	2005/12/20	الأردن - الكويت - موريتانيا - اليمن
11	1986/02/12	البحرين - قطر - السعودية - اليمن	31	2007/01/10	الأردن - البحرين - عمان - قطر - اليمن
12	1987/04/23	البحرين - قطر - اليمن	32	2008/01/09	الأردن - البحرين - قطر - اليمن
13	1988/03/21	البحرين - قطر - اليمن	33	2009/02/18	الأردن - البحرين - قطر - الكويت - اليمن
14	1989/04/02	البحرين - قطر - اليمن	34	2010/01/13	الأردن - البحرين - قطر - اليمن
15	1990/03/20	البحرين - قطر - اليمن	35	2010/11/24	الأردن - البحرين - قطر - اليمن
16	1991/03/06	البحرين - قطر - اليمن	36	2011/12/05	الأردن - البحرين - عمان - قطر - اليمن
17	1992/03/03	البحرين - قطر - اليمن	37	2013/01/28	الأردن - قطر - الكويت - اليمن
18	1994/04/20	البحرين - عمان - قطر - الكويت	38	2014/01/29	الأردن - البحرين - قطر - الكويت - لبنان - اليمن
19	1995/04/23	البحرين - الكويت	39	2015/01/28	الأردن - البحرين - قطر - الكويت - اليمن
20	1996/03/12	البحرين - عمان - قطر - الكويت - اليمن	40	2016/01/27	الأردن - قطر - الكويت - اليمن
21	1997/03/12	البحرين - قطر - الكويت - اليمن	41	2017/01/30	البحرين - لبنان - السعودية
22	1997/11/12	البحرين - قطر - موريتانيا - اليمن	42	2018/01/22	الأردن - البحرين - الكويت - لبنان - السعودية - موريتانيا
23	1998/11/11	البحرين - الكويت - موريتانيا - اليمن	43	2019/02/05	الأردن - السودان - موريتانيا
24	1999/11/17	البحرين - الكويت - موريتانيا - اليمن	44	2020/02/05	الأردن - البحرين - موريتانيا - اليمن
25	2001/03/25	البحرين - الكويت - اليمن	45	2021/02/03	الأردن - البحرين - السودان - موريتانيا - اليمن
26	2002/02/06	البحرين - الكويت - اليمن	46	2022/02/01	البحرين - السودان - موريتانيا - اليمن
27	2003/02/03	البحرين - قطر - اليمن	47	2023	الأردن - البحرين - السودان - موريتانيا - اليمن
28	2004/01/07	البحرين - عمان - قطر - اليمن			

دول المرشحين الموقَّدين المنتسبين لدورات الضباط الجامعيين بالكلية

الدورة	تاريخ الدورة	الدول الموفدة	الدورة	تاريخ الدورة	الدول الموفدة
10	1993/12/15	عمان	26	2010/04/14	عمان - اليمن
12	1996/03/12	عمان	27	2011/04/06	اليمن
13	1997/11/12	عمان	29	2012/01/04	ليبيا
14	1998/11/11	عمان	30	2013/05/08	الأردن - البحرين - اليمن
16	2000/05/21	عمان	31	2014/05/07	البحرين - اليمن
17	2001/04/18	اليمن	32	2015/05/20	البحرين - الكويت
18	2002/03/27	عمان	34	2017/05/01	ليبيا
19	2003/02/03	عمان	35	2018/03/28	السعودية
21	2005/11/16	عمان	36	2019/04/17	الأردن - اليمن
23	2007/03/19	عمان	38	2021/03/03	الأردن - اليمن
24	2008/03/17	عمان	39	2022/03/28	البحرين
25	2008/12/01	عمان			

خريجو الكلية يرسخون مكانة الإمارات في مجال الفضاء

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، أن دولة الإمارات تسعى بِخُطَى حثيثةٍ وطموحةٍ لترسيخ مكانتها في مجال الفضاء بإرادة أبنائها وهمَّتهم وطموحهم الذي لا يعرف المستحيل.

ستنطلق في ربيع عام 2023 إن شاء الله، ليكونَ النيادي أول رائد فضاء عربي في مهمة طويلة الأمد لمدة 6 أشهر، في محطة الفضاء الدولية.

وقد زار صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، منزل رائد الفضاء سلطان النيادي في منطقة "أم غافة" بمدينة "العين"، وتبادل سموه مع النيادي وأفراد عائلته الأحاديث الودية مُعرباً عن فخره بأبناء الإمارات الذين يضيفون لأنفسهم ولوطنهم إنجازات نوعية. كما اطمأن سموه على استعدادات النيادي لمهمته المقبلة إلى محطة الفضاء الدولية التي ستستمر ستة أشهر كونه أول رائد فضاء عربي يقوم بهذه المهمة.

وقال إن دولة الإمارات ستواصل تعزيز موقعها في مختلف العلوم.. خاصة العلوم الحديثة والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المتقدمة، وغيرها بهمة وقدرات أبنائها.. مشيداً بعزيمة رائد الفضاء سلطان النيادي وسعيه لتحقيق إنجاز تاريخي لوطنه،

وأشار سموهما إلى أن رائدَ الفضاء الإماراتي، سلطان النيادي، يمثل نموذجاً مشرفاً لشباب الإمارات وللشباب العربي، إذ يحمل آمالهم وطموحاتهم لتسجيل إنجازات جديدة للعرب تُضاف إلى رصيدهم في هذا المجال الحيوي.

وقال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله: "من بين مجموعة من رواد الفضاء الإماراتيين في مركز محمد بن راشد للفضاء، تم اختيار سلطان النيادي ليكون أول رائد فضاء عربي سيقضي مهمة طويلة تستغرق 6 أشهر في محطة الفضاء الدولية العام المقبل بإذن الله. شبابنا رفعوا رؤوسنا للسماء، حيث مكان ومكانة دولة الإمارات المستحقة".

جاء ذلك بمناسبة إعلان مركز "محمد بن راشد للفضاء" اختيار رائد الفضاء الإماراتي، سلطان النيادي، للمشاركة في أول مهمة طويلة الأمد على متن محطة الفضاء الدولية ضمن بعثة وكالة الفضاء الأمريكية "ناسا"، و"سبيس إكس Crew-6" التي





مشاركة رائدي الفضاء
سلطان النيادي
وهزاع المنصوري
في محاضرة نظمها
الكلية بالتعاون مع
مركز محمد بن راشد
للفضاء في 4 مارس
2020

وأعرب عن ثقته بقدراته وإمكاناته لتحقيق نجاح جديد باسم
دولة الإمارات.

من جانبه أعرب النيادي عن سعادته واعتزازه بزيارة صاحب
السمو رئيس الدولة مُثَمِّناً حرص سموه على متابعته الشخصية
المتواصلة لاستعداداته لهذه المهمة التاريخية. وعبر عن شكره
للقيادة الرشيدة للثقة الغالية التي منحتها إياها لتمثيل الدولة
مؤكدًا أنه على أتم الاستعداد لإنجاز المهمة طويلة الأمد الأولى
لرواد الفضاء العرب.

وكان سلطان النيادي رائد فضاء احتياطيًا لهزاع المنصوري في
أول مهمة علمية إلى الفضاء لدولة الإمارات العربية المتحدة
على متن محطة الفضاء الدولية في سبتمبر 2019 تحت
شعار: "طموح زايد"، وهو أحد رائدي الدفعة الأولى لبرنامج
"الإمارات لرواد الفضاء" الذي أُطلق خلال عام 2017 لتدريب
فريق من رواد الفضاء الإماراتيين، وإعدادهم وإرسالهم إلى
الفضاء لتنفيذ مهام علمية مختلفة.



في عام 2005 تحررت من هذه ركلية العريقة بعد إكتساب مهارات
وصيحات مهمة، واليوم أعود لهذا المكان بعد أن كنت حيناً من طموح زايد
الذي كانت به الإمارات الرائدة..

كل الشكر والتقدير لهذا الرفع الكبير ووضع قارة، لتستقبل

سلطان سيف النيادي
رائد الفضاء
Sultan

التدريب على المشبهات في كلية زايد الثاني العسكرية



إعداد: مقدم ركن/ حميد الصريدي

إن تطوّر الحروب عبر التاريخ حمل معه تطوراً ملحوظاً في القدرات والوسائل والإمكانات العسكرية، وكان لتطور وتعقيد نُظُم التسليح الحديثة أثره الكبير على تطوير أساليب التدريب، فتطورت الوسائل التكنولوجية المستخدمة لتدريب المستويات المختلفة وتنوعت أيضاً أساليب التدريب من المشبهات (SIMULATORS) وتم استخدام برامج الكمبيوتر لاختيار وتدريب وتقييم المتدربين، وتصحيح الأخطاء، وإجراء عمليات التقييم السريع للمتدربين، وهذا يعطي المتدرب دوراً إيجابياً في العملية التدريبية خاصة مع تطور الوسائل التدريبية المختلفة.

نظام المشبهات المستخدم في كلية زايد الثاني العسكرية
نظام المشبهات (EST 2000) هو نظامٌ للتدريب على الرماية المشابهة للرماية الحقيقية، يتم فيه تنفيذ نفس الإجراءات التي تتم في ميدان الرماية الحية، باستخدام الأسلحة الخفيفة والمتوسطة والثقيلة المشابهة للأسلحة الحقيقية، وتعمل هذه الأسلحة على أشعة الليزر، حيث يتم تزويدها بغاز "ثاني أكسيد الكربون" عن طريق "كومبريسر" هواء كي يكون للسلاح ارتداد ونظام صوتي مشابهان للأسلحة الحقيقية. ومن منافع هذا النظام توفير الوقت والذخيرة، والعمل على كسر حاجز الخوف لدى الجنود الجُدد، وتطوير مهارات الرماية لدى الجنود المتمرسين.

لذلك تسعى كلية "زايد الثاني العسكرية" إلى مواكبة التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة، والاطلاع على أحدث النظم العلمية والتقنية من أجل تلبية احتياجات القوات المسلحة من الكوادر الوطنية المدربة والمؤهلة تأهيلاً علمياً ومدرباً تدريياً عسكرياً متميزاً، ليكونوا على أعلى مستوى من الكفاءة والافتقار لمواجهة تحديات العصر.
وتجدر الإشارة إلى أنه تم إدراج نظام المشبهات في منهاج تدريب الدورات التي تُعقد في كلية "زايد الثاني العسكرية"، وذلك منذ عام 2013، وقد أثبت قدرته على تطوير وتحسين المهارات الفردية للرامي.



- المرحلة الثانية: تطبيق النيران للمستوى الأساسي.
- المرحلة الثالثة: تطبيق النيران للمستوى المتقدم.
- المرحلة الرابعة: التدريب التعبوي الفردي على الرماية بالذخيرة الحية.

الاستخدامات الأخرى للمشبهات

قد تُستخدم المشبهات أيضًا في إجراء أنواع أخرى من التدريب مثل:

- القيادة والسيطرة على المستوى الأساسي.
 - التدريب على النيران غير المباشرة.
 - قراءة الخرائط.
 - الملاحظة.
- والكلية الآن بصدد التعاقد مع إحدى الشركات لاستخدام المشبهات الحديثة (الاشتباك التعبوي) من أجل الاستخدام في تمارين الميادين الخارجية، لِمَا ثبت من أنه يعطي نتائج أكثر واقعية ويوفر بيئة عمليات هي أقرب إلى الحقيقة، مما يجعل المرشحَ كأنه في معركة حقيقية، أضف إلى ذلك أنه بعد كل معركة نستطيع القيام بتقييم صحيح ودقيق، نظرًا للأرقام والإحصائيات التي يمكن قياسها والبناء عليها لتصحيح الأخطاء.
- هذا إضافة إلى ما يترتب عن استخدام المشبهات الحديثة من توفير للجهد والوقت والمال والأسلحة والذخيرة الحية، وتقليل للإصابات وقراءة نتائج بصفة أدق، وتوفير بيئة أكثر أمانًا.

الأهداف المرجوة من نظام المشبهات في الكلية

إن الغرض من مشبهات التدريب الداخلي هو التشبيه الدقيق لدروس وتمرين "الرماية بالذخيرة الحية"، وتدريب الرماة من خلال تشبيه الأجواء الحقيقية في ميادين الرماية الخارجية، لذا من الضروري أن يُحاكي تنفيذ التمارين على مشبهات التدريب الداخلي بأكبر قدر ممكن الأجواء الحقيقية، ولذلك يجب الاستخدام الصحيح للأسلحة مع تطبيق احتياطات الأمان.

أنواع التدريب في نظام المشبهات

تُستخدم في نظام المشبهات ثلاثة أنواع من التدريب: مهارات الرماية على الأهداف الثابتة والموقوتة والمتحركة والرماية الليلية، وقواعد الاشتباك من أجل تعزيز القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب باستخدام السلاح والاشتباك مع الهدف، والتدريب الجماعي الذي يهدف إلى تطوير مهارات الرماية على مستوى الجماعة أو الفصيلة.

مراحل التدريب على المشبهات

مشبه التدريب الداخلي عبارة عن مشبه للرماية على الأسلحة الخفيفة، مصمم للتدريب على تنفيذ التمارين بداية من المستوى الأساسي في مهارة الرماية حتى أساليب الرماية المتقدمة باستخدام الصور أو مقاطع الصوت والصورة التي يُنتجها الكمبيوتر (CGI)، ويُستخدم مشبه التدريب الداخلي بصفة أساسية لتدريب الرامي المقاتل حسب المراحل الآتية:

- المرحلة الأولى: أساسيات مهارة الرماية.



تطور التعليم الأكاديمي في كلية زايد الثاني العسكرية



إعداد: عقيد ركن / سيف البداوي

منذ أن تم تأسيس كلية "زايد الثاني العسكرية" عام 1972، وبتوجيهات سامية من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، حرصت القيادة العامة للقوات المسلحة آنذاك على تهيئة الكلية وتطويرها كمؤسسة تعليمية وتدريبية قادرة على تلبية احتياجات القوات المسلحة من الكوادر الوطنية المدربة والمؤهلة تأهيلاً علمياً وعسكرياً متميزاً.

والتعليم لتخصص "نظم المعلومات الإدارية" كتخصص جديد في برنامج البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة، بالتعاون مع جامعة "أبوظبي" عام 2016، ويُدرّس باللغة الإنجليزية، وتم تطبيقه في الكلية في شهر أغسطس 2018 بدءاً من دورة المرشحين/44.

وتم تجديد الاعتماد الأكاديمي لبرنامج البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة من وزارة التربية والتعليم في شهر أغسطس 2022، كما تم الحصول على الاعتماد الأكاديمي لتخصص "إدارة الإمداد والخدمات اللوجستية" كتخصص جديد في برنامج البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة، بالتعاون مع جامعة "أبوظبي"، وسيتم تطبيقه - إن شاء الله بدءاً - من دورة المرشحين/48. وبذلك أصبح عدد التخصصات ضمن برنامج البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة - والذي تطرحه الكلية بالتعاون مع جامعة "أبوظبي" - أربعة تخصصات هي:

- إدارة الموارد البشرية.
- الإدارة المالية.
- نظم المعلومات الإدارية.
- إدارة الإمداد والخدمات اللوجستية.

وفي الوقت ذاته داومت الكلية على الارتقاء بالعنصر البشري بتهيئة الطريق أمام أبناء الوطن، لينهلوا من الدراسات التخصصية الأكاديمية العالمية، والاطلاع على أحدث النظم العلمية والتقنية، ليكونوا على أعلى مستوى من الكفاءة والافتتار لمواجهة تحديات العصر.

وقد دأبت الكلية على تطوير برامجها ومناهجها بشكل مستمر، وفي ضوء رؤيتها ومهمتها لمواكبة أحدث ما وصلت إليه التطورات العلمية والعسكرية والتكنولوجية تمكنت الكلية - وبفضل الله تعالى - من الحصول على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التربية والتعليم آنذاك لبرنامج البكالوريوس في العلوم العسكرية والإدارة المتخصصة، بالتعاون مع جامعة "أبوظبي" بتاريخ 2010/07/11، في تخصصين هما: إدارة الموارد البشرية والإدارة المالية.

وفي إطار التطوير المستمر تقدمت الكلية للحصول على الاعتماد المؤسسي، وحصلت على موافقة وزارة التربية والتعليم في شهر مارس 2014، كذلك حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي لدرجة الدبلوم العالي في العلوم العسكرية في شهر ديسمبر 2014.

كما تم الحصول على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التربية

برنامج الهندسة

صدرت توجيهات القيادة العامة للقوات المسلحة آنذاك بتطوير البرامج الأكاديمية بكلية "زايد الثاني العسكرية" وإضافة تخصصات علمية تُلبّي الاحتياجات وتحقق الرؤية الاستراتيجية للقيادة الرشيدة في التركيز على الجانب العلمي في التخصصات الدراسية؛ وذلك من خلال تصميم برنامج أكاديمي في مجال التخصص الهندسي بالتعاون مع جامعة "الإمارات"، يتم بموجبه منح طلبة كلية "زايد الثاني العسكرية" المسجلين في هذا البرنامج شهادة البكالوريوس في الهندسة بمختلف فروعها، بعد اجتيازهم لجميع متطلبات البرنامج بنجاح. وقد تم التعاقد مع جامعة "الإمارات"، وبعد الحصول على الموافقة من مفوضية الاعتماد الأكاديمي بتاريخ 2018/07/09 تم العمل على تنفيذ هذا البرنامج على مرحلتين:

1. المرحلة الأولى: ومدتها (30) شهراً بكلية "زايد الثاني العسكرية"، ويتم فيها دراسة جميع المساقات العسكرية، بالإضافة إلى المتطلبات العامة ومتطلبات كلية الهندسة.
 2. المرحلة الثانية: بعد تخرج الطلبة من كلية "زايد الثاني العسكرية"، ويتم فيها استكمال مساقات التخصص في أي فرع من فروع كلية الهندسة (حسب احتياجات القوات المسلحة) بمقر جامعة "الإمارات".
- وفي ضوء ما سبق أصبحت القوات المسلحة بحاجة ماسة إلى تطوير متطلبات كلية الهندسة، ليتم بموجبه منح خريجي هذا البرنامج شهادات البكالوريوس في التخصصات الهندسية المختلفة، وقد تم تطبيق برنامج بكالوريوس الهندسة بدءاً من دورة المرشحين/45 في شهر أغسطس 2019.



متحف كلية زايد الثاني العسكرية نافذة للموروث العسكري

يُعد العمل المتحفّي عملاً علمياً وفنياً له طبيعة خاصة تجمع بين علوم كثيرة، وبين إبداع تشكيلي وتطبيقي متميز، ويقوم المتحف الناجح على استخدام أسس فنية صحيحة في أسلوب العرض، مبنية على قواعد متخصصة في العلوم النفسية والاجتماعية، إذ الهدف الأول لمنظم المتحف أن يُفهم فكرته التي سيعرضها على الجمهور بوضوح، وبالتالي يحتاج إلى أن يترجمها إلى أشكال مرئية يعرضها بطريقة تحقق هدفه.

إعداد: مريم الجنيبي

نافذة لكل زائر مهما كان عمره ومستواه الثقافي، وستتمكن الناشئة من أبناء الوطن من التمتع بمشاهدة مختلف القطع المعروضة وفهمها على أحسن وجه، مما يمكنهم من الشعور بقيمتها والافتخار بانتمائهم إليها.

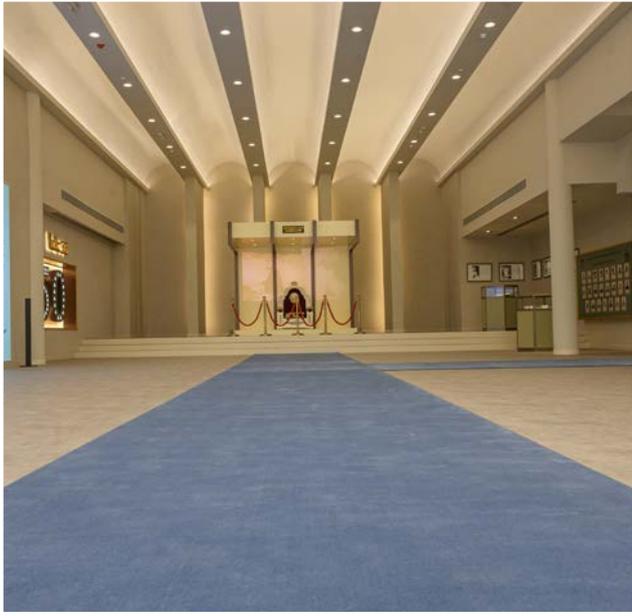
يضم متحف الكلية مجموعة من الصور والمقتنيات التي تحكي تاريخ كلية "زايد الثاني العسكرية" منذ التأسيس وحتى الآن، أبرزها كرسي منصة التخريج الذي جلس عليه الشيخ زايد - رحمه الله - بمناسبة عدد من حفلات تخريج دورات الكلية، وسجل زوار الكلية الأول، الذي يضم مجموعة من الكلمات التي دَوَّنَتْها كبار الشخصيات والوفود التي زارت الكلية، كما يضم المتحف صوراً لأوائل دورات المرشحين، وركناً لشهداء تخرجوا من الكلية، كما يبرز المتحف تاريخ تطور الكلية وتطور الأسلحة القديمة والحديثة، واللباس العسكري منذ تأسيس الكلية عام 1972، وغيرها من المقتنيات القديمة، ويحتوي أيضاً على معرض داخلي يعرض صوراً ومقتنيات تحكي تاريخاً موثقاً وإنجازات قَدَمَتْها الكلية في مجالاتها المتنوعة، وقاعات تحاكي بيئة العمل العسكري الميداني مزودة بمؤثرات صوتية ومشبهات، وقاعة أخرى تحاكي أقدم فصل دراسي لدورة المرشحين الأولى من خلال تجهيزها بالطاولات والأثاث القديم وتوزيع الكراسيات والكتب القديمة التي كانت تدرّس بالكلية، بالإضافة إلى قاعة تضم خيمة سكن مرشحي الدورة الأولى، وقاعة تضم صور الدورات السابقة وهدايا الكلية.

يُعد المتحف العسكري بمثابة دارٍ للوثائق، تحفظ مقتنيات القوات المسلحة، وتوثق تاريخها، وسيصبح متحف كلية "زايد الثاني العسكرية" بعد تطوره رمزاً من رموز التطور المتحفّي العسكري في دولة الامارات، يستمد تأثيره من فكر المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، وحلمه الذي تحقق بإنشاء كلية "زايد الثاني العسكرية".

لذلك روعي في الطرح المتحفّي المعروض في متحف كلية "زايد الثاني العسكرية" تقديم تصور عن قصة الكلية منذ تأسيسها، وقد تم توظيف المقتنيات المتوفرة في تنفيذ سيناريو متحفّي ذي طابع عسكري، يتناول تاريخ الكلية وإنجازاتها، وحماية الهوية الوطنية من خلال الحفاظ على الوثائق والمقتنيات العسكرية القديمة، وتقديم عرض فعال للموروث العسكري المتوفر من خلال استخدام التقنيات الداعمة للعرض المتحفّي، كما أن التنوع في المواد المختلفة المستعملة داخل المتحف "يخلق" بيئة فريدة تتناسب مع التوجهات الرامية إلى تسليط الضوء على المتاحف العسكرية كنافذة جديدة للمشهد الثقافي العسكري في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وقد افتتح معالي الفريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي، رئيس أركان القوات المسلحة السابق متحف كلية "زايد الثاني العسكرية" يوم 01 / 02 / 2022، بمناسبة اليوبيل الذهبي للكلية. أقيم المتحف في مبنى قيادة الكلية القديم الذي بُني في بداية السبعينيات، ويتكون من طابق واحد، بمساحة قدرها 2600 متر مربع، ويُعد المبنى من الطراز المعماري المثير للاهتمام؛ إذ أنه يدل على نوع العمارة في العصر الذي بُني فيه، ويتميز بمساحاته الحجرية الواسعة ذات السقوف العالية مع غرف وباحات مرتبة بشكل جيد تجعل منه مكاناً مناسباً كمتحف.

ومن شأن هذا المبنى التاريخي أن يُعدّ مصدرَ فخرٍ واعتزازٍ ليصبح بمثابة ذاكرة لهوية الوطن، ومرجعاً للأجيال القادمة لمعرفة تاريخ الأجيال العسكرية السابقة. ويُعد متحف الكلية أول متحف عسكري في الدولة، وهو إضافة كبيرة إلى سجل إنجازات القوات المسلحة في مجال الثقافة والمتاحف العسكرية، وسيكون - بعد توظيف مساحاته كلها والانتهاء من المشروع بشكل كامل وتوزيع مقتنياته العسكرية وعرضها في باقي القاعات بطرق علمية مناسبة أكثر تنسيقاً -





دور الإعلام في كلية زايد الثاني العسكرية

يستهدف الإعلام العسكري كل فرد منضم إلى القوات المسلحة، عسكرياً كان أم مدنياً، ويسعى إلى تقوية ثقته في مؤسسته العسكرية، ويعمق شعوره بالمسؤولية وبالانتماء، وفي عصرنا الحديث، ومع تطور وتغير أدوات الصراع بين الدول، لم يعد يقتصر هذا الصراع على مكان محدد من الأرض، أو على صعيد واحد فقط، بل أصبح يشمل أصعدةً متعددةً وأماكن مختلفة، ومن هنا كان على الإعلام العسكري أثناء الصراع أن ينقل بالصوت والصورة كل ما يدور في ميادين المعركة، وموازة مع ذلك ينقل ما يجري في الميادين الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، سواءً بسواء.

إعداد: المصور أحمد البلوشي

ومشاهد تساعد على توضيح الفكرة أو نقل الشعور أو توثيق الأحداث.

تتطلب وظيفة التصوير التفاني في العمل؛ حيث يقوم مصورو القوات المسلحة بتحميل الصور ومقاطع الفيديو التي التقطوها في المناسبات المختلفة، وإنشاء منتجات للسجل التاريخي. ومن المصورين مجندون في الخدمة العسكرية، ويكون مطلوبًا منهم الموازنة بين واجبات تجنيدهم مع مهامهم كمصورين.

المصور في كلية "زايد الثاني العسكرية"

والمصور في كلية "زايد الثاني العسكرية"، تتطلب منه وظيفته أن يكون محترفًا في عمله، شغوفًا بمهنته، وفنانًا يروي بعدسته القصص والأحداث، كما يفعل الكاتب والروائي بقلمه، وماهرًا ومصممًا على التقاط صور للحظات أو مناسبات أو أشخاص بأكثر الطرق جاذبية، ومن زوايا جديدة وباستخدام تقنيات جديدة.

يتم تكليف مصور الكلية بالتقاط صور وفيديوهات للتدريبات العسكرية للمرشحين، سواء داخل الكلية أو خارجها، وفي الهواء الطلق، أو في الجو أو البحر، واتخاذ صور للطائرات والسفن والمركبات الأخرى.

ويقوم بإنتاج صور فوتوغرافية عالية الجودة وتصوير تجاري ووثائقي، وكذا المناظر الطبيعية والتصوير الفني العسكري. ويضطر المصور أحيانًا إلى ممارسة أنشطته إلى وقت متأخر من الليل أو في الصباح الباكر. وعليه أن يستجيب في غضون مهلة قصيرة حيثما كان وفي أي وقت كان، خاصة في حالات الطوارئ. وباكتساب المصور للمهارة والاحترافية والأقدمية تزداد مسؤوليته، فيقوم بإدارة ومعالجة الصور الرقمية والعناية بمعدات التصوير، كما يقوم بتدريب وتوجيه والإشراف على المصورين الجدد.



يقوم الإعلام بدور أساسي في مراحل المواجهة العسكرية لحماية الجبهة الداخلية من محاولات الاختراق المعادية عن طريق الشائعات، ودحضها على وسائل الإعلام المختلفة، تجنبًا لتأثيراتها السلبية على الروح المعنوية لدى أفراد القوات المسلحة وعلى عامة الشعب. وكذا استثمار نتائج الصراع بما يحقق أهداف الدولة الاستراتيجية.

إضافة إلى ذلك يقوم الإعلام بدور مهم في صناعة الرأي العام ونقل ما يجري في أرض المعركة في حالة نشوب الحرب، إذ أوكلت إليه مهمة إيصال الرسالة إلى الشعب، وإظهار دور أفراد القوات المسلحة الذين بذلوا أرواحهم للدفاع عن ترابهم ودينهم وقضيتهم. كما يسعى إلى توحيد لغة الخطاب الإعلامي في الداخل والخارج، مُسهِمًا في بناء رأي عام عالمي مساند ومؤيد للدولة وقضاياها.

يتشابه كلٌّ من الإعلامي والجندي في الحرب الإعلامية، فكلاهما يخوض المعركة بشكل دائم؛ الأول متسلحًا بآلته أو قلمه، والثاني متسلحًا ببندقيته، وكلاهما يضع الإخلاص للوطن والذود عنه نصب عينيه، فالكلمة والصوت والصورة هي العون والسند للسلاح، وبدونها يكون السلاح ضعيفًا وغير فاعل حتى لو كان قويًا وحديثًا؛ إذ أن الإعلام يوضح ويساند ويرفع المعنويات ويدحض الشائعات ويدفع الشبهات. وفي التاريخ قصص كثيرة قام فيها الإعلام بقلب المعادلات وحسم المعارك. وفي الفقرة الآتية سنتكلم عن أداة من أدوات الإعلام في كلية "زايد الثاني العسكرية"؛ ألا وهي التصوير.

المصور في الإعلام العسكري

تقوم التخصصات المتنوعة في وسائل الإعلام والاتصالات داخل القوات المسلحة بدور بالغ الأهمية. إحدى هذه التخصصات هي التصوير الرقمي. فالمصور - سواء أكان مدنيًا أم عسكريًا - يقوم بالتقاط صور للعمليات العسكرية ومختلف الأحداث والتدريبات والشخصيات.

يعمل المصورون في مختلف القطاعات العسكرية، ويقومون بتوثيق الأخبار والأحداث والأنشطة بالصورة والفيديو في ظروف السلم والحرب، ومنهم صحفيون يقومون بتوثيق الأحداث المهمة عند وقوعها. ويتبع المصورون لقسم الاتصال الخارجي في وزارة الدفاع.

يتمتع المصورون بمهارات متنوعة تساعد على إتقان عملهم. من هذه المهارات الإلمام بجديد التكنولوجيا، والكفاءة البصرية، وامتلاك التفكير النقدي، ومهارة التواصل، ومهارة اتخاذ القرار الفعال في الوقت المناسب، والمهارات الفنية. وهم يستخدمون معدات تصوير عالية التقنية لالتقاط صور لأشخاص وعناصر

الإسلام والعمل الاجتماعي

لقد عزز الإسلام من قيمة الخدمة الاجتماعية لما فيها من معالم إنسانية ووحدة مجتمعية تنبذ العنصرية والانقسام. واتفق المسلمون في كل زمان ومكان - دون استثناء - على ضرورة الوحدة والتضامن والانخراط في العمل الاجتماعي الذي يعكس دين الأمة وموقفها المتحضر من التكافل الاجتماعي. وقدمت الشريعة الإسلامية مساهمات كبيرة في تطوير فكرة الخدمة الاجتماعية، مقصدها التلاحم ومساعدة المحتاجين مهما كانت صفاتهم مع الحفاظ على كرامتهم. ومن أهم خصائص الخدمة الاجتماعية في الإسلام الصدق والأمانة وإخلاص النية لله سبحانه وتعالى في كل الأعمال.

إعداد: مدني/ علي النيادي

المجتمع، ويظهر ذلك جلياً في العديد من المواضع في القرآن الكريم، كقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ (المائدة، آية 2) ومن الجانب النبوي قال رسول الله ﷺ (أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)، كما في "صحيح الترغيب"، وبذلك يقوم الدين الإسلامي على تعزيز التكافل الاجتماعي. إضافة إلى العمل التطوعي ومصادر الرعاية الاجتماعية السابقة، تم إنشاء المؤسسات والجمعيات الخيرية والتكافل الاجتماعي، التي تتسم بأخلاقيات الصدق والإتقان والأمانة والعدل. حيث يقع على كاهل كل مسؤول أو مشرف الخدمة الاجتماعية إتقان مهارة البحث والتخطيط، ليتمكن من عمل دراسة وبرنامج عملي دقيق؛ يتم من خلاله تحديد الفئة المستهدفة، ووضع قائمة للأهداف وطريقة العمل والمواد والنفقات اللازمة لتحقيق ذلك ضمن إطار زمني مناسب. نخلص إذن على أن الدين الإسلامي قد اشتمل على جميع جوانب الخدمة والرعاية المجتمعية، محققاً الحياة الكريمة لكل أفراد المجتمع، ملبيّاً لاحتياجات الفرد على المستوى المحلي والعالمي.



وتتبع الرعاية الاجتماعية من تعاليم الدين الإسلامي المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية، فقد خلق الله سبحانه وتعالى عباده وفضل بعضهم على بعض في القوت من أجل التعاون ومساعدة بعضهم البعض، حيث إن المسلم لا يعيش لنفسه فقط، وإنما يعيش أيضاً لرعاية الآخرين كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ﴾ (الأنعام، آية 165).

ومتماز الرعاية الاجتماعية في الإسلام بأنها رعاية شاملة تقضي الحاجات مع الحفاظ على الكرامة الإنسانية. لقد شرع الإسلام عدة مصادر لتوفير الرعاية الاجتماعية للفرد لضمان تحقيق حياة كريمة لكل محتاج، لهذا شرع الزكاة كمصدر لتوفير الرعاية الاجتماعية، مع تحديد كيفية إنفاقها وتوزيعها بطريقة تضمن وصولها إلى من يستحقها. كما أن مشروعية نفقة الزوجة والأقارب مهمة، لأنها تحقق الرفاهية الاجتماعية على مستوى الأسرة، كما تحقق الزكاة الرفاهية الاجتماعية على مستوى الدولة. أضف إلى ذلك مشاريع الوقف التي تُعدُّ مؤسسة مالية ذات أهداف خيرية، تسمح بتخصيص الأموال بشكل دائم لأغراض اجتماعية، مثل مساعدة الفقراء والأيتام، وإنشاء المكتبات العامة والمؤسسات التعليمية والعلاجية، ومساعدة الذين تقطعت بهم السبل أو المحتاجين من أصحاب الهمم. ويُعد الميراث أحد مصادر الرعاية أيضاً، حيث يضع الإسلام قواعد تقسيم الميراث بين الورثة بما يحقق العدالة.

وقد أجمع العلماء المسلمين على أهمية العمل التطوعي باعتباره تراثاً إسلامياً وتكليفاً دينياً لتحقيق التكافل الاجتماعي بأكثر من وسيلة، بما يحقق التفاعل بين أبناء المجتمع؛ حيث أعطى الإسلام أهمية كبيرة للعمل التطوعي من أجل القيام بحضارة إسلامية قوية الأساس، وقائمة على نشر الخير والمساواة بين أفراد

أهمية تدريس نظم المعلومات للقوات المسلحة

تقوم نظم المعلومات بدور هام في الاقتصاد العالمي، وهي من محركات التطور الرئيسة في أكبر اقتصادات العالم. وتُعد رافعاً مهماً من روافع التميز، ودعم القدرات للقوات المسلحة، حيث تساعد في الحصول على المعلومات اللازمة للتخطيط والتنفيذ الفعال للأعمال العسكرية، وتحسين التواصل والتشغيل المشترك للقوات، كما تساعد على تحسين وفعالية الأداء العسكري والتحكم في الأزمات.

إعداد: د. محمد حمادة، ود. انس مجدوي

على برمجيات وخوارزميات الحاسوب. ومن تلك الفوائد أيضاً تزويد الطالب بالمعرفة والقدرة على التفكير العلمي في حل المشكلات عن طريق تحليل المشكلة، وجمع البيانات والمعلومات اللازمة لحلها، وتدريب الطالب على عملية دعم واتخاذ القرار من خلال البرمجيات، والتطبيقات المعدة باستخدام الحاسب، وتزويد الطالب بمهارات الابتكار، والإبداع في المجال التكنولوجي، مما يدعم صفات القيادة لديه مستقبلاً عند تخرجه من الكلية، وممارسة مهام عمله، وكذا تحسين الاتصال والتنسيق بين الوحدات المختلفة، وتعزيز الخدمات اللوجستية، وإدارة سلسلة التوريد، أضاف إلى ذلك تعزيز الوعي الظرفي، وجمع المعلومات الاستخباراتية، وتحسين آليات القيادة، والسيطرة الشاملة، وتعزيز آليات التدريب، والمحاكاة، ودعم اتخاذ القرار من خلال توفير البيانات، والتحليلات في الوقت الحقيقي.

علاوة على ذلك، فإن استخدام التكنولوجيا المتطورة، مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، أصبح ذا أهمية متزايدة في الحرب الحديثة، وتوفر أساساً قوياً لفهم هذه التقنيات، وكيفية تطبيقها في سياق عملي وعسكري. كما تساعد على تحليل كميات كبيرة من البيانات والمعلومات بشكل فعال، مما يساعد في عملية اتخاذ القرار.

وتظهر أهمية التعليم الأكاديمي في مجال نظم المعلومات في أنه يعمل على إمداد الأفراد بالمهارات والمعارف اللازمة لإدارة وتطوير أنظمة المعلومات الحديثة المستخدمة في القطاعات العسكرية المختلفة، كما يوفر أساساً لفهم أحدث التقنيات الناشئة في عصر الثورة الصناعية الرابعة، والتي نشهدها الآن مثل الذكاء الاصطناعي، والتعلم الآلي، وتقنيات "البلوك تشين"، وتحليلات البيانات التي يتم استخدامها بشكل متزايد في عالم الأعمال اليوم.

كما تتجلى أهمية برنامج نظم المعلومات الإدارية (MIS) في إعداد طلبة كلية "زايد الثاني العسكرية" لأدوار وظيفية مهمة، مثل: مديري تكنولوجيا المعلومات، ومحلي الأنظمة، ومسؤولي قواعد البيانات الرقمية، مما يوفر لهم القدرة على إدارة كميات كبيرة من البيانات وتحليلها، والتي تدعم عملية اتخاذ قرارات أفضل، وتحسين عملياتهم بشكل عام.

فوائد تدريس نظم المعلومات لطلاب كلية "زايد الثاني العسكرية"

تتجلى فوائد تدريس نظم المعلومات لطلاب الكلية في كونها تعمل على زيادة الوعي والمعرفة التكنولوجية للطلاب، مما يكسبهم المهارات اللازمة للتعامل مع الأدوات التكنولوجية الحديثة، مثل: أجهزة الحاسبات، وتكنولوجيا الاتصالات بعد تخرجهم وعملهم في قطاعات القوات المسلحة، وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة بالأسس النظرية، والمهارات العملية للعمل في قطاعات القوات المسلحة المختلفة، والتي تعتمد على أجهزة الحاسبات، وتكنولوجيا المعلومات، مما يمكنهم من التعامل بشكل جيد لإنجاز المهام المطلوبة في تلك التخصصات وفروعها المختلفة، وكذا تأهيل الطلاب لفهم الأنظمة العسكرية المتقدمة المعتمدة على الحاسبات، وتكنولوجيا المعلومات، مثل: أنظمة الدفاع الجوي الحديثة، وأنظمة المدفعية المتقدمة المعتمدة



أساليب التدريب الحديثة



إعداد: رائد/ حمد الزحمي

يُنظر إلى التدريب على أنه حجر الزاوية في القضايا المتعلقة بالموارد البشرية في القوات المسلحة الحديثة، حيث ثبت أن تحقيق مستوى تدريب أفضل يضاعف القدرة العسكرية، ووجود أعداد أقل من الوحدات ذات التدريب الممتاز يحقق وفرةً في حجم الإنفاق العسكري، وهو ما تنشده جميع دول العالم غنيها وفقيرها.

والجهد". ويتطلب بناء هذه المنظومة "خلق" الكوادر القادرة على استخدام أساليب التدريب الحديثة.

محتوى أساليب التدريب الحديثة

وتتضمن منظومة التدريب الحديثة أساليب وطرق التدريب الجماعي، كالمحاضرة، والطاقور، والندوة، والمناظرة، والعمل ضمن فريق، واستخدام المشبهات للتدريب على المعدات والأسلحة. ويؤدي ذلك إلى تخزين ونقل المواد الخاصة بالتدريب في صور مضغوطة، توفر الوقت والحجم والتكاليف، مع توفير مصادر للمعلومات التدريبية، لا تتأثر بتتابع المدربين. وتحقق هذه المنظومة كذلك تنميط إنتاج مواد التدريب والأنشطة التدريبية، وأساليب التقويم، أو إمكانية التعلم الذاتي، والتعلم عن بُعد.

مساعدات التدريب المتطورة

تطورت تقنيات إنتاج مساعدات التدريب، وأصبحت تشمل المطبوعات الحديثة، التي تجهز بالطباعة الإلكترونية، والوسائل السمعية والمرئية، مثل الإنتاج السينمائي والتلفزيوني، وحزم البرامج الخاصة بالتدريب، وإعداد المناهج التي تعتمد على التفاعل بين الدارس والحاسب. وأصبح إنتاج مواد التدريب المتطورة يتم باستخدام وسائل آلية، بالاعتماد على أسلوب التدريب المبرمج. وبذلك ازدادت الحاجة إلى المبرمج، الذي

والتقدم التكنولوجي السريع في المعدات العسكرية يبرز العديد من القضايا المرتبطة بذلك، ليس أقلها ارتفاع تكاليف التدريب اللازم لتدريب المقاتلين بهذه التكنولوجيا وتمكينهم من استخدامها إلى الحد الأقصى. ومن المعروف أن عمر التكنولوجيا في المعدات العسكرية يسبق عمر المعدات العسكرية نفسها، ولذا فمن الضروري أن يتم تدريب العاملين على المعدات العسكرية تدريباً متواصلاً لمجاراة التكنولوجيا المتطورة التي يتم تركيبها وتعديلها في المعدات العسكرية على فترات مختلفة. ونتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الكبير الذي تحقق في تصنيع نُظُم التسليح المختلفة، أصبح من اللازم تدريب الكوادر القادرة على التعامل مع هذه النظم المعقدة، ولا يتأتى هذا إلا عن طريق التدريب الواقعي والمستمر، والذي بدوره يستلزم نفقات وتكاليف، نتيجة استهلاك الأسلحة الجديدة في أغراض التدريب. ونظرًا لهذا التعارض بين ضرورة التدريب الواقعي وارتفاع التكاليف، ظهرت الاتجاهات الحديثة في التدريب العسكري.

منظومة التدريب الحديثة

تعرف منظومة التدريب الحديثة بأنها: "مجموعة الأدوات، والأساليب، والخبرات، التي تُستخدم لتدريب الأفراد، في أحد المجالات، بطريقة اقتصادية ودقيقة، للوصول بهؤلاء الأفراد إلى مستوى معين من الكفاءة في الأداء، مع توفير الوقت والتكاليف

على الأراضي الرملية أو الملاحات، ويتعايش مع درجة الحرارة، ارتفاعاً وانخفاضاً، ويمكن أن يركب المدرعات، أو يطير في الجو، مستطلعاً لكل ما ينتشر على مسرح العمليات من مواقع ومعدات، وبإمكانه الدخول إلى أي منها، ولمسها، وتشغيلها. ويؤدي كل ذلك إلى الوصول إلى القرار الأمثل، بعد تنفيذ إجراءات الاستعداد للمعركة، وتنظيم التعاون. وبذلك يكون القرار الذي يتخذه في المعارك التشبيهيّة، مطابقاً لما يمكن أن يتخذه تحت ضغط ظروف المعركة الحقيقية، بعد الإحساس بالمناخ النفسي والعصبي للمعركة.

الأساليب الحديثة في التدريب

يمكن تلخيص ما يتم التركيز عليه في مجال تدريب وتعليم المقاتل فيما يلي:

- أن يكون المتدرب على دراية باستخدام الكمبيوتر بفاعلية.
- التخطيط وتنفيذ التدريب المبرمج على جميع المستويات، وذلك وفقاً لسيناريوهات عديدة، تضمن سرعة التنفيذ السليم والدقيق للمهام، والاعتماد على النفس، وفاعلية الأداء، والتفاعل السليم بين أفراد فريق العمل في كافة المواقف.
- إنتاج مواد التدريب المتطورة، وإعداد المطبوعات اللازمة، وإعداد برامج تشغيل مشبهات التدريب.
- التحكم في منظومة التدريب المتعددة العناصر، حيث يمكن التحكم في تشغيل العناصر بالتتابع.
- تستخدم الحاسبات نفسها كأداة تدريب متطورة، حيث تحقق التفاعل مع الدارس، وبحيث يمكن أن يحل الحاسب مكان المدرب، في بعض الأنشطة، بتتبع المتدرب للتعليمات التي يقدمها البرنامج.

يحدد جميع تعليمات برنامج التدريب، ويصمم سيناريوهات التدريب، ويحلل المواقف التدريبية، ويحدد أدوات التدريب المناسبة، التي يعتمد إنتاجها على تطور التقنيات الإلكترونية الدقيقة في مجالات إنتاج الرسومات بالحاسبات Computer Graphics والتصميم بمساعدة الحاسبات Computer Aided Design.

اعتماد التدريب على الطرق الحديثة في التدريب

تطورت تقنيات تمثيل جو الواقعية بصورة سريعة، وسوف تنخفض تكاليف امتلاكها وتشغيلها. ولن يمضي وقت طويل حتى تكتظ مكتبة الحاسبات العسكرية بشرائط وأقراص Disks تحوي برامج وقواعد بيانات متعددة، تختص بالتدريب القتالي والفني على جميع المستويات التنظيمية، شاملة لكافة التخصصات التكتيكية والفنية، ولكل أنواع الأسلحة والمعدات. ويعتمد تمثيل جو الواقعية على الحاسبات الآلية في بناء نماذج للوسائط البيئية، تكون ملموسة ومجسمة، ويمكن التعامل معها بالرؤية والسمع واللمس، ويتم تطبيقها في التعليم والتدريب، من خلال الاتصال بمستشعرات خاصة بالجسم البشري. ويمكن استخدام هذه التقنية لأكثر من شخص، في الوقت نفسه، وهي تتميز عن نماذج أخرى للتدريب باستخدام الحاسبات الإلكترونية، من حيث إنها أكثر تطوراً في مجال تطبيقات هندسة الإلكترونيات الدقيقة في مجاليّ المكونات المادية والبرامج، بالإضافة إلى أنها تعتمد على نماذج تفاعلية مع البيئة. ويمكن باستخدام هذه التقنية تصميم، ثم بناء أرض لمسرح العمليات بالكامل، بما فيها من مواقع محصنة، ومعدات وأجهزة معادية وصديقة، وذلك من حيث طبيعة الأرض وتضاريسها، والطقس المتوقع وقت بدء وأثناء سير العمليات الحربية. وبذلك يمكن للقائد أن يسير على هذه الأرض، مستشعراً صعوبة السير



صورة من تراثنا

لا تزال الإبل تحظى بالرعاية في الصحراء العربية للحاجة الدائمة لحليبها ولحومها ووبرها وجلدها، وغير ذلك من منتجاتها، علاوة على الأهمية الاستراتيجية غير الخافية والتي يجب أن يعيها الجميع، انطلاقاً من الحقائق الجيوغرافية لمنطقتنا العربية.

إعداد: مدني / احمد الفارسي



- فاطر: كبيرة السن من الإبل الإناث.
- هرش: كبير السن من الجِمال.
- ذلول: الناقة السريعة العدو ولها مواصفات خاصة.
- زمل: مجموعة من الجِمال (قافلة).
- خلوج: الناقة إذا مات أو نحر حوارها (مولودها) تظل مدة تحن وتخلج وتعود المكان الذي فقدته فيه.
- مسوح: الناقة إذا ولدت وخبئ وليدها، ويُستمر في حلبها وليس لها ولد يرضعها.
- جفال أو جفول أو شرود: عندما تفاجأ الإبل بخروج شيء عليها غريب تعدو كثيرًا حتى تهدأ.
- خريش: الناقة المصابة بجفال وعدم استقرار ولا تُمكن أحدًا من لمسها أو الاقتراب منها.
- مردوفة: على ظهرها شخصان.
- المغاتير: الإبل فاتحة اللون (أقرب إلى البياض).
- المجاهيم: الإبل السود.
- الهمل: الإبل التي ترعى بدون راعٍ.
- رحول: الناقة أو الجمل الذي يشد عليه ويرحل من مكان لآخر.
- سانية: الناقة التي يُستخرج بها الماء من البئر.
- المصغر: هي الناقة الخلفة التي حوارها (مولودها) صغير ويكون حليبها حال جدًا.
- الضير: ناقتان تعطفان على حوار واحد، أي "مضيرة عليه" في مصطلح أهل البادية.
- توجد في العالم اليوم أعداد قليلة من هذا المخلوق الجميل والهام، وهي آخذة في التناقص نظرًا للزحف المدني الجائر على المناطق الرعوية التقليدية، الأمر الذي يدعونا لإطلاق نداء لرعاية هذا الرفيق الوفي لأجدادنا من ذي قبل، وأن نبادله الوفاء بوفاء أجمل نظرًا للتلوث البيئي، واختلاف التجمعات السكانية وهجرة أبناء البادية للمدن، وتدمير الطبقة النباتية من بعض الجهلة، مما أدى إلى القحط، وانعكس ذلك على إطلاق "الحبل على الجرار" بما يسمى الرعي الجائر.
- يبلغ عدد الإبل في العالم حاليًا حوالي 20 مليون رأس، منها 14 مليون في المنطقة العربية (أي 70 % من إبل العالم)، تحتل أفريقيا المركز الأول وتضم 75 % من إبل العالم، تليها آسيا وتضم 25 %، أما إبل السواحل في الدول العربية فتأتي الصومال في المرتبة الأولى (54 %)، تليها السودان (26 %)، ثم موريتانيا (3 %)، ثم في صحاري ليبيا وتونس والسعودية ومصر والجزائر والإمارات. أما العراق فقد تراجعت أعداد الإبل فيها في العقود الأخيرة إلى أقل من 10 آلاف رأس بعد أن كانت تقدر بأكثر من 50 ألف رأس في بداية السبعينيات. ومن الدول غير العربية التي توجد في أراضيها أعدادًا متميزة من الإبل: الهند، باكستان، منغوليا، أثيوبيا، وكينيا.
- دلت الأبحاث التي أجريت على الجِمال من ناحية قدرتها على تحمل الظم، على أن وزن دهن سنام الجِمل البالغ عند الرعي الطبيعي يكون حوالي أربعين كيلوجرامًا، ووُجد أن وبر الجِمل عبارة عن مادة عازلة للحرارة تقي الجِمل من البرد، كما أن كثافة هذا الوبر تقلل من تبخر الماء من جسم الإبل خلال فصل الصيف، وبذلك يستطيع الجِمل أن يتحمل نقصان الماء في الجسم بنسبة تصل إلى 40 % في حين تموت أغلب الثدييات عند 15% إلى 20 %.
- ويبلغ متوسط وزن الجِمال الصحراوية حوالي 350 كيلوجرامًا، يقل هذا الوزن كثيرًا بنقص الماء والكلأ، ولكن يظل الجِمل على قيد الحياة.

حليب النوق العربية دواء طبيعي

لبن الناقة قلوئي، ولكنه سرعان ما ينقلب حامضيًا إذا تُرك فترة من الزمن، ويتفاوت مذاقه من شديد الحلاوة إلى فاتر ومالح. ويحتوي لبن الإبل على مواد بروتونية بنسب تتراوح ما بين 4% إلى 5%، ومواد صلبة ما بين 10% - 15%؛ وكلوريد الصوديوم ما بين 14% إلى 27%، كما يحتوي على معادن مثل الحديد، والكالسيوم، والفوسفور، وعلى فيتامينات مثل (ب2) و (ج أ.هـ). ولقد اكتُشف أن حليب الناقة يحتوي على كمية قليلة من اللاكتوز (سكر الحليب) والدهن المشبع، إضافة إلى احتوائه على كمية كبيرة من فيتامين (سي) ومن الكالسيوم والحديد، مما يجعله ملائمًا للأطفال الذين لا يرضعون رضاعة طبيعية؛ كما تبين من البحث أن حليب الناقة غني بروتينات جهاز المناعة، ولا يحتوي على البروتينين الاثنين المعروفين بحساسيتهما، ولذلك فهو ملائم لمن لا يتمكن جهازه الهضمي من هضم سكر الحليب، كما يوصى به لمن يعانون من مرض الربو، والربو الجلدي، ولمن يتلقون علاجًا كيماويًا لتخفيف حدة الأعراض الجانبية مثل التقيؤ.

أسماء الإبل حسب أوصافها

- ذكر الإبل: يُطلق على ذكر الإبل اسم كحيل وشعيل والنجدي والبازلي، وفحل الإبل يسمى (هداد)، ويسمى الذكر دون أربع سنوات (بعير).
- قعود: الجِمل الصغير.
- حاشي: صغير الإبل.
- بكرة: الناقة الصغيرة.
- خلفه: الناقة بعد الولادة ويتبعها وليدها.
- عشرا: الخلفة أكملت سنة بعد الولادة وحملت من جديد، بحيث يصبح لبنها حامضًا.



استخدامات الذكاء الاصطناعي في المجالات العسكرية



إعداد: مقدم ركن / عبدالله النعيمي

يقوم الذكاء الاصطناعي بدور كبير في تعزيز القدرات العسكرية التقليدية والمتطورة، فعلى المستوى التشغيلي، يعزز الذكاء الاصطناعي من القدرات العسكرية عبر إمكانيات (الاستشعار عن بُعد، والإدراك اللحظي للمتغيرات، والمناورة، واتخاذ القرار تحت ضغط). أما على المستوى الاستراتيجي التكتيكي في صنع القرار العسكري، فستتمكن أنظمة القيادة المعززة بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي من اكتساب القدرة على اتخاذ القرار السريع - بل تلقائياً- بناءً على المعلومات المعززة، وهو الأمر الذي يُجنبها الأخطاء البشرية، ويكسبها ميزة تنافسية مقارنة بأنظمة اتخاذ القرار التقليدية.

تتقدم التكنولوجيا اليوم بسرعة مذهلة، ويرافق ذلك الكثير من القلق والجدل والضجيج حول أسلحة بيولوجية مستقبلية فتاكة، وروبوتات مقاتلة مرعبة، وحروب سيبرانية يكون العقل الإنساني فيها جزءاً من الهجوم على البنية التحتية للدول المعادية.

الاستشعار عن بُعد

تشير الدراسة في بدايتها إلى الدور الواسع الذي يمكن أن يلعبه الذكاء الاصطناعي في تعزيز القدرات العسكرية التقليدية والمتطورة، سواء من الناحية التشغيلية أو على المستوى التكتيكي. حيث يلعب دوراً يفوق كونه سلاحاً في حد ذاته. فعلى المستوى التشغيلي، يعزز الذكاء الاصطناعي من القدرات العسكرية من خلال إمكانيات الاستشعار عن بُعد، والإدراك اللحظي للمتغيرات، والمناورة، واتخاذ القرارات تحت الضغط. سيؤدي إدماج الذكاء الاصطناعي في المجال العسكري إلى إدخال متغيرٍ جديد في المعادلة العسكرية، لن تتساوى فيه الجيوش التي تستخدم تلك التكنولوجيا الجديدة مع غيرها، ومن ثم ستحدث مجموعة من الآثار الاستراتيجية التي من المحتمل أن تزعزع الاستقرار الأمني إلى حد كبير، وتؤثر على ديناميكيات الصراع والتصعيد العسكري في المستقبل.

الدفاع السيبراني

هناك سعي حثيث من جانب عدد كبير من الدول لتطوير أنظمة كاملة من الأسلحة ذاتية التشغيل، مثل الصين، ألمانيا، الهند، إسرائيل، كوريا الشمالية، روسيا، وبريطانيا. وتشير الدراسة إلى أن إدماج الذكاء الاصطناعي في نُظُم الأسلحة ذاتية التشغيل والروبوتات سيؤدي إلى التوسع في استخدامها في مجاليّ الدفاع والهجوم، وهو ما سيؤدي إلى الحد من قدرات أنظمة الردع الحالية متعددة المستويات. وعلى الجانب الآخر، فإن إدماج التكنولوجيا نفسها في أنظمة الإنذار المبكر، وإن كان سيؤدي إلى تقليل وقت عملية اتخاذ القرار، وإتاحة إمكانية المواجهة المباشرة والتلقائية مع أي هجوم؛ إلا أنه سيؤثر على استقرار الأمن العالمي من خلال تقليص فرص تسوية الأزمات بوسائل أخرى سلمية وغيرها، والتوجه نحو التصعيد المباشر، الأمر الذي قد يتطور إلى مستوى الحرب النووية.

لقد وُصفت تكنولوجيا الروبوتات ونُظُم الأسلحة ذاتية التشغيل، إلى جانب ابتكارات أخرى حديثة، بأنها تمثل "الثورة الثالثة في الحروب"، وفسرها البعض على أنها أحد مخرجات "الثورة الصناعية الرابعة".

ولقد انتهجت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة منهج الذكاء الاصطناعي عندما أطلقت "استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي"، وخصصت له وزارة مستقلة ضمن حكومة الدولة عام 2017، إيماناً منها بدور الذكاء الاصطناعي في فتح الباب لابتكارات لا حدود لها، وأن يؤدي ذلك إلى مزيد من الثورات الصناعية، ويكون المحرك الفعال للتقدم والنمو والازدهار، تزامناً مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع خلال السنوات القليلة القادمة.

تعريف الذكاء الاصطناعي

هو أحد فروع علوم الحاسوب الذي يهتم بتطوير أنظمة أو برامج أو آلات أو أجهزة حاسوبية ذكية قادرة على أداء المهام التي تتطلب الذكاء البشري (محاكاة العقل البشري وطريقة عمله)

استخدام الذكاء الاصطناعي في المجال العسكري

ستتمكن الأنظمة المعززة بتقنيات الذكاء الاصطناعي من التوسع في مجموعة المهام التالية: الاستطلاع ودقة تنفيذ الضربات، واختراق الدفاعات الجوية المتطورة متعددة المستويات، كما ستقدم تلك الأسلحة المدعومة بالذكاء الاصطناعي خيارات إضافية لمجموعة من المهام الاعتيادية، مثل إزالة وزرع الألغام، نشر وجمع البيانات، مهام الاستخبارات والمراقبة والاستطلاع، شن الحرب الإلكترونية، العمليات غير القتالية، والدعم التوجيهي للصواريخ لدقة عمليات الاستهداف.

ويمثل تطوير أسلحة بتقنيات الذكاء الاصطناعي مضماراً جديداً تتسابق فيه القوى العسكرية المؤثرة في العالم، لتصبح الغلبة في معارك المستقبل لمن ينجح أكثر في تطبيق هذه التكنولوجيا في ساحات القتال.

وستكون الأسلحة الذكية قادرة على أن تختار أهدافاً معينة وتشتبك معها دون الحاجة إلى تدخل إضافي من العنصر البشري، بحيث تحل محل الجندي شيئاً فشيئاً.

الروبوتات المقاتلة

تمكن الذكاء الاصطناعي من اختراق كل مناحي الحياة اليومية. هذه حقيقة لا جدال فيها، وإذا عرفنا أن هذه التكنولوجيا المبنية على الثورة الرقمية بدأت أساساً في مختبرات وزارة الدفاع الأميركية، فلن نستغرب أن يأتي المجال العسكري في مقدمة تلك المجالات، ويُتوقع أن تشهد التكنولوجيا العسكرية إحداث نقلة نوعية كبيرة في استخدام الحلول المعرفية لتعزيز القدرات والاستراتيجيات العسكرية على المستويين التكتيكي والتشغيلي.

فوائد دراسة التاريخ العسكري ودورها في تأهيل القادة



إعداد: رائد/ حمد المنصوري

لدراسة التاريخ العسكري أثر كبير على مستوى القادة والأفراد، فدراسة تاريخ المعارك وأسباب نشوبها والأساليب والتكتيكات التي أديرت بها، تُعطي القائد ثراءً معرفيًا يستطيع من خلاله تغذية أفكاره وصلقلها بشكلٍ سليم؛ فالتفكير البشري هو نفس التفكير على مر العصور، والتغير يحدث فقط في الأدوات المستخدمة، وفي الظروف المُحيطة، وعندما يتم معرفة السلوك البشري الذي صنع الأحداث في الماضي، ودراسة دوافعه، فبالإمكان التنبؤ بالمستقبل، خاصة إذا تشابهت الظروف والأدوات.

كتاب أخصب من كتاب التاريخ". ويمكن أن تسهم دراسة التاريخ العسكري في تأهيل الضباط وإعدادهم وذلك من خلال ما يلي :

- تعليم القادة كيفية التفكير السليم والقدرة على استنباط المفيد من الماضي، وتوظيفه في الحاضر، وأخذه بالحسبان في الخطط المستقبلية؛ فالخيال المبدع يمكنه أن يعمل ويستنبط بناء على معارف مكتسبة.

وعندما يقوم القادة بدراسة التاريخ العسكري بشكل دقيق، فيمكنهم إحداث تطور في تكوين وأساليب الجيوش التكتيكية، فالأفكار الإبداعية في أغلب الأحيان تأتي من أفكار قديمة تم تنقيحها وإدخال بعض الإضافات عليها، والمخ البشري يُعطي بسخاء عندما يتوفر له أرشيف غني بالمعلومات والتجارب. يقول المارشال فوش: "لكي نُغذي دماغ جيش من الجيوش في أيام السلم، ونجعله يتجه باستمرار نحو الحرب، فليس هناك





• تنمية ثقافة القادة وتوفير خلفية خصبة لديهم، يمكنهم بها ومن خلالها تطوير قدرات المحاكمة والتحليل والتعليل والنقد، ثم استنباط الأحكام وصولاً إلى اتخاذ القرارات الصحيحة. يقول نابليون بونابرت في هذا الخصوص: "من الممكن تعلم التكتيك والتطورات وعمل المهندسين والمدفعية من الأنظمة والمذكرات، كما نتعلم الهندسة تقريباً، إلا أن معرفة الأجزاء العليا من الحرب لا تُكتسب إلا بالتجربة وبتدريس تاريخ الحرب ومعارك كبار القادة.. أعد قراءة معاركهم، واحذُ حذوهم؛ تلك هي الوسيلة الوحيدة لتغدو قائداً عظيماً".

كما تُغذي دراسة التاريخ العسكري القائد العسكري بأرشيف معلومات وافر يلجأ إليه عند الأزمات، وعندما يتطلب الموقف اتخاذ قرار سريع.

في أوقات السلم، وعندما تكون القوات في مراحل الإعداد والتدريب، فإن الحاضر والمستقبل لا يكفيان القائد لتقييم هذا التدريب وتنقيحه، بل لا بد من الرجوع إلى الماضي واستخلاص نتائج التجارب الناجحة والدروس المستفادة، وجعلها نقطة مرجعية يقيم من خلالها المستوى التدريبي لقواته.

لذلك تجدر الإشارة إلى أهمية دراسة التاريخ العسكري من قِبَل القائد العسكري العربي؛ فإن كانت دراسة التاريخ العسكري أمراً هاماً وجوهرياً لأي قائد عسكري في العالم أجمع، فإنه أكثر أهمية وحساسية للقائد العسكري العربي وغيره من المهتمين الأكاديميين.

شاء القدر أن تكون المنطقة العربية منطقة صراع مسلح منذ بداية النصف الثاني من القرن العشرين وحتى يومنا هذا، وقد شهدت من المعارك غير المبررة ما لم تشهده أمة قبلها. وبما أن الظروف وأسباب نشوب تلك الحروب تتشابه وتكرر، فإن دراستها دراسة دقيقة ومستفيضة، تُعطي القائد تصوراً حقيقياً عن أحداث المستقبل وكيفية حدوثها، لا سيما أن جميع المعارك التي شهدتها المنطقة العربية، بداية من الحروب الإسرائيلية العربية وحتى حرب العراق وغيرها، تمت بأحدث الأسلحة والتكتيكات العسكرية المستخدمة في الجيوش العالمية، وطُبقت فيها أحدث النظريات العسكرية والمبادئ الحربية. وهذا يعطي القائد الدارس لها فكراً عسكرياً متقدماً ورؤية وأفقاً واسعين.

ورغم أن الكثير من الكتاب العسكريين وغير العسكريين قد كتبوا وفصلوا في تلك المعارك، إلا أن هذه الجهود تبقى فردية ولا ترقى إلى أن تكون تاريخاً عسكرياً منظماً له قوانينه وصفاته الخاصة.



حياة الصحابي أبي بكر الصديق رضي الله عنه

هو عبد الله بن أبي قحافة بن عثمان بن عامر القرشي التيمي، يلتقي نسبه مع رسول الله ﷺ في مرة بن كعب، وأمه أم الخير سلمى بنت صخر بن عامر بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة، وهي ابنة عم أبي قحافة .

إعداد: مدني / دلال المازمي

وكان إسلامه رضي الله عنه فتحًا وخيرًا على المسلمين، فقد أصبح منذ إسلامه داعيًا إلى الله عز وجل، وأسلمت زوجته بعده، ثم عثمان بن عفان وطلحة بن عبد الله والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص، رضي الله عنهم أجمعين.

خلافته

بويح أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة يوم وفاة النبي ﷺ سنة 11 هـ فقد اجتمع الصحابة من المهاجرين والأنصار على مبايعته، ودامت خلافته سنتين وثلاثة أشهر ونصف الشهر، كانت كلها ترسيخًا لقواعد الدولة الإسلامية، وأركان الدين، فقد حارب المرتدين الذين حاولوا الهجوم على المدينة للقضاء على الدولة الإسلامية، وكانوا قد عادوا إلى عبادة الأصنام، وكذلك الممتنعين عن دفع الزكاة ورؤوس الفدية متأولين بأنها خاصة بزمن النبي محمد ﷺ في حروب الردة، منهم طليحة بن خويلد الأسدي، ومسيلمة الكذاب اللذين ادعىا النبوة، وزوجة مسيلمة سجاح بنت الحارث، والأسود العنسي. كما تم في عهده رضي الله عنه الجمع الأول للمصحف الكريم، كما تم في عهده فتوحات كثيرة، منها العراق والشام.

ألقابه

لُقّب رضي الله عنه بالصّدِّيق والعتيق والصاحب ﴿إذ يقول لصاحبه﴾ (التوبة، آية 40). والأتقى ﴿وسيجنبها الأتقى﴾ (الليل، آية 17)، والأواه لرأفته ورحمته.

وفاته

توفي رضي الله عنه سنة 13 هـ واختلفت الروايات في سبب وفاته، فذهب بعضهم إلى أنه مات متأثرًا بسُمِّ كان قد وضعه له اليهود، وقيل إنه مات بسبب مرض السل، وقيل إنه توفي بسبب حمى أصابته بعد أن اغتسل في وقت شديد البرودة. وارتجت المدينة لوفاته ولم تر المدينة منذ وفاة النبي ﷺ يومًا أكثر باكية وبأكية منه.

سُمِّي أبو بكر الصديق "عتيقًا" لعتقه من النار كما رواه الترمذي، وسُمِّي كذلك صديقًا، وكما قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (إن الله تعالى هو الذي سمى أبا بكر على لسان رسول الله ﷺ صديقًا، وذلك بسبب مبادرته في تصديق الرسول ﷺ، وعندما قال قولته العظيمة صبيحة الإسراء: "إني لأصدقه في ما هو أبعد من ذلك؛ أصدقه بخبر السماء غدوه وروحه").

مولده ونشأته

وُلِد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل الذي وُلِد فيه النبي ﷺ بستين وأشهر وتوفي وله من العمر ثلاثة وستون سنة، له ستة أولاد: ثلاثة ذكور وثلاثة بنات، وهم: عبد الرحمن، عبد الله، محمد، أسماء، عائشة، وأم كلثوم. وكان منشؤه مكة، لا يخرج منها إلا للتجارة، وكان ذا مال جزيل في قومه ينفق منه بسخاء وكرم، وكان ذا مروءة تامة وإحسان، لُقّب بعالم قريش، أسندت إليه قريش أمر الديات والغرم، وقد حرم الخمر على نفسه في الجاهلية، هو وعثمان بن عفان رضي الله عنهما، وقال في ذلك: "كنتُ (أي في الجاهلية) أصون عرضي وأحفظ مروءتي، فإن من شرب الخمر كان مضيعًا لعرضه ومروءته"، ولم يسجد لصنم قط، وكان رضي الله عنه سيدًا من سادات قريش، وأهل مشاورتهم ومحبة فيهم، وكان أعلم العرب بأنساب قريش وما كان فيها من خير وشر.

إسلامه

هو أول من أسلم رضي الله عنه من الرجال، وأسلمت أمه بعده وفرح رسول الله ﷺ بإسلامه فرحًا شديدًا حتى قيل (ما بين الأخشبين (جبلين) أكثر منه ﷺ سرورًا بإسلام أبي بكر) وأصبح من ذلك اليوم الساعد الأيمن لرسول الله ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى بماله ونفسه، فقد أنفق الكثير من المال في سبيل الله حتى قال رسول الله ﷺ: (ما نفعني مال قط ما نفعني مال أبي بكر) فبكى أبو بكر وقال: (هل أنا ومالي إلا لك يا رسول الله)،

الكيمياء وأهميتها للقوات المسلحة



لعلم الكيمياء فوائد عديدة، في مجالات الصحة والصناعة والتجارة والمجالات العسكرية وغيرها من المجالات، وكذلك دورها في القطاع الطبي والأدوية، فصناعة العقاقير والدواء تعتمد بشكل كلي على المواد الكيميائية التي يتم تحليلها وفحصها وإجراء الاختبارات عليها، حتى تصبح جاهزة للاستعمال البشري.

إعداد: د. محمود عبداللطيف

طبية ومنافع كثيرة لا يمكن حصرها، ووجه شر، استغله الإنسان السوء في خداع الآخر بالقتل وتدمير الحرث والنسل بغير حق. والمؤسف هو أن الإنسان - بخاصة في عصر المدنية الحديثة والتقدم العلمي - قد برع في اتباع النهج الثاني وفي استغلال علم الكيمياء والمعرفة العلمية في تصنيع مواد كيميائية شديدة السمية من أجل استخدامها في الحروب والأعمال العدائية، بل وإنتاجها بكميات ضخمة وتحويلها إلى أسلحة كيميائية.

أهمية مساق الكيمياء العامة لطلاب كلية زايد الثاني العسكرية عديدة لها نذكر منها:

- معرفة معظم فروع علم الكيمياء.
- يصبح الطالب ملماً بأنواع التحاليل المختلفة مثل التحاليل الوصفية والتحاليل الكمية وكيفية التفرقة بينها.
- يصبح الطلاب قادرًا على التعرف على المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها بكل أريحية.
- يصبح الطالب قادرًا على استخدامها في جانب الخير الذي يفيد وطنه وبلده ويرفع من شأنه بين الأمم.
- يستطيع الطالب استخدام التحاليل الكيميائية في معرفة المواد السمية داخل الجسم.
- يصبح الطالب قادرًا على تطبيق ما تعلمه في هذا المساق لإجراء التحاليل البيولوجية مثل تحاليل الدم وغيره.
- يصبح المرشح قادرًا على الدفاع عن وطنه ضد الأعداء عن طريق علم الكيمياء وتطبيقاته.

فروع الكيمياء

ولعلم الكيمياء عدة فروع وأقسام، ويعنى كل قسم بمجال معين من مجالاتها، وهي:

- الكيمياء الحيوية.
- الكيمياء التحليلية.
- الكيمياء غير العضوية.
- الكيمياء التطبيقية.
- الكيمياء الفيزيائية.
- الكيمياء الحاسوبية.
- الكيمياء العضوية.

تُعد الكيمياء من أقدم العلوم الطبيعية التي عرفها ومارسها الإنسان، ويمكن القول بأن معظم الحضارات القديمة قد ارتبطت بدرجة أو بأخرى بهذا العلم، بسبب حاجتها إلى صناعة المواد والمستحضرات الطبية من أجل التداوي، وإلى تحويل المعادن الخام إلى حلي ومجوهرات، وغيرها من التطبيقات المختلفة. كذلك ارتبط ذلك علم الكيمياء منذ نشأته الأولى بصنع المكائيد ومحاولة القضاء على الآخر، تجلى ذلك في استخدام علم الكيمياء في الحروب، فعلى سبيل المثال استخدام بعض التفاعلات الكيميائية للحصول على مواد جديدة بصفات مستحدثة، ويوجد فرع كامل من الأسلحة يسمى بالأسلحة الكيماوية.

للكيمياء إذن وجهان، شأنها في ذلك شأن بقية فروع العلم الأخرى، وجه خير، مثل معظم الإنجازات والابتكارات العلمية والتكنولوجية الحديثة انتفع بها الإنسان وحقق بها غايات

المعادلات التفاضلية وفائدتها للقوات المسلحة

تأتي الرياضيات عامة في مقدمة العلوم التي تقوم بتفسير وتحليل المشكلات والظواهر الطبيعية فيما يعرف بعملية "النمذجة الرياضية"؛ حيث يتم تحويل الكميات المادية إلى متغيرات والتي في الغالب ترتبط معدلات تغيرها بمعادلات معقدة تُعرف بـ "المعادلات التفاضلية" ومن ثم يأتي الحل الرياضي لها ليعطينا ربطاً مباشراً لهذه المتغيرات، والذي بدوره يُعد حلاً عملياً لهذه المشكلة وتفسيراً واضحاً للظواهر الطبيعية من حولنا. البشري.

إعداد: د. هبة جميل

المعادلة التفاضلية هي معادلة تربط دالة واحدة أو أكثر ومشتقاتها، في التطبيقات، تمثل الدوال عمومًا كميات مادية، وتمثل المشتقات معدلات التغير الخاصة بها، وتعرف المعادلات التفاضلية العلاقة بين الاثنتين. تتكون دراسة المعادلات التفاضلية بشكل أساسي من دراسة حلولها (مجموعة الوظائف التي تُلبّي المعادلة)، وخصائص حلولها. يمكن حل أبسط المعادلات التفاضلية بواسطة صيغ واضحة. ومع ذلك، قد يتم تحديد العديد من خصائص حلول معادلة تفاضلية معينة دون حسابها بالضبط.

الجدير بالذكر أنه من المهم لطلاب كلية الهندسة في المجال العسكري أن يكونوا قادرين على نمذجة المشكلات الفيزيائية باستخدام المعادلات الرياضية، وفي هذا المجال سنقدم بعض الأمثلة لتوضيح كيفية نمذجة المسائل العملية رياضياً وكيف تنشأ المعادلات التفاضلية فيها.

تُستخدم المعادلات التفاضلية على نحوٍ واسعٍ في حل مسائل العديد من التخصصات، ومنها الهندسة المدنية، وفيما يأتي نوضح أبرز تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في الهندسة المدنية وأهميتها في المجال العسكري:

التوصيل الحراري وتطبيقاته من الأمور التي تهتم طلاب الهندسة في المجال العسكري؛ يُعرف التوصيل الحراري بأنه عملية نقل الحرارة من المناطق الدافئة إلى المناطق الأكثر برودة، وهو أحد الأمور التي يعنى المهندسون المدنيون بها، بما في ذلك العزل الحراري المُستخدم في المباني والمنشآت، ويجري التعبير عن المتغير التابع في معادلة الحرارة بدرجة الحرارة، والتي تختلف باختلاف الوقت والموقع. يصف نموذج المعادلة التفاضلية الجزئية للتوصيل الحراري كيفية نقل الطاقة الحرارية بمرور الوقت في وسط ذي كثافة وسعة حرارية محددة، وتُعرف السعة الحرارية النوعية بأنها خاصية مادية تحدد مقدار الطاقة

الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة مادة بوحدة الكتلة بمقدار درجة حرارة واحدة.

تُعد حلول المعادلات التفاضلية ذات المعامل الثابت من الدرجة الأولى والثانية من المواضيع المهمة في حل مسائل الهندسة الكهربائية، ويجري توظيفها في العديد من التطبيقات المهمة في المجال العسكري خصوصاً في مجال صناعة وصيانة المعدات العسكرية، وفيما يأتي ذكرٌ لأبرزها:

الجهد الكهربائي: تُعد المعادلات التفاضلية جزءاً مهماً من حلّ أيّة تقنيات ومشاكل خاصة في تصميم الجهد الكهربائي، حيث صُممت شبكة (LCK) المتسلسلة كدائرة أساسية، وذلك لحل معادلة الجهد للدائرة الكهربائية، ومقدار القوى المؤثرة داخلها. ومنها الموجة الجيبية التي تُعبر عن منحنى موجة مستمرة سُميت بذلك نسبة لمنحنى دالة الجيب. وتجدر الإشارة إلى أنّ المعادلات التفاضلية دخلت في تفسير موجة السعة التي تُوضح أقصى قيمة رأسيّة أو ذبذبة من موجة الصوت الدوري المتغير، كما تشير لأعلى قيمة موجبة أو أقل قيمة سالبة، بالإضافة إلى تفسير المعادلات التفاضلية لموجة التردد التي تعرض مقدار قيم التردد للجهد الكهربائي بقيمته الأعلى وقيمه الأقل.

تساعد دراسة المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها وطرق حلها المختلفة على تطوير المهارات الذهنية للطلاب في المجال العسكري، بما في ذلك تطوير القدرات على إيجاد الحلول بطرق مختلفة اعتماداً على التفكير النقدي والعصف الذهني وهذه الأمور تميز طلاب الهندسة في المجال العسكري.

الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة مادة بوحدة الكتلة بمقدار درجة حرارة واحدة.

تُعد حلول المعادلات التفاضلية ذات المعامل الثابت من الدرجة الأولى والثانية من المواضيع المهمة في حل مسائل الهندسة الكهربائية، ويجري توظيفها في العديد من التطبيقات المهمة في المجال العسكري خصوصاً في مجال صناعة وصيانة المعدات العسكرية، وفيما يأتي ذكرٌ لأبرزها:

الجهد الكهربائي: تُعد المعادلات التفاضلية جزءاً مهماً من حلّ أيّة تقنيات ومشاكل خاصة في تصميم الجهد الكهربائي، حيث صُممت شبكة (LCK) المتسلسلة كدائرة أساسية، وذلك لحل معادلة الجهد للدائرة الكهربائية، ومقدار القوى المؤثرة داخلها. ومنها الموجة الجيبية التي تُعبر عن منحنى موجة مستمرة سُميت بذلك نسبة لمنحنى دالة الجيب. وتجدر الإشارة إلى أنّ المعادلات التفاضلية دخلت في تفسير موجة السعة التي تُوضح أقصى قيمة رأسيّة أو ذبذبة من موجة الصوت الدوري المتغير، كما تشير لأعلى قيمة موجبة أو أقل قيمة سالبة، بالإضافة إلى تفسير المعادلات التفاضلية لموجة التردد التي تعرض مقدار قيم التردد للجهد الكهربائي بقيمته الأعلى وقيمه الأقل.

تساعد دراسة المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها وطرق حلها المختلفة على تطوير المهارات الذهنية للطلاب في المجال العسكري، بما في ذلك تطوير القدرات على إيجاد الحلول بطرق مختلفة اعتماداً على التفكير النقدي والعصف الذهني وهذه الأمور تميز طلاب الهندسة في المجال العسكري.





مقدم حقوقي/ خالد علي الكعبي

(الله - الوطن - الرئيس)

هذا شعاري وأفتخر في شعاري
وأجهز سلاحه ولا أخطي مساري
في حرب والا سلم معلى طواري
والكل عتاً صار سامع وقاري
وأعلمنا في عاليات السواري
واللي زرع لا بد يجني الثماري
ومن حقنا نشعر بكل افتخاري
حكامنا الوافين فيهم ثماري
في جسم واحد جسم أرضي وداري
فكر سياسي ونهج حضاري
عز وشرف للدار داخل وخاري
وأبشر بفعل مالها من يجاري
ونقوم بالواجب في ليل ونهاري
ولا تنزل الهامات والعزم ناري
اللي شرات الضو تقدح شراري
واجب على الرجال مب اختياري
ومحبته مفعولها دوم ساري
شفاعنا في يوم أخذ القراري

أرفع شعاري واجعله بين قوسين
وأتلبس (البيكات) وأصك سيرين
أنا من رجال الوطن في الميادين
نحمي الوطن ونرد كيد المعادين
للنصر والأمجاد صرنا عناوين
زايد مؤسسنا من سنين وسنين
واليوم دولتنا تفوق البلادين
ومن حقنا نمدح شيوخ ميامين
محمد بن العز شروات عينين
ميزان حق وعدل في العسر واللين
أنتو ذخر كل العرب والمسلمين
كلنا لأوامركم يا سيدي ملبين
وحنا في هذا الصرح ع أرقابنا دين
على طريق المجد والعز ماشين
حتا الرجال المخلصين المطيعين
وصون الوطن ما يختلف فأمره ثنين
انقدم الأرواح من دون تثمين
هذا وصلوا على النبي بالمصلين



أرشيف مجلة كلية زاييد

كلية زايد الثاني العسكرية

سطور



■ مبنى مشاتل التلاميذ المرسخين ■



■ مبنى نادي التلاميذ المرسخين ■

لمحة تاريخية

شملت التطور كافة مراحل الحسبة ببولية الامارات العربية المتحدة وقد حظيت القوات المسلحة بنصيب وافر من هذا التطور فكانت موضع رعاية القائد الاعلى للقوات المسلحة سلطان اليمهين الذي تمهدها بحسبة واعتماد حتى وصلت الى مستواها الحالي المرموق من حيث التسليح والتدريب والتنظيم

لقد زامن تطوير القوات المسلحة كما وكيفا حاجة ملحة للافراد الشباب من اسناد الشوطر في دورات عسكرية للخارج لولا ان هذا التطور الشحوظ فارست دورات تباها للدول الشقيقة والصديقة للدراسة في المساعد العسكرية لتلك الدول



■ مبنى الطولة الرطبية والمنسبة ■



■ مبنى جوش الساحة الخلق ■

وعادوا الى بلادهم ليسانعوا في تحديث وتطوير قواته المسلحة من هاء بورت الحامة لدى القيادة العامة للقوات المسلحة الى كلية عسكرية وطنية تقوم بهذا العهء وتتولى تسريع الضباط الاكفاء الذين يشكلون بدورهم المساعدة الصحيحة لينااء مؤسسة عسكرية عسرية قادرة على حسيبة الوطن بثوراته ومنجزاته والدفاع عن الامة حفاظا على ترفها وكرامتها

وقد كان للمملكة الاربنية الهاشمية الشقيقة نصيب السبق في هذا الخلق حيث ساهمت بعنتها العسكرية السداد في اسناء جسر الاساس لهذه الكلية و بناء الهيكل التنظيمي لكافة النظم والقوانين المتعلقة بها

بلغت كلية زايد العسكرية العفء الاول من عهدها المرفد فقد ودرت في مدينة العين بتاريخ ١٩٧٣.١.١٧ وسميت

باسمها الحالي تيمنا و عرفانا بفخسل راشد هذا الشوطر وقائد مسيرته المباركة نحو الخير والازدهار سمو الشيخ زايد بن سلطان اليمهين

لقد اشنت كلية زايد العسكرية في بقعة فسحة من الارض روعي فسها التوسع المستقبلي وكانت تضم بايء ذي بدء بناية

نشرت مجلة "الجهاد" السنوية في عددها الأول الصادر عام 1982 تقريراً بعنوان: "كلية زايد الثاني العسكرية في سطور" هذا الصرح العسكري الحافل بالنجاح والتميز، حيث تعد كلية "زايد" أقدم كلية في الدولة بجذورها التي تمتد إلى أوائل السبعينيات، وفي الوقت الذي شمل التطور فيه كافة المجالات، حظيت القوات المسلحة بنصيب وافر من هذا التطور، ومع هذا التطور كانت هناك حاجة ملحة لإيفاد أبناء الوطن في دورات عسكرية إلى "الخارج" لمواكبة هذا التطور، ومن هنا برزت الحاجة لدى القوات المسلحة إلى إقامة كلية عسكرية وطنية تتولى تدريب وتخريج الضباط الأكفاء الذين يشكلون بدورهم القاعدة الصحيحة لبناء مؤسسة عسكرية قادرة على حماية الوطن بثرواته ومنجزاته.

مجلة "الجهاد" السنوية العدد الأول عام 1982

الثنائي العسكري



أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، أن تاريخ الإمارات العربية المتحدة لم يبدأ بقيام الاتحاد قبل 41 عامًا، بل هو موغل في القَدَم منذ مئات السنين حسب ما ترويه المصادر التاريخية لسِيَر الأجداد والآباء الذين عاشوا في المنطقة. وقال سموه مَوْجَهًا حديثه إلى أبنائه المرشحين: "إن لكل مرحلة تحدياتها ونحن قادرون بأمثالكم من أصحاب الهمم العالية والعزائم الصادقة أن نحقق المستحيل لخدمة ورفعة الوطن الغالي"، مؤكدًا سموه أن قافلة الخير ومسيرة العطاء ماضية إلى الأمام ولا يمكن أن تُشكَّل الأصوات والمواقف المغرصة أية عقبة في طريق تقدم هذا الوطن الغالي المفدى. وجاء ذلك لدى زيارة سموه التفقدية يوم 25 / 11 / 2012 إلى كلية "زايد الثاني العسكرية" بالعين، وذلك ضمن احتفالات الدولة باليوم الوطني الحادي والأربعين.

مجلة "العزم" العدد الثاني، يناير 2013

التاريخ العسكري لدولة الإمارات العربية المتحدة

حظي جاحس الأمن والحماية من هجمات الأعداء بأهمية بالغة من سكان منطقة الخليج العربي، نظراً للظروف والأحداث السياسية التي مرت بها في فترات زمنية مختلفة من تاريخها، وذلك لأهمية الاستراتيجية للخليج العربي، ولازال محافظاً على هذه الأهمية حتى اليوم.

إعداد: مريم الجنيبي

كثيراً ما تقع هذه الفلاحة عند حدود الإمارة، وعادة ما يكون شاغلو القلعة عدداً من المصلحين يدافعون عنها ويقبضون فيها طوال اليوم.

هنا ترصد هذه الاستحكامات العسكرية قديماً، الموهوبة في الإمارات.

أما بالنسبة للأسلحة، فقبل أن يعرف الأهالي أنواع البنادق، كانوا يستخدمون الأسلحة التقليدية، مثل الرماح والسيوف والخناجر والسكاكين، والقوس والسهام، وبعض العصي الحديدية، إلى أن دخلت الأسلحة الحديثة مثل البنادق والمدافع من خلال الغزو البرتغالي للمنطقة، ففرح السكان بالبنادق وطرق استخدامها وأنواعها، وأطلقوا عليها مسميات محلية، مثل: "القشاش"، وهي كمنة تُطلق على الرماح، و"الم حسي" و"الم عسرا"، وهي أسلحة لأزواج من الأسلحة يتسح مخزنها نحس أو عشر ظنقات، و (الم قبيلة)، و(الرومي) وكانت تلك التسميات منتشرة بشكل كبير بين الأهالي، وأصبحت اليوم موروثة يعتز به أبناء الإمارات جميعاً، لأنها تمثل جزءاً من التاريخ العربي للأزواج، والأجداد، ولا يزال عدد من هذه الأسلحة معروفاً في مناطق الدولة.

لم يكن مفهوم "الجيش النظامي" موجوداً قديماً، بل كانت كل قبيلة تعتمد على رجالها وأيضاً على الأملال القبلية التي كانت منتشرة بشكل واسع، كمادة العرب في شبه الجزيرة، فالقبائل الصغيرة تدخل في حماية القبائل الأكبر. أما الجانب البحري فقد ساد القواسم البحر، وهكنا من بناء أسطول بحري ضخم ووجوهوا شاطئهم إلى الملاحة البحرية في

لذلك من الملاحظ انتشار عدد من الاستحكامات العسكرية في كل الإمارات، في مدنها الرئيسية وفي بلداتها وفي فراهها، تتحدى الزمان مذكرة ما بين غربي محض بنفسه.

وهنا ترصد هذه الاستحكامات العسكرية قديماً، الموهوبة في الإمارات.

وهي خط الدفاع الأول للمدينة في الماضي، إما تشكك من مانع صناعي، إضافة إلى الموانع الطبيعية الأخرى كالأخوار والمياه. وفي الإمارات توجد أسوار حول المدن الرئيسية، مثل سور مدينة "جلفار" القديمة، وسور حول مدينة "رأس الخيمة"، وسور مدينة "أم القيوين" وسور مدينة "شارقة"، إضافة إلى الأسوار التي تلتف "ديرة" و"دي".

لأنها الأبراج الدفاعية. وهي من الخطوط الدفاعية الأولى، تُستخدم للحراسة لحماية المدينة وأسوارها، وتكون عالية، بحيث تساعد على صد الهجوم، وتوضع فيها المدافع أو البنادق الموجهة نحو الأعداء، وكان الحراس من القمامة الماهرين.

لأنها الحصون والحصن هو مقر الحكم، ويضم مسكن الحاكم مع أسرته، ومجلسه العام وعرف الحراسة والأسلحة والذخيرة والمؤن.

رابعا، الفلاحة وهي مخصصة للدفاع، وقد تم الاهتمام بوقوعها الاستراتيجي



قلعة سلطان بن زايد في العين



رجال من البدو بأسلحتهم



قلعة الفجيرة

مياه الخليج العربي وخليج عمان وأعالي المحيط الهندي، وظهر منهم أفضل الرماية العرب، كما كانت لهم علاقات تجارية وثيقة مع الهند، ويذكر المؤرخون أنهم كانوا يارمين في إحقاق سفنهم وسرعة مياغمة أعدائهم.

وتعرفوا باليسافة والإقدام في القتال، لذلك عُدل التاريخ بطولاتهم في صد الحملات الغربية الفارزة للخليج العربي منذ القرن السابع عشر.

كانت هذه نبذة مختصرة عن الجانب العسكري للمنطقة قديماً، أما عن بداية تأسيس القوات المسلحة في دولة الإمارات العربية المتحدة، فقد كانت في مراحل، وذلك حسب الظروف السياسية لكل فترة تاريخية.

النواة الأولى لتشكيل القوات المسلحة

بعد الحرب العالمية الثانية زادت أهمية منطقة الخليج العربي، فقد اشتدت المنافسة بين الشركات للتنقيب عن النفط، لذلك ارتأت "بريطانيا" إنشاء قوة عسكرية قادرة على حماية بعثات هذه الشركات، فكانت قوة "ساحل الإمارات المتصالحة" عام 1951، وهي النواة الأولى لتشكيل أول قوة عسكرية حديثة في المنطقة.

ومن أهم ما يميز هذه القوة هو أن تركبتها من المجندين العرب من القبائل المحلية، وقد دعم ذلك شريعتهما وقبولها عند شيوخ المنطقة.

ومن الواضح أن حماية شركات النفط كان الدفاع الرئيسي لإنشاء هذه القوة، إلا أنه بعد تأسيسها أوكلت إليها مهام أمنية أخرى: وهي المحافظة على الأمن والنظام من خلال خروج دوريات عسكرية تجوب المناطق الداخلية، والعمل على فض المنازعات الحدودية بين القبائل البدوية.

وقد توالى ظهور بعض التشكيلات العسكرية في الإمارات الأخرى، مثل قوة "دفاع أبوظبي" عام 1966، و"القوة المتحركة" في "رأس الخيمة" عام 1969، وقوة "دفاع دبي" عام 1971.

مرحلة البناء

كانت بداية استلام القوة العسكرية من الحكومة البريطانية مع إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في 2 ديسمبر عام 1971، وفي 27 ديسمبر وقرار من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه- تشكلت القوة الجديدة وتم تفرير مسماها من "قوة ساحل الإمارات المتصالحة" إلى "قوة دفاع الاتحاد"، كما تم تغيير مسماها لاحقاً إلى "القوات المسلحة الاتحادية" عام 1974.

نشرت مجلة "العزم" في عددها الثامن والثلاثين، الصادر بمناسبة تخريج دورة المرشحين/44 من كلية "زايد الثاني العسكرية"، في فبراير 2020 مقالاً بعنوان "التاريخ العسكري لدولة الإمارات العربية المتحدة"، حيث تم التطرق في هذا المقال إلى تاريخ تطور التاريخ العسكري منذ القدم، ومن ذلك إلى النواة الأولى لتشكيل القوات المسلحة ومراحل تطورها، إلى صدور القرار التاريخي بتوحيد القوات المسلحة في السادس من مايو عام 1976.

مجلة "العزم" العدد الثامن والثلاثون، فبراير 2020

المستقبلية، وخلق البدائل، ووضع أيديهم على طرائق فتح الشُّرُات الهندسية المُعقَّدة، وإيجاد الحلول المناسبة، إذا صادفهم مشكلةً هنا، أو مُعقَّلةً هناك. ومع تخريج أول دفعة متميزة من المرشحين المهندسين في احتفال الكلية بتخريج دورة المرشحين/ 45 فلاناً متفائلون بأنهم في المستقبل القريب -بلدان الله- ستكون هناك شراكات تعليمية، مع مختلف الجامعات؛ بما يحتلُّ متطلبات القوات المسلحة؛ على المستويات المحلية، والإقليمية.

علاوةً على أن الكلية -كعادتها مع طلابها- لم تتوانَ -لحظةً في تهيئة الطريق للشوادة لأبنائها الطلاب؛ فرصت كل ما تتطلبه هذه المبادرة الرائدة، مع جامعة الإمارات العربية المتحدة؛ من مصادر التعلم والنجاح، فوفرت لهم كلَّ الإمكانات، والوسائل، والاستعدادات؛ على المستويات الثلاثة الرئيسة، للعملية التعليمية: (المُعَلِّم، المُتَلَمِّع، والبيئة التعليمية الملائمة)؛ غيرَ غافلةً عن مدى أهمية تلك الضوابط الحازمة، التي يجب أن يتخلَّها الطلاب.

فهيئاً لكتلة زائد على نجاح هذه الخطوة الواسعة، نحو ارتفاع رصيد الأجداد في خزنة الكلية، وذلك كما هي الحال، عبر تاريخها الحافل بالإجازات.

وهيئاً لطلبة الكلية بقيادة رشيدة، لم تدخر أيَّ غالٍ في سبيل الارتقاء، بهم في شتى المجالات العلمية والمهنية متحلين بنجم الولاء والانتماء الوطني.

وما أنظم أن تصانف جهود القادة، والمسؤولين القائمين على الكلية؛ من أجل تحقيق معادلة صعبة المثل، حيث التطلع لبناء جيل فريد، يجمع -في آن واحد- بين شجاعة الأبطال، وعبقريته العلماء، جيل من رجال العسكرية، والبطم؛ ليستلُّ لهم الدفاع عن أوطانهم بالسلاح، والمعرفة معاً.

وفي فتح أكاديمي جديد، اعتمدت كلية "زايد الثاني العسكرية" بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة العريقة -برامج العلوم الهندسية التي كُفِّهت -بصورة فعَّالة- في تنمية القُدرة على استيعاب المرشحين عواصف التكنولوجيا التي لا تهدأ، ولا تتوقف، ولو للمخاطر قصار، وفهم آليات التطور، وفرادة ملامح العلوم الحديثة، والتصدي لأبواب الاختراعات، في عصر الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وتعلم الآلات؛

ومن ثم فإن اكتساب الطلاب للعلوم الهندسية سيسهم في قدرتهم على التطوير، وفي توسيع رقعة النهضة الإماراتية المستدامة، مُتَّهين -في ذلك- على أنَّ كلية "زايد الثاني العسكرية" حتى الريادة؛ في إرساء قواعد فنَّ القيادة، الأمر الذي ييسر بمرافقة جيل واعٍ مُتَّه، سيتكر، لديه القُدرة على اتخاذ القرار المناسب، في اللحظة الحاسمة، والتمكُّن من إعادة تشكيل ملامح المستقبل الإماراتي؛ عند الحاجة.

ولا شك أنَّ اعتماد الكلية تلك البرامج الهندسية المُستَهِرة في ملامحها، والإيجابية في تأثيرها -لا شك أنها- تفتح -أمام طلابنا- أبواباً للبحوث العلمية الهندسية، على مشاريعها، فضلاً عن تمكينهم من التجارب العلمية والعملية، ومواجهة التحديات



كلية زايد الثاني العسكرية برنامج المهندسين: خطوة أكاديمية متميزة الملامح

منذ فجر النشأة الأولى، وكلية "زايد الثاني العسكرية" تفتخر بصناعة الرجال الذين يهجون للأوطان، فتعدهم إعداداً استثنائياً على المستويات النفسية، والبدنية، والعقلية؛ لتفوز - في نهاية المطاف - بشجاعة الأبطال، ورعاية البلاد.

إعداد: شعبة العلوم الأكاديمية

نشرت مجلة "العزم" في عددها التاسع والثلاثين، الصادر بمناسبة تخريج دورة المرشحين/ 45 من كلية "زايد الثاني العسكرية"، في فبراير 2021 مقالاً بعنوان "برنامج المهندسين: خطوة أكاديمية متميزة الملامح"، حيث تم التطرق في هذا المقال إلى الفتح الأكاديمي الجديد الذي اعتمدته الكلية لبرامج العلوم الهندسية ولتنفيذ برامج أكاديمية في التخصصات الهندسية لمرشحي الكلية، وذلك بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة.

مجلة "العزم" العدد التاسع والثلاثون، فبراير 2021

الرياضة البدنية والتدريب العسكري



منذ القدم واللياقة البدنية تُعد من أهم العوامل الفاعلة في الحضارات، بل وكان امتلاك اللياقة البدنية عاملاً حاسماً في النصر في المعارك. ولأن المشاة كانوا هم أساس الجيوش في المعارك آنذاك، فقد كانوا يهتمون بتدريبهم فنون القتال والمبارزة والرماية والفروسية، من أجل تنمية خصائص السرعة والقوة وخفة الحركة والرشاقة والليونة.

إعداد: المولودي صالح المريني

من السيرة النبوية يوضح لنا مكانة اللياقة البدنية في حسم المعارك لصالح مَنْ يمتلكها، وأعني قصة حفر الخندق في غزوة الأحزاب، التي سُمِّيت أيضاً (غزوة الخندق). وقد عرف العرب والمسلمون ألعاباً رياضية عديدة، مثل ركوب الخيل، والكر والفر ورمي القوس والطعن بالرماح والمسايفة والسباحة والصيد والمصارعة.. إلخ إن الإعداد البدني للجنود يُشكّل ضماناً القدرة القتالية للجيش، لذلك تُولي القيادة العسكرية لأيّ جيش أهمية كبيرة للتربية البدنية، لما لها من دور بالغ في الحفاظ علىجاهزية القتالية وتنمية المهارات الفردية والصفات المعنوية والنفسية وزيادة القدرة الذهنية لدى أفراد القوات المسلحة، حيث يتولى

وقد جعل ديننا الإسلامي الحنيف القوة البدنية من أبرز اهتماماته، فحث القرآن الكريم على التسليح بالقوة لإرهاب العدو، كما جاء في الآية 60 من سورة الأنفال: { وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا لِلَّهِ وَعَدُّوكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ }. حين تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية قال: "ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي!"، وقد قال عليه السلام: "الأرض ستفتح عليكم وتكفون المؤنة، فلا يعجز أحدكم أن يلهو بسهمه" في إشارة إلى ممارسة الرياضة على سبيل الترويح.. وقوله: "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل"، و"المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلِّ خيرٍ"، ومثال بسيط

وبصفة عامة فإن الرياضة إذا تمت ممارستها بانتظام وباستمرارية ستؤتي أكلها لا محالة في جوانب عدة: ثقة في النفس، شعور بالسعادة، تحمّل لأعباء الحياة، بُعد عن الأمراض المنغصة لملذات الحياة، مظهر رائع يوحي بقوة الشخصية، تحمّل لطلب العلم بالجلوس لساعات طويلة للبحث لا يستطيعها الخامل، قوة على القيام بالعبادات، والاستيقاظ المبكر.



مركز التربية الرياضية العسكري في القوات المسلحة الإماراتية الإشراف على الإعداد البدني في مختلف الوحدات، ويقوم بوضع برامج التدريب والتأهيل وإقامة المسابقات والأنشطة الرياضية المتنوعة والمشاركة في الفعاليات الرياضية المتعددة.

ونظراً لأهمية الرياضة وفوائدها، تُخصّص كل يوم ساعات في الصباح وأحياناً في المساء للإعداد البدني ضمن برامج التدريب العسكري اليومي، ويتولى مدربون أكفاء عملية التدريب والإشراف والمتابعة. وقد تم توفير الصالات والملاعب الرياضية المزودة بكافة التجهيزات والآلات، وكذلك ساحات التدريب المُعدّة لتنفيذ البرامج الرياضية.

ويقوم مركز التربية الرياضي العسكري بجهود كبيرة لإعداد أفراد القوات المسلحة بدنياً، وذلك من خلال تنظيم مختلف الأنشطة والمسابقات والمباريات والبطولات على مدار السنة، مثل بطولة القوات المسلحة للجيو جيتسو ضمن أنشطة جائزة درع التفوق، والسباحة، والقفز بالمظلات والقفز الحر، والرماية والتايكواندو، وألعاب القوى، وغيرها. مما ينم عن اهتمام واضح من وزارة الدفاع من أجل الرفع من مستوى اللياقة البدنية للضباط والرتب الأخرى، وكذا تنمية روح المثابرة والتنافس بينهم، حتى يكونوا في مستويات عالية من الكفاءة القتالية والبدنية.

ولا يخفى أن الإعداد البدني والتمارين الرياضية في القوات المسلحة تنمي قوة التحمل والصبر لدى أفرادها، كما تحافظ على لياقة الجنود، وتُذكي بينهم علاقات المحبة والتعاون وتغرس فيهم روح الشجاعة والإقدام والثقة العالية في النفس.

كما لا يختلف اثنان على ما للرياضة من فوائد جمة ومنافع عديدة على مستوى الجسد والعقل والروح... فالرياضة تقوي المناعة ضد الأمراض، وتبطن عملية الهرم، وتعزز ثقة الفرد بنفسه، وتجعله أذكى؛ إذ أن العقل السليم في الجسم السليم. والرياضة هي العدو الأول للاكتئاب الذي يعاني منه الكثير في عصرنا الحالي، بل إن ممارسة الرياضة تجعل الجسم يفرز ما يسمى ب"هرمون السعادة"، والمواظبة عليها تقوي مستوى التحمّل عند الفرد، فتراه نشيطاً في عمله يتحمل ضغوطات العمل وساعاته الطويلة، وهل رأيت جسمًا ضعيفًا يتحمل أعباء الحياة اليومية من عمل وطلب للعلم وعبادة؟!

وقد أشار تقرير "منظمة الصحة العالمية" إلى وفاة نحو 5 ملايين شخص كل عام بسبب الخمول، إذ أن الكسل والخمول وعدم ممارسة الرياضة تؤدي إلى بعض الأمراض مثل السمنة المفرطة والسكري وارتفاع ضغط الدم والكولسترول الضار، وغيرها كثير. وأكد التقرير على أن ساكني الدول ذات الدخل المرتفع يشكون أمراض الخمول البدني أكثر من ساكني الدول ذات الدخل المنخفض، والنساء في ذلك أكثر من الرجال.

جسدك مرآة صحتك

تمثل الوجبات الغذائية المقدّمة في كلية "زايد الثاني العسكرية" جزءاً كبيراً من النظام الغذائي اليومي للمرشحين من الفئة العمرية 18 إلى 25. ولذلك وجب التركيز على المجموعات الغذائية بأنواعها التي تناسب الفئة العمرية والأداء العسكري والجهود البدني بالإضافة إلى التعليم الجامعي.

إعداد: أخصائية تغذية / حصة الكعبي

بتعاون من قادة الكنائس ومسؤولي لجنة الطعام تم تحسين بيئة الغذاء المقدمة في نادي المرشحين خلال العام التدريبي/ 2022.

- الالتزام بتقديم وجبات غذائية غنية بالقيمة الغذائية بدلاً من السعرات الحرارية (رقائق الذرة إلى بذور الشيا)، التي تعزز مناعة الجسم وأداءه.
- تحسين مجموعة البروتينات (إمداد المرشح بالطاقة خلال الفترة الصباحية من مصدرٍ غنيٍّ بالمغذيات بدلاً من السكريات النشوية).

وبالتنسيق والتواصل الدائم مع الشركة المتعهدة بتقديم الطعام، وقسم التغذية والصحة في كلية "زايد الثاني العسكرية"، وجهود المرشحين من لجنة الطعام يتم تحديث النوعيات والكميات في حالة زيادة الجهد البدني من خلال التدريبات أو بالرجوع إلى الأداء العام خلال اليوم الدراسي الأكاديمي، بحيث تختلف السعرات الحرارية ونوعية الوجبات تبعاً للجهد، والأجواء الحارة، والتدريبات الخارجية، حتى تُسهّم الوجبات الغذائية - بشكل مباشر - في تلبية احتياجاتهم المتغيرة، فالوجبات الغذائية تؤثر على التعليم والصحة والتغذية.





- إعداد الأطعمة الطازجة بدلاً من المعلبات والمثلجات.
- تحسين جودة إعداد الطعام من خلال تقليل الزيوت المكررة واستبدالها بالدهون الصحية.
- تقييد تقديم المشروبات السكرية الغنية بالمواد الحافظة والملونة، الخالية من الفاكهة الأصلية.
- منع الشركة المتعهدة بتقديم الطعام من تقديم الوجبات المقلية في الزيوت كيفما كانت أنواعها.
- تقديم الخضروات الورقية كطبق رئيسي في جميع الوجبات الغذائية خلال اليوم التدريبي.

التثقيف الغذائي في كلية "زايد الثاني العسكرية"

خلال العام التدريبي تم التركيز على التثقيف الغذائي والأمطاط الصحية للممارسات اليومية لتناول الغذاء، وكان التركيز بصفة خاصة على التوعية بتجنب:

- المنتجات الغذائية التي تحتوي على الدهون المتحوّلة (المسرطنة).
- السكريات الحرة والمتحوّلة المنتجة صناعياً.

الدهون

من الأمطاط الصحية التي يجب اعتمادها تناول الدهون الصحية مثل الدهون المنتجة من الحيوانات التي تعتمد على الأغذية الطبيعية مثل الأسماك، الأفوكادو، والمكسرات، والابتعاد قدر المستطاع عن الدهون المتحوّلة بجميع أنواعها والدهون المكررة والدهون النباتية المخلوطة والمنتجة صناعياً؛ الموجودة في الأطعمة المخبوزة والمقلية، والوجبات الخفيفة والأطعمة المعبأة مسبقاً، مثل البيتزا المجمدة والفطائر والكعك والبسكويت والرقائق، وزيوت الطهي والأطعمة القابلة للدهن.

السكر

إن النسبة المثلى للسكريات الحرة هي أقل من 5 % من إجمالي مدخول الطاقة لتحقيق فوائد صحية إضافية، ويُذكر أن السكريات الحرة هي جميع السكريات المضافة إلى الأطعمة أو المشروبات من قِبَل الشركة المصنّعة أو الطاهي أو المستهلك، وكذلك السكريات الموجودة بشكل طبيعي في العسل والشراب وعصائر الفاكهة ومركّزات عصير الفواكه والمشروبات الغازية، ومشروبات الفاكهة والمركّزات السائلة، وأعلى شكل مسحوق، والمياه المنكهة، ومشروبات الطاقة والرياضة، والشاي والقهوة الجاهزان للشرب، ومشروبات الحليب المنكهة.



حفل تخريج دورة المرشحين/18 برعاية المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
في 20 أبريل 1994

شخصيات من ذاكرة الكلية
العميد الركن (م) محمد أحمد عاتق الباكري "رحمه الله"
قائد الكلية من 6 يونيو 1990 ولغاية 3 يونيو 1995



حفل تخريج دورة المرشحين/19 برعاية المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان في 23 ابريل 1995



الكلية تحتفي بيوم الشهيد في 30 فبراير 2022



قائد الكلية يفتتح دورة الضباط الجامعيين / 40 في 23 نوفمبر 2022



افتتاح دورة المرشحين الدارسين المستجدين / 19 في 27 سبتمبر 2022



تقليد عدد من ضباط الكلية المرفَّعين رتبهم الجديدة في 21 فبراير 2022



قائد الكلية يقلد ضباط الكلية المرفَّعين رتبهم الجديدة يوم 19 أغسطس 2022



وداع الضباط المتقاعدين والمنقولين من مرتب الكلية في عام 2022



22 فبراير 2022: قائد الكلية يكرم مدربي المشاة تقديراً لجهودهم في حفل اليوبيل الذهبي للكلية وتخرج دورة المرشحين/ 46



24 فبراير 2022: تكريم الجهات المشاركة في حفل اليوبيل الذهبي للكلية وتخرج دورة المرشحين/ 46



تكريم عدد من مجندات الكلية بمناسبة يوم المرأة الإماراتية يوم 29 أغسطس 2022



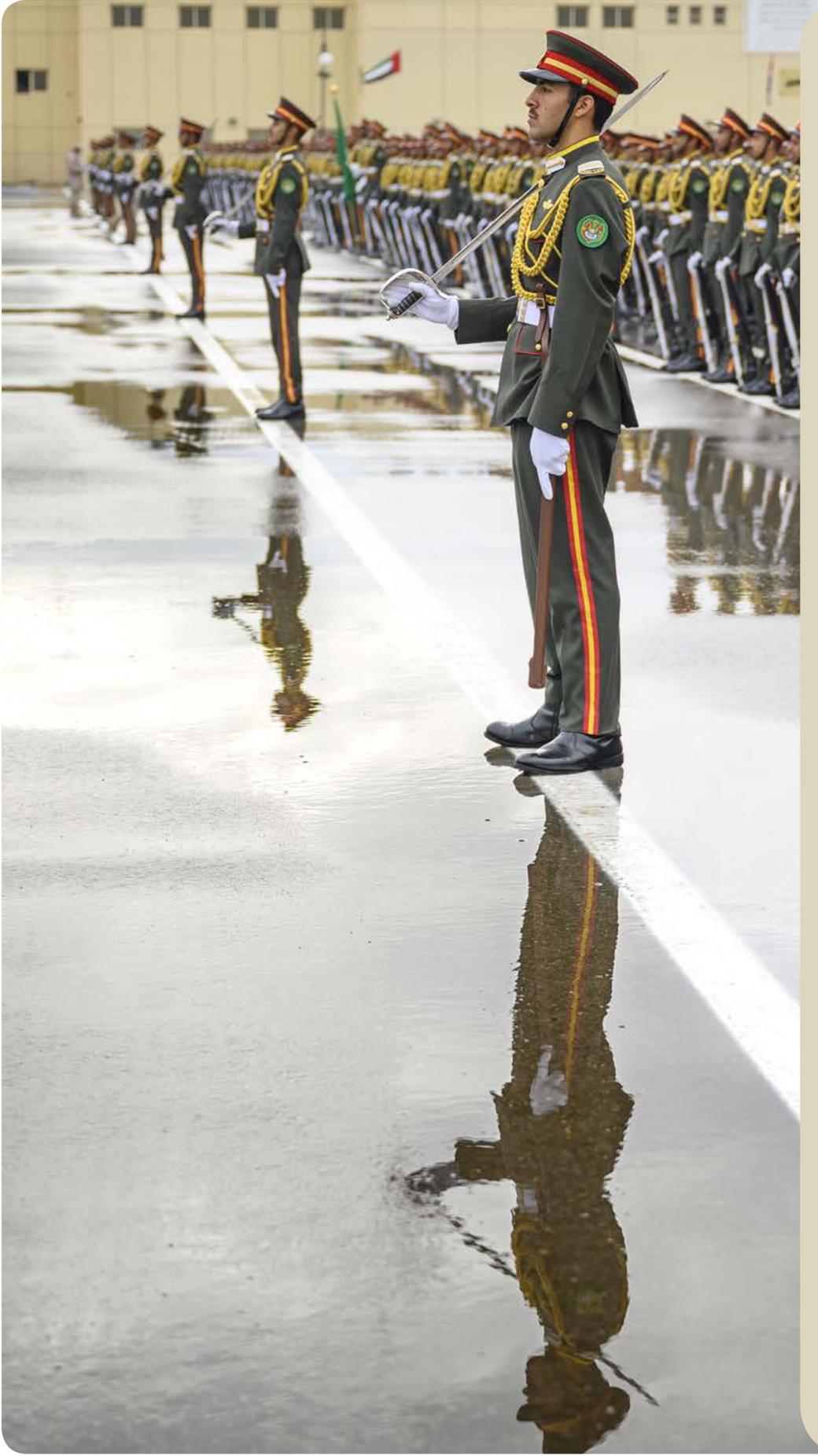
تكريم عدد من مدربي الكلية بمناسبة يوم المعلم العالمي في 5 أكتوبر 2022



جانب من فعاليات الدورة الرمضانية بالكلية لعام 2022



من منافسات الأنشطة الرياضية لوزارة الدفاع يوم 26 يونيو 2022



دورة المرشدين 47

كلمة قائد الكتيبة



أيها الخريجون، أبارك لكم هذه المناسبة السعيدة التي طالما انتظرها كل واحد منكم؛ مناسبة التخرج من هذه الكلية الرائدة: كلية "زايد الثاني العسكرية"، والتي دأبت كل عام أن تخرج كوكبة من الضباط، ذوي كفاءة احترافية في مجالات عدة، متصفين بقدرات مميزة ترشحهم لأن يكونوا في مقدمة من يحمون الوطن، متحلين بصفات القائد العسكري القوي الأمين، متزودين بأحدث العلوم العسكرية والأكاديمية التي تواكب التقدم العلمي والعسكري والتقني الذي وصلت إليه دولة الإمارات العربية المتحدة، في ظل القيادة الرشيدة لسيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله ورعاه، حتى يكونوا دائماً في مستوى المسؤولية الملقاة على كاهلهم، وعلى أتم الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية والأقدر على مواجهة تحديات العصر.

ونحن هنا نجدد العهد والولاء لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، فهو خير خلف لخير سلف، سالماً نهج أبيه المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، ونهج أخيه المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، نحو الدفع بمسيرة التنمية الوطنية الخالدة التي وضع أسسها ونهجها الآباء المؤسسون للاتحاد. وكما قال عنه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله: "عرفناه قائداً وبإيعناه رئيساً".

كما نأمل أن نكون قد حققنا مهمة الكلية المتمثلة في تعليم وتدريب وتأهيل المرشحين ليكونوا ضباطاً أكفاء، يتحلون بالخلق والشرف والاحتراف والولاء للوطن والقدرة على ممارسة القيادة لخدمة دولة الإمارات العربية المتحدة. ومثل كل دورة تخرج من كلية "زايد الثاني العسكرية"، فإننا نأمل أن تكونوا قد وضعت نصب أعينكم تحقيق أهداف الكلية الساعية إلى ترسيخ بعض المبادئ والمهارات مثل الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة، القدرة على ممارسة القيادة، معرفة العلوم العسكرية، اكتساب اللياقة البدنية، الإلمام بالعلوم العامة الإنسانية والعلمية، والتعليم الجامعي للمرشحين. كل ذلك ابتغاء أن تكون قوائمتنا المسلحة أكثر كفاءة وأشد منعة وأعظم تفاعلاً مع تحديات ما بعد الخمسين، في عصر يتواصل فيه الابتكار والإبداع وتسود فيه التقنيات في كافة الميادين العسكرية. وفقنا الله جميعاً لخدمة وطننا الغالي في ظل قيادتنا الرشيدة.

العقيد/ الزحمي الكعبي
قائد كتيبة الخريجين

عرفت كلية "زايد الثاني العسكرية" - التي تحمل اسم المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، مصنع الرجال، التي تخرّج منها قادة اليوم، ويتم فيها تأسيس قادة وضباط الغد، لحماية الوطن الغالي - العديد من التغييرات، وذلك لمواكبة التطورات العلمية والعسكرية والتكنولوجية، هادفةً إلى أن يكون خريجو الكلية مدربين ومؤهلين عسكرياً وعلمياً ليصبحوا ضباطاً وقادة أكفاء.

تم التحاق - والحمد لله - بكلية "زايد الثاني العسكرية" في الدورة 47، والتي حظيت بالعديد من الإنجازات والتطورات على الصعيدين العسكري والأكاديمي، وقد تدرّبت على القيم الجوهرية للكلية؛ وهي صفات سلوكية تمنح المرشح شخصية قيادية فذة، هذه القيم هي: الخلق، الشرف، الاحتراف والولاء، وقد كان لقيادة الكلية الفضل في تنسيق برنامج الدورة، والحرص على الالتزام به لتحقيق أهداف الكلية ورؤيتها لخدمة الوطن، وأوجّه كل الشكر لقيادة الكلية على إتاحتها الفرصة لي بأن أمثلها في العديد من الأماكن والمحافل الوطنية مثل: معرض إكسبو دبي 2020، ومعرض دبي للطيران، رافعاً اسمها خفاً.

والشكر موصول لجميع المدربين والضباط على جهودهم الجبارة لتلبية حاجات القوات المسلحة بتدريب الضباط وقادة المستقبل، بواسطة أحدث الأساليب لمواكبة التغييرات العسكرية والعلمية في العالم، مسهمين في بناء قوات مسلحة قادرة على حماية أرض الوطن، دولة الإمارات العربية المتحدة.

المرشح / عبد الله القمزي



انضباطٌ عسكريٌّ عمادهم...خُلِقَ وشرفٌ قوتهم...احترافٌ وولاءٌ عملهم
 هذه قيم مرشحي كلية "زايد الثاني العسكرية"، الكلية التي
 غايتها تخريج ضباط أكفاء وتهيئتهم للقيادة، يفوح منها
 أكسجين حب الوطن والدفاع عنه، وتزرع فيها بذور المهمة
 والنشاط. تم تأسيسها عام 1972، ومنذ ذلك الحين وهي في
 تطور مستمر لتأهيل قادة قادرين على العمل تحت جميع
 الظروف، مسلحين بالعلوم العسكرية والأكاديمية والقوة
 الجسمانية.

أنا المرشح خليفة الحداد، مرشح من السرية الأولى (مساق
 الهندسة) في دورة المرشحين/47، تعلمت في هذه الكلية
 العريقة أن الانضباط العسكري هو عماد العمل العسكري
 فيها، وأن العمل الجاد هو مفتاح النجاح مهما كانت
 الظروف صعبة، واكتسبت فيها فنون القيادة وتحليلت
 بصفاتها، كما علمتني الكلية أن التهاون نقطة ضعف
 يستغلها العدو، وأن المعنوية العالية مطرقة تكسر عزيمة
 العدو مهما كان عدده.

المرشح / خليفة الحداد

كانت أمنيّتي منذ أن كنت صغيراً أن ألتحق بكلية "زايد
 الثاني العسكرية"؛ لأنها مصنع الرجال في دولة الإمارات
 العربية المتحدة، وكان حلمي أن أخرج منها ضابطاً متميزاً
 قادراً على تحمل المسؤولية الوطنية.

لقد علمتني كلية "زايد الثاني العسكرية" - التي تم تأسيسها
 عام 1972، وسميت باسم والدنا القائد المؤسس الشيخ زايد
 بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه - الكثير من المهارات
 التي تنمي القوة البدنية، كالسباحة والجوجيتسو والرماية،
 إضافة إلى الجانب الأكاديمي، حيث تقدم لمنتسبيها عدة
 تخصصات تواكب التقدم العلمي وترتكز على تطوير المعرفة
 لدى المرشح لرفع كفاءته العلمية.

لقد اكتسبت الكثير من المهارات التي ستساعدني في تطوير
 نفسي كي أكون قائداً أذافع عن وطني بكل احتراف وولاء
 وشرف.

المرشح / محمد الكعبي



إن كلية "زايد الثاني العسكرية" من الكليات التي نفخر بها، فهي تحمل اسم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، وهي نموذج يُحتذى به. فهي من أعرق الكليات العسكرية في المنطقة، تخرس قيم الولاء والشرف والانتماء والتضحية في سبيل حماية الوطن.

وتُعد كلية زايد رافداً أساسياً للضباط ذوي الكفاءة والقدرات والمهارات العلمية والعملية في مختلف ميادين القتال.

لقد علمتنا الكلية الصبر وقوة التحمل وحس المسؤولية والاعتماد على النفس وفن القيادة والانضباط والالتزام بالوقت، وساعدت في بناء الشخصيات القيادية وكسر حاجز الخوف والعمل بروح الفريق الواحد.

بالإضافة إلى الجانب العلمي الأكاديمي بهذه الكلية، وهو أحد الأركان المهمة في تنمية الثقافة المعرفية في شتى مجالات الحياة.

المرشح/ ناصر الدرهمي

إن كلية "زايد الثاني العسكرية" من أهم الكليات العسكرية في الدولة وذات مكانة عالمية، وهي تُخرّج ضباطاً أكفاء، وسنوياً يترقب الجميع تخريج كوكبة جديدة من الضباط، ولي الفخر أن أكون أحد خريجي كلية "زايد الثاني العسكرية" هذه السنة.

علمتني الكلية الصبر على الشدائد وألا أتخلى عن طموحاتي وأحلامي مهما كلفني الأمر. على المرشح في الكلية أن يواكب الحياة العسكرية التي تنمي فيه روح التعاون والسيطرة على الذات والالتزام بالمواعيد.

تعلمت من العلوم العسكرية الملاحظة وفنون القيادة وطرق التدريب التي تؤهل المرشح ليصبح ضابطاً مؤهلاً متسلحاً بتعاليم دينه ومدافعاً عن وطنه، شعاره: الله ثم الوطن ثم رئيس الدولة.

المرشح/ محمد الشحي



كلية "زايد الثاني العسكرية"، واحدة من أعرق الكليات العسكرية في الدولة وفي الوطن العربي. منذ أن كنت طفلاً وأنا أسمع الكبار في مجالسهم يقولون بأن كلية "زايد الثاني العسكرية" هي مصنع الرجال والقادة.

وقد غرس هذا الكلام في داخلي الطموح للالتحاق بها، وها نحن الآن نتعلم الانضباط العسكري، واحترام الآخرين، والولاء لهذا الوطن المعطاء، وتعزيز روح القائد فينا وتطوير المهارات المطلوبة، وذلك للدفاع عن وطننا بدمائنا وأرواحنا.

المرشح / سعيد الكتبي

في طفولتي كان حلمي أن أصبح قائداً في القوات المسلحة، ولأحقق هذا الحلم التحقت بمصنع الرجال وقادة المستقبل كلية "زايد الثاني العسكرية".

وقد اكتسبتُ من هذه الكلية القوة والروح المعنوية والإقدام ومواجهة الصعاب، والرقابة الذاتية، واتباع الأوامر الصادرة، وغيرها من المهارات التي تبني قادة ميادين الشرف والرجولة.

علمتني الكلية كيف يكون القائد الناجح من خلال التمارين والوظائف القيادية التي نقوم بها، ومن خلال ما نتلقاه من علوم عسكرية وأكاديمية، وعلمتني أيضاً أن أطمح دائماً إلى معالي الأمور، وأن أكون أحد القادة المؤثرين في المستقبل، الذين يخدمون الوطن.

المرشح / ذياب الحبسي



كلية "زايد الثاني العسكرية" من الكليات المعروفة في العالم، تهدف إلى غرس قيم الشرف والولاء والخُلق والانتماء في نفوس مرشحيها، مما يساعد على بناء شخصية الفرد العسكرية.

تم تأسيس الكلية عام 1972، وقامت بتخريج الكثير من القادة الذين يشغلون أعلى المناصب على مستوى القوات المسلحة والدولة، وإنه لمن دواعي الفخر والاعتزاز أن أتحدث في هذه السطور القليلة عن هذا الصرح العظيم؛ الذي التحقت به عام 2020، وقد كنت متشوقاً لتحقيق حلمي منذ الصغر، وهو أن أكون في الصفوف الأولى من المدافعين عن الوطن.

علمتني الكلية الصبر في الشدائد مهما كانت الظروف، كما أسهمت في بناء شخصيتي العسكرية والقيادية، ومُنّت لديّ حس تحمل المسؤولية وغيرها من المهارات الأخرى التي يجب أن تتوفر في الضابط، ولكي تنجح في الكلية يجب عليك التأقلم مع مختلف الظروف والمواقف ويجب عليك الصبر ومواجهة التحديات وكسر حاجز الخوف من البداية.

المرشح/ محمد الشامسي

إن أعظم شرف قد يكسبه المرء هو الحصول على فرصة خدمة وطنه في المجال العسكري، وقد كانت كلية "زايد الثاني العسكرية" البوابة التي أتاحت لي هذه الفرصة. منذ أول يوم لي في هذه الكلية وشغفي يزداد بهذه البيئة التي أعيش فيها، حيث إنَّ التحول الذي طرأ على مجريات حياتي المدنية السابقة قد غيّر الكثير من مفاهيمي عن الانضباط العسكري وتحمل المسؤولية وكذلك الالتزام بالوقت.

إن التدريبات التي وُضعت ضمن مناهج الكلية كان الغرض منها إبراز الصفات القيادية لدى المرشحين وتنمية روح الفريق لديهم والاحترام المتبادل فيما بينهم، أما الغرض الأكبر والأهم فهو بناء دفعة من الضباط القادرين على حمل راية الدفاع عن الوطن.

شامخاً بفخر - في ميدان سبق أن تخرّجت منه 46 دفعة تضم خيرة الضباط - أقف حاملاً شعار دولة الإمارات العربية المتحدة، أقف والذكريات تجول في بالي، ذكريات الأيام التي قضيناها متفانين في العمل لنقف هذه الوقفة في ميدان التخريج لنكون ضباطاً وقادة نخدم في صفوف قواتنا المسلحة.

المرشح/ أحمد المسافري

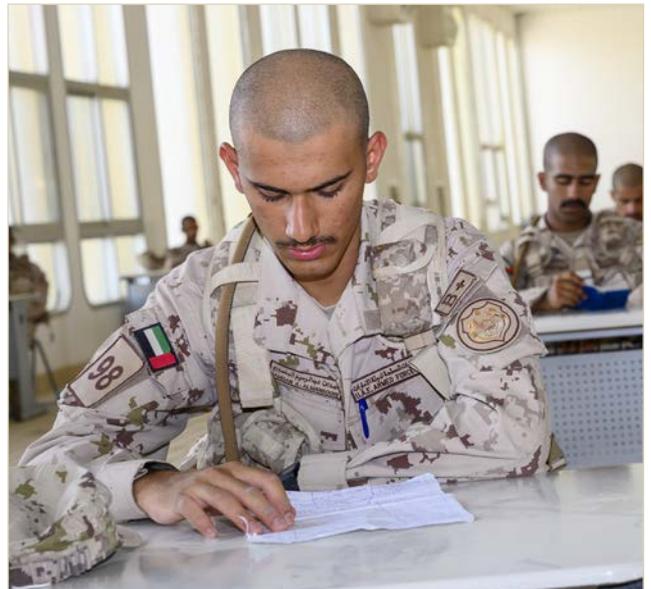




عديدة هي تلك الأسس والأساليب التي يمارسها الفرد في حياته، لكن عندما نتحدث عن حياة تتميز بأسسها ومبادئها الثابتة والصارمة، فإننا بلا شك نتحدث عن الحياة العسكرية، وانتساب المواطن الإماراتي للحياة العسكرية وسام شرف يفخر ويعتز به، كما أعتز وأفخر وأعبر بكل شموخ عن انتسابي لسلك هذه الحياة، وبالتحديد كوني مرشحاً في كلية "زايد الثاني العسكرية"، التي تحمل اسم القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه .

ومنذ انتسابي للكلية أدركت أن ما بلغته من مستوى فكري وعلمي لا يقارن بمستوى أي كلية، نظراً للجهود التي تبذلها قيادة الكلية لمنتسبيها، تجلى ذلك في العلوم العسكرية والأكاديمية المتعددة وأساليب التدريب الحديثة ومستوى اللياقة البدنية العالي والنظام الغذائي المنظم. وقد ظهر ذلك على مرشحي الكلية بتميزهم الفكري والعلمي والبدني، وكوني مرشحاً في الدورة الخريجة هذا العام، أستطيع أن أقول إنني بلغت مرحلة تهيئني لأن أكون ضابطاً في القوات المسلحة أسعى لإكمال مسيرة القادة. ولا فتوتني الإشارة إلى أن الانضباط العسكري والإخلاص في أداء المهام والأعمال والقيادة والسيطرة من أهم ما يجب على الخريج أن يتحلى بها ليكون قائداً عسكرياً في المستقبل.

المرشح / عبد الله شمل





زيارة مرشحي الدورة لمعرض "إكسبو دبي 2020" يوم 6 أكتوبر 2021



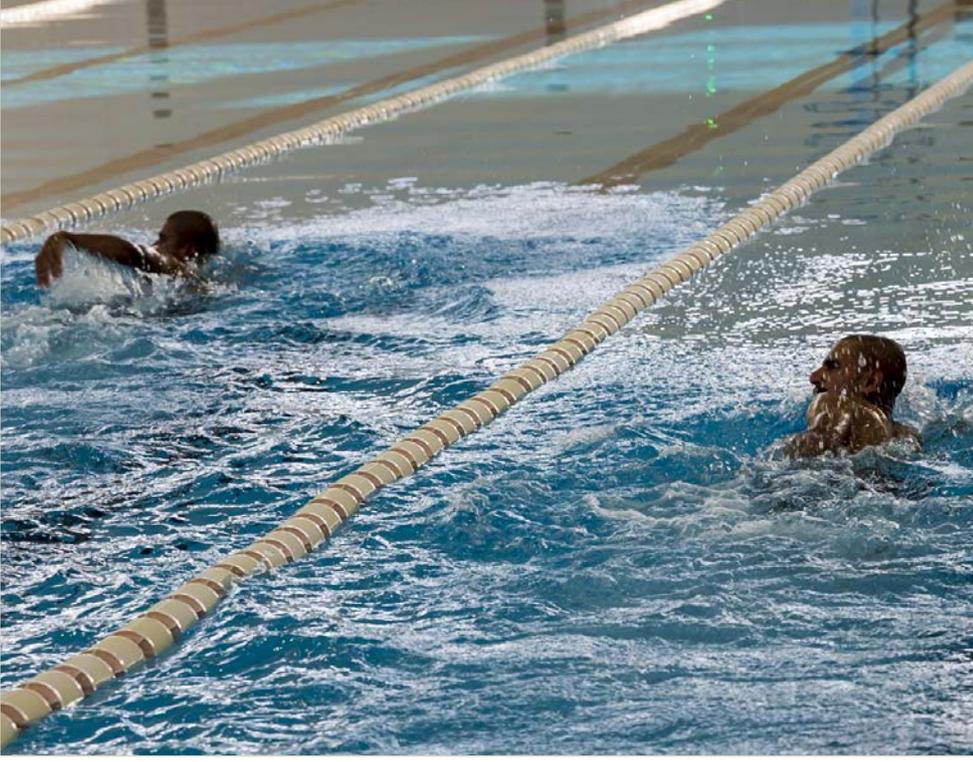
زيارة لمعرض دبي للطيران يوم 14 نوفمبر 2021



قائد الكلية يكرم المرشح حميد المسماري الحاصل على الميدالية الذهبية في تحدي " تمرين البلاك " في 22 أغسطس 2022



إعلان نتائج الدورة للفصل الدراسي السادس لعام 2022 يوم 22 أبريل



السباحة



رماية البندقية



رماية المسدس



رماية ال آر بي جي



مهارة المعركة



الطاولة الرملية



مسير 30 كيلومتر



المسير الجبلي



القفز بالمظلات



التدريب على الإبرار البحري



الأمن الداخلي



تمرين المخاطر







أحمد المسافري



أحمد الكعبي



إبراهيم الزعابي



أحمد المعمرى



أحمد الحمودي



أحمد الظاهري



حمد المزيني



حسن بن كته



حسن بن عمرو



جابر العلي



حمد الراشدي



حمد الكعبي



حمد المنصوري



حمد الرميثي



حميد المزروعى



حميد الدرعي



حمدان المنصوري



حمد الكعبي



خالد المزروعى



خالد الحنطوي



خالد الحفיתי



حميد المسماري



خليفة الطنجي



خالد الكتبي



خالد السميري



خالد المازمي



خليفة الحداد



خليفة الزعابي



خليفة الغافري



خليفة اليماحي



راشد الطنحاني



راشد الشامسي



ذياب الكعبي



خليفة الكويتي



راشد الطنيجي



راشد المزروعى



راشد المازمي



راشد الغفلي



سام الراشدي



سام بن بدر



رحمه الشامسي



راشد المرزوقي



سعيد السبوسي



سعود الحمادي



سعود النقيي



سام الكثيري



سعيد اليماحي



سعيد الشامسي



سعيد الزعابي



سعيد الشامسي



سلطان النعيمي



سلطان مراد



سعيد الحبسي



سعيد الكعبي



سهيل البلوشي



سهيل الكعبي



سليمان الشحي



سلطان السناني



صالح المحرزي



سيف الريسي



سيف النيادي



سيف الرميشي



عامر النعيمي



طلال المهري



صقر الشحي



صالح الكثيري



عبدالله النعيمي



عبدالله الزرعوني



عبدالعزیز الشامسي



عبدالعزیز الراشدي



عبدالله النعيمي



عبدالله المحرزي



عبدالله الحفيتي



عبدالله المرزوقي



عبيد اليماحي



عبدالله الكتبي



عبدالله شمل



عبدالله الكعبي



علي الشويهي



علي المهيري



علي اليماحي



عبيد الكتبي



عمر الحبسي



عمر الحفيتي



علي النياي



علي الكثري



مبارك الشامسي



مبارك الكتبي



مالك الشحي



ماجد ال علي



محمد الشحي



محمد الأحبابي



محمد الكعبي



محمد المرزوقي



محمد الزحمي



محمد النعيمي



محمد المرر



محمد الحبسي



محمد الشامسي



محمد الشرياني



محمد النعيمي



محمد الزحمي



منصور الجنيبي



مسعود الظاهري



مروان العوضي



مروان الشحي



هزاع الزعابي



هزاع العامري



هادف بلبيث



ناصر البلوشي



أحمد الحفיתי



أحمد المزروعى



أحمد المحزري



إبراهيم الزعابي



جاسم الظهوري



احمد الراشدي



أحمد الخاطري



أحمد الطنجي



حمد الكعبي



حمد الكعبي



حامد الظاهري



حارب المرشدي



حميد النيادي



حمدان الشحي



حمد النيادي



حمد الشامي



خلفان الهاملي



خالد الطنيجي



خالد الزعابي



خالد بني مالك



خليفة الصريدي



خليفة الشامي



خليفة الريسي



هزاع الشحي



راشد الشحي



راشد النيادي



ذياب الحبسي



ذياب الربيعي



زيتون المهيري



زايد آل سوديني



زايد المصلا



زايد العبدولي



سعيد الكتبي



سعود الحساني



سراج الاحبابي



سام المنصوري



سعيد الناصري



سعيد الدرمني



سعيد الكعبي



سعيد خميس



سلطان المسافري



سلطان السبوسي



سلطان الشامي



سعيد المنصوري



سليمان الشحي



سلطان الشويهي



سلطان الطنجي



سلطان الأحباري



سيف الشحي



سيف المزروعى



سهيل العفاري



سهيل الحرسوسي



شاهين النعيمي



سيف العلي



سيف الشحي



سيف الخاطري



عبد الله الطنجي



عايض الاحبابي



عامر العرياني



صالح الاحبابي



عبدالرحمن النياي



عبدالرحمن الشامسي



عبدالرحمن اليوسف



عبدالرحمن الكويتي



عبدالله الكعبي



عبدالله القايد



عبدالله الشامسي



عبدالله الزعابي



عبدالله الشحي



عبدالله الخاطري



عبدالله الدرمني



عبدالله النقبى



علي الزعابي



عبدالله الكعبي



عبدالله البدواوي



عبدالله الشهاري



علي الظاهري



علي الدرعي



علي العفاري



علي الحبسي



عمر الحمادي



عمار الخاطري



علي الشامي



علي الكتبي



عمر الظاهري



عمر المهيري



عمر القاسمي



عمر القبيسي



فهد الظاهري



فلاح المزروععي



فلاح الساعدي



عمر المخيطي



مايد الحنطوي



مايد الشميلي



مانع المزروععي



ماجد العميمي



محمد المراشدة



محمد الزرعوني



محمد العنتلي



مبارك الشامي



محمد الفلاحي



محمد الرميثي



محمد الحبسي



محمد الطنيجي



محمد النعيمي



محمد النعيمي



محمد العبدولي



محمد بن ضاوي



محمد المنصوري



محمد الكعبي



محمد الظاهري



محمد الشهاري



محمد الطنيجي



محمد الهاشمي



محمد الكتبي



محمد العامري



نهيان الكعبي



ناصر النعيمي



منصور المحيري



معيوف الزيودي



إبراهيم الصريدي



يوسف الطنيجي



هزاع المنصوري



هزاع النقيب



أحمد الكتبي



أحمد الفلاسي



أحمد الزعابي



إبراهيم الطنيجي



أحمد الدرعي



أحمد الحبسي



أحمد الشحي



أحمد الدرعي



بدر المصعبي



أحمد الهاجري



أحمد الحارثي



أحمد الكتبي



حمد العامري



حمد العامري



جابر العلي



بطي المنصوري



حمد السويدي



حمد الشحي



حمد العامري



حمد المزروعى



حمدان الحرسوسى



حمد العامري



حمد العامري



حمد الكتبي



حمدان الهاملى



حمدان الدرعى



حمدان الرميثى



حمدان النجمى



خالد العامري



خالد الحسانى



حميد اليماحى



حميد الشامسى



راشد الخبيلي



ذياب المنصوري



خليفة المسافري



خالد اليماحي



سام الكعبي



سام الحنطوي



سام الشامسي



راشد الشميلي



سعيد المسافري



سعيد الهاملي



سعيد الشحي



سام النيايدي



سلطان الشحي



سعيد العفاري



سعيد فرج



سعيد الكعبي



سهيل المرر



سلطان المسايه



سلطان الكعبي



سلطان الظهوري



طناف الراشدي



طلال العامري



سيف السويدي



سيف الرميثي



عبدالرحمن الأحبابي



عبدالرحمن الكعبي



ظافر الأحبابي



طهميمه العامري



عبدالله الكعبي



عبدالله العامري



عبدالله الفلاحي



عبدالعزیز الشحي



عبدالله النقبی



عبدالله القمزي



عبدالله الشامسي



عبدالله الجنيبي



عبدالله الظاهري



عبدالله العامري



عبدالله المطروشي



عبدالله الكتبي



عسمان العامري



عبيد الراشدي



عبدالله الكبيالي



عبدالله اليماحي



علي الدرمني



علي المسافري



علي المزروعي



علي الهولي



عيسى الزعابي



عيسى الظاهري



عمر العميمي



عمر الحوسني



فيصل المنصوري



فهد البلوشي



فهد الشحي



فلاح الأحبابي



محمد الشحي



مبارك الهاملي



مايد البشر



فيصل القحطاني



محمد الكعبي



محمد الكيومي



محمد الطييجي



محمد المرر



محمد الكتبي



محمد الكتبي



محمد قيوضي



محمد النياي



محمد الكعبي



محمد الريسي



محمد الدرعي



محمد اليماحي



محمد الشحي



محمد الأحبابي



محمد الشامي



محمد الدرعي



محمد الأحبابي



محمد الشامي



محمد الصريدي



محمد النياي



منصور الوهبي



مطر السلمي



مسلم المنصوري



محمد المزروعى



ناصر البلوشى



ناصر العامري



ناصر الدرهمي



مهير الدرهمي



هزاع الحساني



نواف الأحبابي



نهيان الخييلي



نهيان العامري

المتفوقون في دورة المرشحين / 47



عبدالحاميد محمد
الأول في العلوم العسكرية
من الدول الشقيقة والصديقة
(جمهورية السودان)



مروان الشحي
الثاني في المجموع العام
الأول في العلوم الأكاديمية
تخصص الهندسة التأسيسية



عبدالله القمزي
الأول في المجموع العام
الأول في العلوم الأكاديمية- تخصص الإدارة
الأول في العلوم العسكرية



عبدالله الفلاحي
الأول في الرماية



راشد المزروعي
الأول في اللياقة البدنية



محمد الشامسي
الأول في التعبئة



عسمان العامري
مساعد قائد المراسم



محمد الأحبابي
قائد المراسم

خريجو دورة المرشحين 47 من الدول الشقيقة



محمد العباسة
المملكة الأردنية الهاشمية



مؤمن الغنمين
المملكة الأردنية الهاشمية



حمزة الجبرة
المملكة الأردنية الهاشمية



اصيل الأشعري
المملكة الأردنية الهاشمية



أسامة محمد
جمهورية السودان



علي الكواري
مملكة البحرين



راشد الرميحي
مملكة البحرين



خليفة الحميدان
مملكة البحرين



ثابت محمد
الجمهورية اليمنية



هارون التار
الجمهورية الإسلامية الموريتانية



محمد بالناصر
الجمهورية الإسلامية الموريتانية



عبد الحميد محمد
جمهورية السودان



عقيل عمر
الجمهورية اليمنية



خالد محمد
الجمهورية اليمنية



حاشد محمد
الجمهورية اليمنية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾

[سورة آل عمران: 169]

شهداء تخرجوا من كلية زايد الثاني العسكرية



الشهيد مقدم ركن
عتيق هلال عبيد الخاطري
خريج دورة المرشحين 5
استشهد في تاريخ 1998/02/28



الشهيد عقيد (م)
عبد الحميد سلطان عبدالله الحمادي
خريج دورة الضباط الجامعيين 3
استشهد في تاريخ 2017/01/10



الشهيد عقيد ركن
جمال ماجد سالم المهيري
خريج دورة المرشحين 18
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد عميد ركن
سلطان محمد علي الكتبي
خريج دورة المرشحين 17
استشهد في تاريخ 2015/12/14



الشهيد رائد
أحمد خليفة سالم البلوشي
خريج دورة المرشحين 34
استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد رائد
محمد سعيد راشد الصريدي
خريج دورة المرشحين 25
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد
محمد هزاع ناصر المنصوري
خريج دورة المرشحين 4
استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد نقيب

عبدالله محمد سعيد اليباحي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/06/13



الشهيد نقيب

حمود علي صالح العامري
خريج دورة المرشحين 34
استشهد في تاريخ 2015/10/23



الشهيد نقيب

عبدالله سعيد شيخان الكلباني
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد

سعيد أحمد راشد المنصوري
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2019/09/13



الشهيد ملازم/1

خليل إبراهيم جمعة المرزوقي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد ملازم/1

علي عبدالله علي الشحي
خريج دورة المرشحين 6
استشهد في تاريخ 1984/10/23



الشهيد نقيب

جاسم صالح راشد الزعابي
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد نقيب

راشد أحمد عبدالله الحبسي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/09/05



الشهيد ملازم/1

سعيد ناصر حمدان الشامسي
خريج دورة المرشحين 30
استشهد في تاريخ 2007/03/23



الشهيد ملازم/1

سعيد إبراهيم محمد الظاهري
خريج دورة المرشحين 26
استشهد في تاريخ 2004/05/01



الشهيد ملازم/1

خلفان حماد مران الظاهري
خريج دورة المرشحين 13
استشهد في تاريخ 1992/11/06



الشهيد ملازم/1

سيف أحمد محمد الشحي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1987/12/22



الشهيد ملازم/1

عبدالله محمد سيف النقبلي
خريج دورة المرشحين 24
استشهد في تاريخ 2000/04/29



الشهيد ملازم/1

عبدالله خليفة مطر النعيمي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

سعيد راشد مبارك النيايدي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

عبدالعزیز سرحان صالح الكعبي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/07/16



شكر وتقدير

تهديكم كلية "زايد الثاني العسكرية" خالص تحياتها وجزيل شكرها على تواصلكم البّناء والمثمر مع الكلية، وعلى الجهود المبذولة من أجل توطيد أواصر التعاون المشترك، وتبادل الخبرات، وهو ما تحرص وزارة الدفاع على أن يكون مُتمثلاً بين المؤسسات والدوائر الحكومية في الدولة.

كما تتوجه كلية "زايد الثاني العسكرية" بالشكر والتقدير إلى كل من استجاب وأسهم ووافانا وزوّدنا بالمعلومات والصور والوثائق والأفلام التي توثّق الأحداث التاريخية المصاحبة لنشأة وتطور الكلية منذ التأسيس وحتى الآن.

والشكر موصول في هذا الصدد إلى وزارة شؤون الرئاسة والتمثلة في "الأرشيف والمكتبة الوطنية"، وإلى "المكتب الإعلامي" لحكومة دبي، وإلى "مديرية الشؤون العامة للاتصال".

كما نتقدم بخالص الشكر إلى ضباط ومدربي ومرشحي الدورة 47 الخريجة لإسهامهم في إثراء هذا العدد من مجلة "العزم".

أسرة مجلة العزم



قائد ودوله

وراعي البطولات بوخالد غدا الربان
جاهم بطاعه وهذا محمد البرهان
لابد انه له الدوله وله السلطان
ان كان ساحة سياسه او ثرى ميدان
له الرياسه وشعبه كلهم الاعوان
قراية في سلاله تحكم الاوطان
وأهل الشرف والريادة والعلل والشان
في دار متعوده ان تنجب الفرسان
وأهل السياسة من المكتوم ونهيان
تاريخ حافل مايكفي سيرته ديوان
ولك في محمد من اسمه للعلل عنوان
أما يمينه فللمعطا وللسفظان
ورايات الأمجاد فوقه زاهيات ألوان
ومن ينصر الله فعنه يقصر الشيطان
ومعود اللي يوده الجود والإحسان
على العداله قياسه مثلما الميزان
ويبذل على العلم ويشجع هل القيضان
على الوفا وثابته بعهودنا الأركان
والله يديم السرور وشعبنا فرحان

اليوم وقت التهانى للشريف الشهم
والحكم لأهله يجيهم ماسعوا للحكم
ومن قاذ خيل المعالي والمطايا العسم
أنا أخوه الموالى كان حرب وسلم
له التهانى وإذا يامر نجابو تم
أنا وهوه إلتقيننا بين خال وعم
أهل السيوف المواضي والخيول الدهم
إن غاب نجم بسمانا خذ مكانه نجم
أهل الرياسه لهم فوق البسيطة حجم
والذكر كله مفاخر للرجا والحسم
ياكاتب المجد خذ لك من ضيانا سهم
على العدا من شماله للمعادي رجم
كتايب الحزم خلفه إن يريد الحزم
لنا مقدر بأمر الله عطاء العزم
معود اللي يعاديه الجفا والخزم
ماتعرف الظلم نفسه ولا يحب الظلم
ويقدر العلم ينشرفى البلاد العلم
نختاره اليوم ريس دولته ونتم
ودولة الإمارات في عهده تعيش بحلم