



العدد الثالث والأربعون

كلية زايد الثاني العسكرية

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «49» - فبراير 2025 - كلية زايد الثاني العسكرية



إن ثقتنا بقواتنا المسلحة لا حدود لها..
فهي تجسيدٌ أصيلٌ للاتحاد، ورمزٌ للوحدة الوطنية



كلية زايد الثاني العسكرية

إصدار سنوي بمناسبة تخريج دورة المرشحين «49»

من كلية زايد الثاني العسكرية - فبراير 2025
العدد الثالث والأربعون

المشرف العام

العميد الركن/ عبدالله الظاهري

مدير التحرير

مدني/ أحمد الكعبي

التدقيق اللغوي

المولودي المريني

الإخراج والتصميم

مدني/ مريم النيادي

مدني/ موزة الناصري

مدني/ ميثاء الكعبي

مدني/ روية الراشدي

رئيس التحرير

العقيد الركن/ راشد المنصوري

سكرتير التحرير

مدني/ مريم العليبي

أعضاء هيئة التحرير

مدني/ مريم الجنيبي

مدني/ نورة الجنيبي

مدني/ عائشة الجنيبي

مدني/ روضة الكويتي

مدني/ فاطمة الشريفي

مدني/ المولودي المريني

التصوير

عريف/1 محمد الدرعي

جندي/1 خالد اليليلي

جندي/ عبد الرحيم سلمان

مجلة كلية زايد الثاني العسكرية

مجلة كلية زايد الثاني العسكرية إصدار سنوي يصدر من كلية "زايد الثاني العسكرية" بمناسبة تخريج دورات المرشحين.

المقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة.

ولمزيد من الأخبار والمعلومات عن الكلية يرجى زيارة الموقع التالي:

www.zmc.mil.ae



المحتويات

حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم ... وزيراً للدفاع	12
رئيس الدولة يعين هزاع بن زايد ممثلاً للحاكم في منطقة العين	14
طحنون بن محمد آل نهيان... مسيرة حافلة في تاريخ الكلية	16
أهمية بناء منظومة الانتماء الوطني في الحياة العسكرية	24
العلم رمزاً للدولة وهوية وطنية	26
الحروب السيبرانية: الأكثر ضراوة والأقل كلفة	28

16



12



14



24



28



26





الافتتاحية

مع احتفال الكلية بتخريج دورة المرشحين 49 لينضموا إلى القوات المسلحة ويكونوا لبنة جديدة من لبنات درع الوطن، يصدر العدد الثالث والأربعون من مجلة "كلية زايد الثاني العسكرية".

داومت الكلية على الارتقاء بالعنصر البشري ومهيد الطريق أمام أبناء الوطن لينهلوا من التدريبات العسكرية والدراسات التخصصية الأكاديمية العالمية ليكونوا دائماً على مستوى عالٍ من الكفاءة والافتدار، وعلى أهبة الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية، والأقدر على مواجهة تحديات العصر، لتظل هذه الكلية مواكبة لتطور قواتنا من خلال تجديد مناهجها، وتطوير إمكانياتها تنظيمياً وتدريباً وحسن إدارة. ولا شك أن الجهد الكبير الذي بذل لإعداد هذه النخبة من أبناء الوطن لم يكن ليؤتي ثماره لولا الاهتمام الذي يوليه المسؤولون لكلية زايد الثاني العسكرية التي سوف تواصل أداء مهمتها مصنعاً للرجال.

والكلية في هذا اليوم ترد الأمانة الغالية لهذا الوطن أرضاً وقيادةً وشعباً، تهنيء أبناءها الخريجين، وتواصل مسيرة العهد والولاء في ظل القيادة الحكيمة والسديدة لسيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته....

روائع شعرية صاغها زايد للصقور المخلصين

إعداد: مدني / نورة الجنيبي

لم يكن المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - صاحب رؤية سياسية كحاكم ومؤسس الاتحاد وباني نهضة الإمارات فحسب، بل كان أيضاً يمتلك العديد من الاهتمامات والهوايات التي استمدها من نشأته في بيئة الصحراء وتراث أهلها، مثل القنص والصيد بالصقور، كما كان شاعراً بارزاً، وقدم الكثير من القصائد في مختلف أغراض الشعر، وكانت مجالسه لا تخلو من نطم الشعر. وأتسم شعر الشيخ زايد - رحمه الله - بعدة سمات؛ أبرزها تعدد الأغراض الشعرية التي كتب فيها، مثل الفخر والحماسة والحكمة والغزل وغيرها، وصاغ بأسلوب (السهل الممتنع) مئات القصائد التي لامست عقول ومشاعر جمهور الشعر النبطي، حتى أصبحت تجربته الأدبية علامةً فارقةً بأصالة صياغتها وعمق معانيها.

أما عن نصيب الشباب فقد قدم الشيخ زايد - رحمه الله - روائع شعرية مطرزة بالحكمة والأمثال الجميلة، خاطب من خلالها شباب الإمارات، وحثهم فيها على النهل من العلم والإتقان في العمل والذود عن الوطن.

الصقور المخلصين

ومن القصائد القوية في تعابيرها، والتي تحكي عزة وفخر الشيخ زايد بشباب الإمارات، قصيدة "الصقور المخلصين" والتي خطها - رحمه الله - إبان عودة القوات المسلحة الإماراتية من مشاركتها في الدفاع عن الكويت خلال الغزو العراقي لها في عام 1991، حيث أسهموا في تشريف الإمارات ورفع اسمها عالياً.

مرحبا يا هلاحي بالشهامة	مرحبا بالصقور المخلصين
ضامين الوطن صانوا احترامه	قدرهم عندنا عالي وثمين
هم حماة الوطن يوم ازدحامه	يوم ولد الردي كابي أو مهين
جمعنا كالجبل عسر الصدمة	والنشامى لهم علم يبين
يوم سمعوا النداء هبوا التحامه	زاحفين كما إسد العرين
يا نشامى لكم عز وكرامة	عندنا وعند أهلكم الأولين



يا ذا الشباب اللي غطاريف

وكان للشيخ زايد - طيب الله ثراه - أسلوبه الخاص في إيصال رسائله للشباب، حيث كان يناديهم بأجمل الصفات وأعمقها. ففي مطلع قصيدته "يا ذا الشباب الغطاريف" اختار أن يناديهم بالغطاريف أي الأسخياء الكرماء.

هبوا لوقت السعد لي زان
معكم ثقافة وعلم وإتقان
يبغي الوطن سور وبنيان
يا ذا الشباب اللي لي شان
والعزم صانوا مجد الأوطان
ومعكم سلاح غالي أثمان
تدعي جبال الخضم كئيبان
له في العظام فك الأمان
لي زمجرت يرمي بنيران
ولا نعدّ البذل خسيران
نهين به في الضيق عدوان

يا ذا الشباب اللي غطاريف
هبوا بعقل وحسن تصريف
وشهايد من دون تزييف
يحماه من طامع وعن هيف
أجدادكم بالرمح والسيف
وحماية الأوطان تشريف
للجوّ عقبان قواصيف
وللبّر جيش صلب زحيف
وأسطول بحر للعواصيف
نبذل ولا تهمم التكاليف
والمال لي نكرم به الضيف

رئيس الدولة يشهد تخريج الدفعة الأولى من مرشحي جامعة زايد العسكرية

شهد صاحبُ السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، يوم الخميس الموافق لـ: 2024/12/12 حفلَ تخريج الدفعة الأولى من مرشحي "جامعة زايد العسكرية" في أبوظبي، بحضور سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس الدولة نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس ديوان الرئاسة.



شامل لمرشحين، مشيراً إلى أنّ التعليم المستمر عالي الجودة، مع التدريب المتميز على المهارات العسكرية والقيادية يشكل حجر الأساس لبناء القوة والفعالية اللازمين لتأهيل كوادر تُسهم في حماية وطنها". وأضاف: "إن الجامعة تهدف إلى تأهيل خريجيها وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لخدمة أمن الوطن والحفاظ على مكتسباته".

وسلم صاحب السمو رئيس الدولة - خلال الحفل - الشهادات والجوائز إلى عدد من الخريجين المتميزين في الأداء الأكاديمي والعسكري.

وفي نهاية الحفل التُقطت الصور التذكارية لصاحب السمو رئيس الدولة مع الخريجين.

وقد تم تأسيس "جامعة زايد العسكرية" بهدف تقديم تعليم أكاديمي وعسكري متكامل يسهم في إعداد جيل من القادة العسكريين المتميزين، حيث تُقدم الجامعة برامج تعليمية متطورة تشمل التدريب العسكري المتخصص والعلوم الأكاديمية، مع التركيز على غرس القيم الوطنية والانضباط في نفوس طلابها ليكونوا درعاً للوطن، وقيادات مشرفة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كما حضر مراسم التخرج الفريقُ سموُ الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، وسمو الشيخ حامد بن زايد آل نهيان، وسمو الشيخ ذياب بن محمد بن زايد آل نهيان نائب رئيس ديوان الرئاسة للشؤون التنموية وأسر الشهداء، وسمو الشيخ حمدان بن محمد بن زايد آل نهيان نائب رئيس ديوان الرئاسة للشؤون الخاصة، ومعالي الشيخ محمد بن حمد بن طحنون آل نهيان مستشار رئيس الدولة، وعدد من الوزراء وكبار المسؤولين.

كما شهد الحفل الذي أقيم في مقر الجامعة معالي الفريق الركن عيسى سيف بن عبلان المزروعى رئيس أركان القوات المسلحة، واللواء الركن طيار الشيخ أحمد بن طحنون آل نهيان نائب رئيس أركان القوات المسلحة، بجانب عدد من قيادات القوات المسلحة وكبار الضباط ومسؤولي وزارة الدفاع.

واستهل الحفل بعزف السلام الوطني وتلاوة عطرة من القرآن الكريم.

وألقى اللواء ركن مايكل سيمون جون رئيس "جامعة زايد العسكرية" كلمةً رحب خلالها بالحضور، وقال: "إن تخرج هذه الدفعة يُظهر التزامنا بتقديم تعليم عسكري وأكاديمي



حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم وزيراً للدفاع

إعداد: مدني / أحمد الكعبي

دولة الإمارات نائباً لرئيس مجلس الوزراء، وتعيينه وزيراً للدفاع في دولة الإمارات.

وتابع سموه بالقول: "حمدان عضيد .. وسند .. وقائد يحب الناس .. ويحبه الناس ثقتنا كبيرة بأنه سيشكل إضافة كبيرة لحكومة الإمارات.. ومُسهم رئيسي في صياغة مستقبل دولة الإمارات".

وعقّب سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم ولي عهد دبي على قرار تعيينه نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للدفاع في دولة الإمارات العربية المتحدة في منشور عبر حسابه الرسمي على منصة "إكس": "نشكر صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على هذه الثقة الغالية والتكليف".

وأضاف سموه: "ونجدد العهد والوعد لقيادتنا الرشيدة وشعبنا العزيز بمواصلة السير على نهج زايد وراشد لتبقى راية الاتحاد خفاقةً، وأن نعمل بروح الفريق الواحد من أجل صون مكتسباتنا التنموية وبناء مستقبل أفضل لدولتنا وشعبنا، ونسأل الله التوفيق والسداد".

بمباركة واعتماد من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - في 14 يوليو عام 2024 عن تشكيل وزاري جديد وتعيين سمو الشيخ حمدان بن محمد آل مكتوم نائباً لرئيس مجلس الوزراء، ووزيراً للدفاع.

ويصبح بذلك سمو الشيخ حمدان بن محمد آل مكتوم ثاني وزير دفاع في تاريخ الإمارات، خلفاً لوالده صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم الذي تولى حقيبة الدفاع منذ تأسيس الاتحاد عام 1971.

وقال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، في منشور عبر منصة "إكس": "بعد التشاور مع أخي الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة.. واستمراراً للتطوير المستمر في هيكلية حكومة دولة الإمارات.. نعلن اليوم عن تشكيل وزاري جديد في الدولة كالتالي: انضمام الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم لحكومة

نشأته وتعليمه

ولد سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم في 14 نوفمبر عام 1982، وهو الابن الثاني لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وتلقى سموه دراسته الابتدائية والثانوية في مدرسة راشد الخاصة في دبي، ثم توجه إلى بريطانيا لاستكمال دراسته، وتخرج في عام 2001 من أكاديمية "ساند هيرست" العسكرية الملكية، إحدى أعرق الكليات العسكرية في العالم. كما حصل سموه على عدد من الدورات التدريبية الاقتصادية المتخصصة في كلية لندن للاقتصاد، وكلية دبي للإدارة الحكومية.

مدرسة محمد بن راشد

على الرغم من دراساته المتقدمة، فإن سموه أكد أن المدرسة الأهم والأكثر تأثيراً في حياته هي مدرسة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، حيث يقول عن ذلك: "تخرجت من مدرسة محمد بن راشد، وتعلمتُ وما زلتُ أتعلم منه كل يوم، كما أحرص على الاستنارة بأراء وتوجيهات سموه في كثير من الأمور الاستراتيجية، فهو مَثَلٌ أعلى لي ولجميع أبناء الوطن في مواجهة التحديات وفي التصميم على تحقيق الهدف".

رئيس المجلس التنفيذي وولي عهد إمارة دبي

شغل سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم عام 2006 للمرة الأولى منصباً رسمياً هو رئيس المجلس التنفيذي لدبي، الذي يتولى وضع وتنفيذ خطط التنمية الاستراتيجية الشاملة في الإمارة. وفي الأول من فبراير عام 2008، تولى سموه منصب ولاية عهد دبي، حيث أصبح يقوم بدور أكثر شمولية في تحقيق رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد من خلال تولي مسؤولية أهم الملفات الرئيسية في الإمارة. سمو الشيخ حمدان بن محمد آل مكتوم قيادة شبابية فذة برؤى مستقبلية طموحة، وهو العضيد والسند وخير من تُوكَّلُ إليه أحمال خدمة الوطن، تحقيقاً للتطلعات المنشودة، واستكمالاً لخريطة الإنجازات والريادة والازدهار لدولة الإمارات العربية المتحدة.

رئيس الدولة يعين هزاع بن زايد ممثلاً للحاكم في منطقة العين



أصدر صاحب السموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله، بصفته حاكماً لإمارة أبوظبي، في 03 ديسمبر عام 2024 مرسوماً أميرياً بتعيين سموّ الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان ممثلاً للحاكم في منطقة (العين).

وتقدم سموّ الشيخ هزاع بن زايد بالشكر إلى صاحب السموّ رئيس الدولة، حفظه الله، على الثقة الغالية التي أولاه إياها، بعد صدور مرسوم أميرى بتعيينه ممثلاً للحاكم في منطقة (العين)، وقال سموه عبر حسابه على "إكس": "نتقدّم بخالص الشكر والتقدير لصاحب السموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، على الثقة الغالية التي أولانا إياها، راجين المولى القدير التوفيق والسداد لتحقيق رؤية رئيس الدولة في مواصلة مسيرة التنمية والبناء وخدمة مجتمع العين وأهلها". وقال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، عبر حسابه على منصة "إكس": "أخي الشيخ هزاع بن زايد قيادة إماراتية واعية، وسجل وطني حافل، وأحد أبناء زايد البررة، نبارك له ثقة رئيس الدولة، ونسأل الله أن يعينه في مهامه الجديدة ممثلاً لحاكم أبوظبي في العين، وأن يديم الخير على مدينة العين وجميع مدن ومناطق البلاد".

وحمل المرسوم الأميري البشارة والفرحة تقديراً لمكانة الشيخ هزاع وسيرته الوطنية وقدراته القيادية وخبراته، إضافة إلى طموحاته في الارتقاء بالوطن والمواطن. المرسوم الذي شكل بشارة لأهل الإمارات عامة ومنطقة العين خاصة جاء في غمرة الاحتفالات بعيد الاتحاد الـ 53 وسط إنجازات لا تُعد ولا تُحصى وريادة عالمية في جميع المجالات، وصدارة في كل المؤشرات، قدّم المرسوم شخصية يعرفها أهل العين ويُقدرون موافقها وقربها منهم، حيث النشأة والدراسة والانطلاقة ورعاية نادٍ هو الأشهر اليوم في المنطقة يفخرون بإنجازاته.

يشكل الشيخ هزاع بن زايد امتداداً لمسيرة حافلة بالعبء بدأها الراحل طحنون بن محمد آل نهيان، الذي ينظر إليه شعب

الإمارات الوفي بكل التقدير لحياته الزاخرة بالعبء والعمل المخلص، كرسها لخدمة وطنه وشعبه بعد أن شهد مراحل تأسيس الدولة ونهضتها وأسهم في بنائها، وكان مثلاً للإخلاص والتفاني من أجل خدمة الوطن والمجتمع، وكان - بحق - قائماً وطنياً ورمزاً وطنياً مؤثراً. وتقف (العين) اليوم أمام مرحلة جديدة من العمل والعبء والتميز بقيادة الشيخ هزاع تنقلها إلى مراحل ومراتب عليا لمواصلة مسيرة التميز التي تدعمها القيادة الحريصة على التنمية ورفاهية المواطن.

مولده ودراسته

وُلد سمو الشيخ هزاع بن زايد في عام 1965، وأكمل دراسته العليا في جامعة الإمارات العربية المتحدة، وتخرج في كلية العلوم السياسية والإدارية، ثم انضم إلى جهاز أمن الدولة عام 1983، وتولى منصب نائب رئيس الجهاز بين عامي 1982 و 1992، ثم تولى رئاسة جهاز أمن الدولة حتى عام 2006، وعيّن بمرسوم اتحادي أصدره المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن

الإرهاب يشكل خطراً عالمياً يستدعي تكريس كافة الجهود من أجل التصدي له ومواجهته، منعاً لتخريب مسيرة التنمية وتشويه المنجزات والسعي إلى زعزعة العيش السلمي وتهديد الأمن والأمان".

رمزية مدينة (العين)

تُعد مدينة (العين) رمزاً ذا أهمية كبيرة لاتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة، لِمَا لها من ارتباط وثيق بالمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، ورؤيته للوحدة والازدهار، فقد بدأت مسيرة الشيخ زايد رحمه الله، وهو شاب، حاكماً لمنطقة العين، التي اشتهرت بكونها وجهة زراعية بفضل واحاتها الخصبة وأنظمة الري التقليدية بالأفلاج، ما يُظهر أن الاستدامة كانت وما تزال جزءاً متجذراً في التراث الإماراتي.

وتتميز (العين) التي تدخل مرحلة جديدة من التميز بتوَّلي هزاع بن زايد مهام ممثل الحاكم فيها بكونها موقعاً مُدرجاً ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو، الأمر الذي يعكس أهميتها البيئية والتاريخية وإرثها العريق الذي يمتد لأكثر من 4000 عام.

وكان وزراء السياحة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية قد اعتمدوا قراراً بأن تكون مدينة (العين) عاصمة السياحة الخليجية لعام 2025، مما يضع المدينة العريقة تحت الأضواء بكل ما تمتلكه هذه المدينة الخضراء من مقومات سياحية متميزة، وقد تبوّأت هذه المكانة المرموقة بسبب ما تتمتع به من تنوع طبيعي وتاريخي وتراثي، ومنشآت فندقية ذات ريادة عالمية وخدمات سياحية متكاملة، فضلاً عن تميزها في سياحة المغامرات الاستثنائية.

زايد آل نهيان، طيب الله ثراه، مستشاراً للأمن الوطني حتى 15 فبراير 2016، وعُيّن في 13 ديسمبر 2010 نائباً لرئيس المجلس التنفيذي لإمارة أبوظبي.

تقلد سموه رئاسة مجلس إدارة هيئة الإمارات للهوية في الفترة من 2012 حتى 2017، كما شغل منصب نائب رئيس المجلس التنفيذي لإمارة أبوظبي، والنائب الأول لرئيس نادي العين، والنائب الأول لرئيس هيئة الشرف ورئيس مجلس الإدارة ورئيس نادي أبوظبي للفنون القتالية.

خلال عمله مستشاراً للأمن الوطني أكد الشيخ هزاع بن زايد أن الدولة تضع أمن المواطنين والمقيمين فوق كل اعتبار، ولا تسمح لأي طرف أو جهة بالمساس بهذا الأمن تحت أي ذريعة أو مسمى أو شعار، وقال: "إن القوانين الإماراتية بقدر ما تكفل حرية القول والتعبير تحاسب من يسيؤون استخدام وسائل الإعلام".

فارس الأمن

قام سمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان نائب حاكم أبوظبي بدور كبير في العديد من المجالات والمناصب والمهام التي تولاها، ولأن سيرته تحمل الكثير من معاني البذل والعطاء، فقد كان طبيعياً أن تزداد المهام الموكّلة إلى رجلٍ عُرِف عنه التميز في إنجاز أي عمل يتولاه، خصوصاً في المناصب الحيوية والملفات الحساسة التي تتعلق بأمن الوطن.

رؤيته لمحاربة الإرهاب

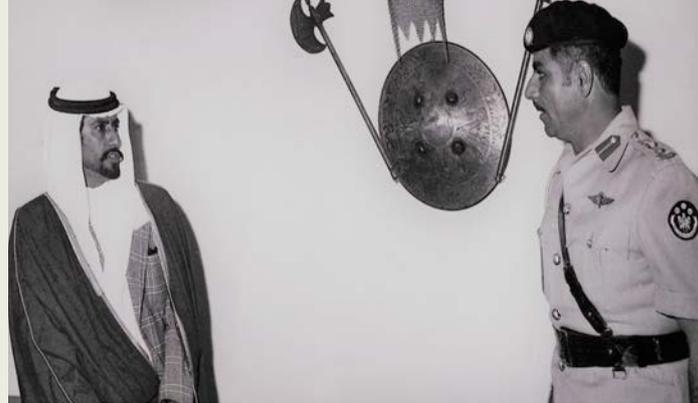
وبأسلوب صارم وواعٍ جاءت رؤيته لمحاربة الإرهاب، حيث إن من أبرز تصريحات سموه: "إنه لم يعد خافياً على أحد أن



طحنون بن محمد آل نهيان . .



زيارة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
للكلية عام 1973 م



المغفور له بإذن الله الشيخ طحنون بن محمد آل نهيان
يزور الكلية عام 1972 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 21 عام 2005 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 16 عام 2000 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 25 عام 2008 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 24 عام 2008 م

.. مسيرة حافلة في تاريخ الكلية



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 27 عام 2011 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 26 عام 2010 م



حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين 31 عام 2014 م



حفل تخريج دورتيّ الضباط الجامعيين 30
والوكلاء التأهيلية لضباط 4 عام 2013 م



حفل تخريج دورة المرشحين 44 عام 2020 م



حفل تخريج دورتيّ الضباط الجامعيين 32
والضباط الجامعيين للخدمة الوطنية 1 عام 2015 م

حمدان بن محمد يشهد تخريج دورتي الضباط الجامعيين 41 و 42 في كلية زايد الثاني العسكرية



شهد سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي، نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، صباح يوم الأربعاء الموافق 2024/08/28 الاحتفال الذي أقامته كلية "زايد الثاني العسكرية" بمناسبة تخريج الدورتين الـ41 و الـ42 للضباط الجامعيين، بحضور معالي محمد بن مبارك فاضل المزروعى، وزير دولة لشؤون الدفاع، ومعالي الفريق الركن عيسى سيف بن عبلان المزروعى، رئيس أركان القوات المسلحة، وعدد من قيادات القوات المسلحة، وكبار الضباط ومسؤولي وزارة الدفاع، وذلك بمقر الكلية بمدينة العين.

أبناء الدول الشقيقة والصديقة من خريجي الدورتين الـ41 و الـ42 للضباط الجامعيين في كلية زايد الثاني العسكرية، معرباً عن أمنياته لهم بالتوفيق في حياتهم العملية، وأن يكونوا خير عون لبلادهم في المُضي في سُبُل التنمية على تنوع أشكالها سعياً لتحقيق مستويات أعلى من التقدم والازدهار.

وأعرب سموّ ولي عهد دبي، نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع عن تقديره للدور المهم الذي تضطلع به كلية زايد الثاني العسكرية، كمصنع للرجال، مهمته تخريج صفوف من الكوادر المؤهلة بأفضل مستوى ممكن من التميز في مجالات العلوم العسكرية، وفق أرقى المعايير وأكفأ الممارسات العالمية، ليزيدوا من منعة الإمارات وتأكيد قدرتها على ردع أي خطر يُهدّد أمنها أو قد يسعى لعرقلة جهودها الرامية لبناء مستقبل عنوانه الأمل، وسمته العمل، وثماره مزيداً من الرفعة والازدهار.

وفي كلمته خلال الحفل، أعرب سعادة العميد الركن عبد الله محمد سعيد الظاهري، قائد كلية زايد الثاني العسكرية، عن خالص الشكر والعرفان إلى سموّ الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، لحضور سموّه ورعايته حفل التخرج، مؤكداً أن دعم القيادة الرشيدة يمثل حافزاً لمواصلة عمليات التطوير والتأهيل للكوادر العسكرية وعناصر القوات المسلحة وتزويدهم بالعلوم اللازمة لتمكينهم من الوصول إلى أعلى مستويات الكفاءة في أداء مختلف المهام الموكلة لهم.

وقال سعادته "يتخرج اليوم نخبة من الضباط الجامعيين متسلحين بالعلم، والشجاعة، والشرف، والولاء، نثق بقدراتهم في الإسهام في تحقيق الأهداف السامية لقواتنا المسلحة، وإن إعداد قادة متسلحين بالعلم يتطلب نموذجاً تعليمياً متميزاً يتسم بالدقة والاحترافية وجودة المعايير، ليخدم مختلف أفرع قواتنا المسلحة ويعزز من قدراتها العملياتية، ما يؤهلهم للتعامل مع مختلف التحديات ليصنوا أمن وسلامة دولة الإمارات العربية المتحدة، في ظل القيادة الرشيدة لسيدي صاحب سموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله".

وأضاف أن خريجي الدورة أمضوا فترة من التدريب المتواصل، تلقوا خلالها أفضل التدريبات النظرية والتطبيقية وذلك من خلال منهاج يتضمن عدداً من مواد التدريب الأساسية، التي تعزز قدراتهم ومهاراتهم.

وفي ختام الحفل، التقطت الصور التذكارية لسموّ الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، مع قيادات كلية زايد الثاني العسكرية، وخريجي الدورتين الـ41 و الـ42 من الضباط الجامعيين، الذين أعربوا عن بالغ سعادتهم بتشريف سموّه الحفل بالحضور، ولما قدمه من نصائح ستكون بمثابة الحافز لهم لمواصلة السعي نحو أعلى مستويات التميز.

بدأ الحفل بعزف السلام الوطني، ثم تلاوة آيات من الذكر الحكيم، حيث تابع سموّ ولي عهد دبي نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والحضور فيلماً قصيراً يوثق لعمليات التدريب التي تخللت الدورتين الـ41 و الـ42، وما شملته من محاضرات نظرية وتدريبية عملية، هدفت إلى إعداد المنتسبين على أفضل وجه ممكن وإمدادهم بالعلوم العسكرية والتطبيقية التي تمكنهم من تحقيق أعلى مستويات كفاءة الأداء للقيام بواجباتهم على الوجه الأكمل.

وقام سموّ الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، بتكريم الخريجين الأوائل، حيث هنأ سموّه خريجي الدفتين، مُعرباً لهم عن صادق أمنياته بالتوفيق في حياتهم العملية، ودعاهم أن يكونوا النموذج والقدوة في الانضباط والتفاني في خدمة الوطن، وتسخير طاقاتهم وخبراتهم ومعارفهم بأسلوب يساهم في توطيد دعائم رفعة دولة الإمارات ودفع مسيرة النماء المباركة التي تمضي فيها نحو المستقبل بقيادة صاحب سموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله، وأن يكونوا دائماً في مقدمة الصفوف في شتى ميادين العطاء من خلال وجودهم في صفوف القوات المسلحة، تأكيداً للقيم الإماراتية السامية والأهداف النبيلة التي تسعى الدولة حثيثاً لتحقيقها، وفي مقدمتها نشر أسباب السلام والتفاهم وترسيخ مقومات الأمن والاستقرار في مختلف ربوع العالم.

وأكد سموّه أن رؤية وتوجهات صاحب سموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، وأخيه صاحب سموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، بالوصول إلى أرفع درجات الجاهزية للمستقبل، لضمان حسن الاستفادة من كل ما يحمله من فرص تقدم وثناء، وتأكيد القدرة الكاملة على التصدي لما قد يأتي به من أشكال مختلفة من التحديات، هي الأساس الذي تنطلق منه القوات المسلحة في تطوير قدراتها الدفاعية ورفع كفاءتها الميدانية، سواء على مستوى إعداد الكادر البشري وتزويده بأحدث العلوم العسكرية وأفضل المهارات التكتيكية والاستراتيجية أو على صعيد التجهيزات والقدرات والتقنيات الدفاعية الأكثر تطوراً على مستوى العالم.

وأشار سموّ الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم إلى أن الانضمام إلى المؤسسة العسكرية هو وسام عزة وشرف يحمله كل من ينتمي إليها بمسؤولية كبيرة تجاه الوطن، للدود عن حياضه وحماية مكتسباته وتكريس إنجازاته من أجل الوصول إلى أعلى مراتب التقدم والازدهار بتحقيق ما حددته القيادة الرشيدة من مستهدفات تنموية طموحة، غايتها أن تظل راية الإمارات عالية خفاقة، وأن تبقى هذه الراية الغالية أينما ارتفعت بشيراً للخير والرخاء.

كذلك، هنأ سموّ الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم

سيف بن زايد يشهد تخرج الدفعة الـ 43 من طلبة جامعة الإمارات والدفعة الأولى من مرشحي كلية زايد الثاني العسكرية حَمَلَة بكالوريوس الهندسة

في الإعداد النوعي لأبناء الوطن. وأهنئ جميع الخريجين وأسْرهم بهذا الإنجاز، متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح في خدمة مجتمعهم ووطنهم تحت راية قيادتنا الرشيدة".

صدرت توجيهات القيادة العامة للقوات المسلحة من قبل بتطوير البرامج الأكاديمية بكلية زايد الثاني العسكرية وإضافة تخصصات علمية تُلبي الاحتياجات وتحقق الرؤية الاستراتيجية للقيادة الرشيدة في التركيز على الجانب العلمي في التخصصات الدراسية؛ وذلك من خلال تصميم برنامج أكاديمي في مجال التخصص الهندسي بالتعاون مع جامعة "الإمارات"، يتم بموجبه منح طلبة كلية زايد الثاني العسكرية المسجلين في هذا البرنامج شهادة البكالوريوس في الهندسة بمختلف فروعها بعد اجتيازهم لجميع متطلبات البرنامج بنجاح.

وفي ضوء ما سبق أصبحت القوات المسلحة بحاجة ماسة إلى تطوير متطلبات كلية الهندسة، ليتم بموجبه منح خريجي هذا البرنامج شهادات البكالوريوس في التخصصات الهندسية المختلفة، وقد تم تطبيق برنامج بكالوريوس الهندسة بدءاً من دورة المرشحين/45 في شهر أغسطس 2019.

إن حصول خريجي كلية زايد الثاني العسكرية على شهادة البكالوريوس يجعلهم يمتلكون من العلوم ما يؤهلهم لأداء ما يُسند إليهم من مهام ووظائف بكفاءة واقتدار، وإن الكلية لتفخر بنجاح مهمتها في إعداد هذه الكوادر الوطنية لخدمة الوطن، وهي تسعى دائماً في تطوير برامجها بأحدث الأساليب العلمية والتطبيقية لتحقيق رسالتها الوطنية على أكمل وجه.

تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة حفظه الله، شهد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، وبحضور معالي الشيخ شخبوط بن نهيان آل نهيان وزير دولة حفل تخرج الدفعة الـ 43 من طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة، والدفعة الأولى من الطلاب العسكريين بكلية زايد الثاني العسكرية في إطار مشروع التعاون الخاص ببرنامج الدراسة الأكاديمية في تخصص (بكالوريوس الهندسة) الذي تطرحه جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع الكلية.

حضر حفل التخرج - الذي أقيم في القاعة الكبرى بالمبنى الهلالي في الحرم الجامعي بمدينة العين يوم الأربعاء الموافق لـ: 2024/10/30 كلٌّ من معالي زكي أنور نسيبة المستشار الثقافي لصاحب السمو رئيس الدولة الرئيس الأعلى للجامعة، وسعادة الأستاذ الدكتور أحمد على الرئيسي مدير الجامعة، والعقيد الركن راشد مبارك المنصوري نائب قائد كلية زايد الثاني العسكرية ورئيس المدربين، وعدد من الضباط، ونخبة من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية بالجامعة.

وقال سموه عبر منصة "إكس": "تحت رعاية سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، تشرفت بحضور حفل تخرج نخبة متميزة من 691 خريجاً وخريجة من الدفعة الـ 43 لجامعة الإمارات العربية المتحدة، الذين أبدعوا في مسيرتهم الأكاديمية ونالوا تقديرات الامتياز في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بمختلف التخصصات".

وأضاف سموه: "أشكر الجهود المخلصة للهيئات الإدارية والتدريسية





معالي المستشار سيف العرياني يشهد تخرج دورة الخدمة الوطنية 21 (أ)

شهد معالي المستشار سيف سلطان العرياني الاحتفال الذي أقامته القوات المسلحة صباح يوم الخميس الموافق لـ: 15 / 08 / 2024، بمناسبة تخرج دورة الخدمة الوطنية / 21 (أ) بمقر كلية "زايد الثاني العسكرية" في مدينة "العين"، بحضور عدد من كبار القادة والضباط والمسؤولين.

بدأت فعاليات الاحتفال بعزف السلام الوطني، ثم تليها آيات عطرة من الذكر الحكيم، واستمع الحضور إلى كلمة من قيادة قوات الاحتياط بهذه المناسبة، بعدها تم تقديم عرض مرئي موجز عن الدورة. بعد ذلك، كرّم معالي راعي الحفل المتفوقين الأوائل وهنأهم بتفوقهم في هذه الدورة، ثم التقطت الصور التذكارية لمعالي راعي الحفل مع الخريجين. كما قام معالي المستشار سيف سلطان العرياني، يرافقه سعادة العميد الركن عبد الله محمد الظاهري، قائد الكلية، وضيوف الحفل بجولة في معرض "تباشير الرطب"، الذي أقامه قسم المتحف والإعلام في متحف الكلية. ويعكس المعرض حرص قيادة الكلية على توعية مرشحها بأهمية شجرة النخيل باعتبارها رمزاً وموروثاً وطنياً إماراتياً.



أهمية بناء منظومة الانتماء الوطني في الحياة العسكرية

إعداد: مدني / مريم العليبي



- القوات المسلحة سياج الوطن والحصن الحصين الذي يحمي شعبه ومكتسباته الوطنية في السلم والحرب وفي جميع الظروف والأحوال. لذا تُعد عملية بناء منظومة الانتماء الوطني لدى العسكريين من أبناء الشعب غايةً في الأهمية، وتأتي في مقدمة درجات سلم أولويات المخططين الاستراتيجيين في الدولة.

متطلبات الانتماء الوطني

ثمة متطلبات أساسية عديدة لا بد من وجودها لدى العاملين في الجيش والقوات المسلحة لبناء منظومة الانتماء الوطني؛ أهمها:

- **حب الوطن.** وهو شعور إنساني فطري عميق ومتوارث من جيل لآخر. وهو قيمة إسلامية ثابتة وواجب يُقره الشرع. إذ ينمي حب الوطن قيمة الولاء والاعتزاز بالانتماء الوطني لدى العسكريين، كما أنه يُقوي أسس التعاون والترابط في الحياة العسكرية.

التضحية بالنفس والمال. تكون التضحية لدى العسكريين من أجل الوطن ببذل كل ما يستطيعون من النفس والمال والوقت والجهد والموقف والكلمة، وذلك من أجل الدفاع عنه وعن أمنه وسلامته.

استقرار وأمن الوطن. وهو الغاية الأسمى. ويقع على عاتق أبناء القوات المسلحة بالدرجة الأولى بذل جميع الجهود المطلوبة لتعزيز الأمن الوطني على جميع المستويات ومحاربة الأسباب التي تهدد هذا الاستقرار.

نبذ التفرقة والخلاف. يتم ذلك من خلال التضامن والاتحاد والتعاون بين العسكريين كافة، والحفاظ على أواصر العلاقات العسكرية - المدنية في إطار الدولة الواحدة الموحدة.

تقديم المصلحة العامة على المصالح الخاصة. ذلك أن التزام العسكريين بالحفاظ على مصلحة الوطن والمواطن يمهّد طريق النصر والفلاح.

احترام الدستور وإطاعة القوانين والأنظمة والتشريعات والأوامر والتعليمات العسكرية. إذ إن خضوع العسكريين على مختلف رتبهم ومستوياتهم القيادية للأوامر والتعليمات العسكرية والحكومية من شأنه أن يحقق مصالح الأمة، وبالتالي تحقيق القوة والمنعة والنهضة في جميع المجالات داخل الدولة والمجتمع.

إن بناء الانتماء الوطني في الحياة العسكرية مطلبٌ أساسيٌّ، إذ من شأنه أن يُرسخ ثقة العسكريين قادةً وضباطاً وأفراداً في النظام السياسي للدولة، ويُقوي علاقة الجيش بالشعب في مواجهة المخاطر والتحديات الخارجية والداخلية التي قد تواجهها الدولة في أي وقت، ويضاعف الإنجازات الحضارية في الدولة بفروعها العسكرية والأمنية والاقتصادية والعلمية والتقنية.

تتألف منظومة الانتماء الوطني لدى العسكريين من جوانب عديدة أهمها: الولاء للنظام السياسي في الدولة، الإخلاص في تنفيذ المهام العسكرية، الانضباط العسكري، الشعور بالمسؤولية الوطنية، قوة العزيمة، الشجاعة الفردية، والتضحية من أجل الوطن ومكتسباته.

خصائص الانتماء الوطني

- للانتماء الوطني في المجتمع العسكري مجموعة خصائص، منها:
- شعور ثابت لدى العسكريين؛ فالتزام القائد والضابط وضابط الصف والجندي للوطن والقوات المسلحة يكون انتماءً مباشراً وكاملاً. وهو عامل من عوامل بناء الدولة والمؤسسات والمجتمع.
- يُسهّم في رفع معنوياتهم وتقليل انتشار الظواهر السلبية وجوانب الضعف في حياتهم إلى الحد الأدنى، ما يُبعدهم عن التقصير في أداء مهامهم وواجباتهم.
- يساعد على حب وتقدير المكان الذي يوجدون فيه (وحداتهم ومعسكراتهم)، رغم بُعدهم عن أهاليهم وعائلاتهم على الحدود أو خارج الوطن، ورغم قسوة الطقس والأحوال الجوية وشدّة الرياح وكثافة الغبار وارتفاع درجة الحرارة أو انخفاضها؛ وشظف العيش في الصحراء.
- يرفع من مستوى الروابط الأخوية بين العسكريين، ويزيد من التعاطف والتآلف بينهم على مختلف الرتب والمستويات القيادية بشكل يُقوّي الإيجابيات ويمحو السلبيات في مناحي حياتهم العسكرية كافة.
- يعزز نشر المبادئ الأخلاقية السامية، كالكرم، والإيثار، والتضحية بالنفس من أجل زملاء العسكريين في زمن الحرب.
- يقوّي مفاهيم المواطنة الصادقة، كالحقوق والواجبات والحرص على تطور وازدهار الوطن من خلال الخدمة العسكرية الطويلة المخلصة.
- يحافظ على مستوى عالٍ من الوازع الديني لدى العسكريين، فتتمو لديهم قيم التضحية بالنفس والاستشهاد من أجل الوطن وبذل الغالي والنفيس من أجل الذود عنه والمحافظة على ترابه وأبنائه.

العَلَم رمزاً للدولة وهوية وطنية

إعداد: مدني / مريم الجنيبي

تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة بيوم العَلَم الإماراتي في الثالث من نوفمبر من كل عام. وقد بدأ الاحتفال به منذ العام 2013، حيث تقوم جميع المؤسسات الوطنية في عموم الدولة برفع العلم والاحتفاء به في هذا التاريخ، ليكون تقليداً وطنياً يُضاف إلى الأعياد الوطنية الرسمية لدولة الإمارات العربية المتحدة، يتم فيه تعريف مواطني الدولة والمقيمين فيها بهويتها وتاريخها وإنجازاتها تعزيراً للانتماء الوطني واحتراماً لرموزها.

نبذة تاريخية عن العَلَم والرايات

العَلَم لغةً شيء يُنصب في الفلوات تهدي به الضالّة، أو ما بُني في جوار الطرق يُستدل به على الأرض، والعَلَم أيضاً رسم الثوب، والراية التي يجتمع عليها الجند، أو ما يُعقد على الرمح. ومن أسماء العَلَم: الدِرْفُسُ وهو العَلَم الكبير، والبند والبيرق والسنجق والعقاب والخفاق والررفرف. واستُخدمت الأعلام في البداية للتنسيق العسكري في ميادين القتال ثم تطورت مع مرور الوقت إلى أداة عامة للإشارة وتحديد الهوية والتعريف بتلك الدولة بين دول العالم. ويعود الأصل التاريخي للأعلام إلى نحو 1000 سنة قبل الميلاد، عندما استُخدم المصريون أنواعاً بدائية منها كانت تُستخدم أساساً لغرض تحديد الهوية أو للإشارة إلى الآخرين، إلا أنها تطورت لترمز إلى الأمة، وتصبح رمز الشرف والنزاهة الذي يثير الشعور القومي ورمزاً للولاء والانتماء للوطن.

الأعلام القومية

العَلَم الوطني في العُرف الدبلوماسي هو رمز الدولة وعنوان سيادتها وكرامتها، يُصنع عادة من قماش خاص، ويتضمن ألواناً وشاراتٍ معينة ومحددة بموجب قانون أو مرسوم تشريعيّ خاص، والقياسات الوسطية للعَلَم الرسمي الكبير 180×120 أو 225×150 يكون عرضه ثلثي طوله. بدأت الأعلام القومية في الظهور في مطلع القرن السادس عشر حين بدأ الأوروبيون يغامرون في الإبحار خارج مياههم الإقليمية على سبيل التجارة أو الاستكشاف أو الحروب أو القرصنة. فكانت السفن في حاجة إلى ما يميزها وتُعرف به، فكانت لكل الأسر الحاكمة في أوروبا أعلام خاصة بها، واختصت كل منها بألوان وشعارات مختلفة، وطُوّرت بعد ذلك لأعلام قومية ما يزال معظمها مستخدماً إلى اليوم.

عَلَم الإمارات العربية المتحدة

تشارك أغلب الدول العربية في أربعة ألوان وهي الأحمر، الأبيض، الأسود، والأخضر، وهي ألوان الوحدة العربية، ترجع قصة ألوان الأعلام العربية لجذور تاريخية، حيث دلت هذه الألوان الأخضر والأبيض والأسود على الخلافة الراشدة والأموية والعباسية على التوالي، فيما دل اللون الأحمر على دم الشهداء. بعض الباحثين يُرجعون أسباب تشابه الأعلام العربية في الألوان الأربعة إلى كونها مستلهمة من بيت شعري قديم لشاعر صفي الدين الحلي (752-677 هـ / 1339-1277 م) يقول فيه:

بيض صنائعنا سود وقائعنا..... خضر مرابعنا حمر مواضينا

تم تصميم عَلَم دولة الإمارات العربية المتحدة بعد مسابقة تم الإعلان عنها من أجل التصميم نُشرت في صحيفة "الاتحاد

الأعلام والرايات في التاريخ العربي

استخدم العرب في الجاهلية راياتٍ وألويةً مختلفة الأشكال والألوان، يربطونها على رماحهم ويحملها فارس وسط المقاتلين، وكانوا يُسمون راية الحرب لواءً، وهي شقة ثوب تُلوى وتُشد إلى عود الرمح، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعقد لأمرأه سراياه الرايات عند بعثها، وكانت له راية بيضاء ينشرها في غزواته، وراية سوداء تسمى (العقاب) حملها علي بن أبي طالب رضي الله عنه يوم غزوة بدر الكبرى. وكان من شعارات الخلافة الأعلام والخلع، وكان شعار بني أمية الأخضر من الألوان، وأما بنو العباس فشعارهم السواد وعَلَمهم أسود كُتب عليه بالبياض اسم الخليفة.

مطلع كلمات النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة:
عيشي بلادي عاش اتحاد إماراتنا
عشت لشعب دينه الإسلام هديه القرآن
حصنتك باسم الله يا وطن
وهذا النشيد من كلمات الشاعر عارف الشيخ، ومن تلحين الملحن
المصري سعد عبد الوهاب.

الإماراتية" في عام 1971 بعد الاستقلال، وقد تقدم العديد من
المصممين إلا أن العَلَم الحالي فاز بالمركز الأول وهو من تصميم
عبد الله محمد المعينة، الذي شغل بعدها منصب وزير مفوض
في وزارة خارجية دولة الإمارات).
يرتبط العَلَم الإماراتي بالنشيد الوطني الذي هو الآخر يُعبّر عن
الهوية الوطنية الإماراتية، ومرتبطة بالمواطن الإماراتي منذ طفولته
ويحفظ معانيه لتظلّ راسخةً في ذاكرته طول العمر.





إعداد: عقيد/ حميد النيادي

الحروب السيبرانية.. الأكثر ضراوة والأقل كلفة

لم تعد الحروب تعتمد بشكل أساسي على الجيوش الاعتيادية بما لديها من طائرات وصواريخ وقنابل كما كانت سابقاً بعد أن أصبحت التكنولوجيا توفر حروباً أكثر ضراوة وأقل كلفة ودون ضجيج. فقد أصبحت الحرب السيبرانية المتعددة الساعات تسيطر على العقلية العسكرية للعديد من الدول التي أسست جيوشاً جازرة تجلس خلف الحواسيب بحثاً عن ثغرة قد تتيح لها فرصة إلحاق هزيمة ساحقة بخصم مدجج بالسلح بكبسة زر.

تُغرات جديدة يمكن استغلالها في الهجمات الإلكترونية، وأصبح الخط الفاصل بين الحرب السيبرانية وأنواع الصراعات الأخرى ضبابياً بشكل متزايد، كالذي حدث في الحرب الاقتصادية والمعلوماتية.

وتُعد إسرائيل من الدول الأكثر تقدماً في استخدام الجيوش الإلكترونية، سواء في محاولات لا تنتهي لاختراق المقاومة وتجنيد العملاء داخل فلسطين المحتلة، أو ضد الهيئات والمؤسسات والشخصيات والدول المناهضة للتطبيع.

وقد أنشئت وحدات إلكترونية داخل الجيش الإسرائيلي، ويؤكد المسؤولون الإسرائيليون أن "تل أبيب" تحث منذ سنوات طويلة أجيال الشباب على تعلم التكنولوجيا خلال الخدمة العسكرية وفي الجامعات والمعاهد، لتحقيق أهداف إسرائيل.

وضمن هذا الإطار، أُعلن في إسرائيل صيف 2017 عن صندوق ليرتاد، وهو صندوق استثماري إسرائيلي يختص بتكنولوجيا التجسس، أنشأه جهاز المخابرات الإسرائيلي (موساد) لبناء "قدرة ابتكارية خارقة" والحفاظ على تفوقه التقني وتعزيزه، في خطوة تُعد الأولى من نوعها.

والعملية الإسرائيلية التي وقعت في لبنان في سبتمبر الماضي 2024، التي استهدفت الآلاف من أجهزة "البيجر" التي يستخدمها عناصر من حزب الله، تميّز اللثام عن تطور جديد في حروب العصر الرقمي، يخلط الأوراق ويفرض على صنّاع القرار في الدوائر الأمنية والعسكرية إعادة التفكير في المُسلّحات السابقة المتعلقة بالحروب الحديثة.

فالعملية التي وقعت ليست مجرد اختراق سيبراني بحت، ولا هي اختراق أمني وحسب، بل هي على الأغلب خليط من الأمرين، ولذلك فهي تندرج ضمن العمليات الهجينة التي تطمس الحدود بين المادي والسيبراني بجمعها بعضاً من خصائص الهجمات السيبرانية، والاختراقات الأمنية المادية في الوقت نفسه.

الإشكالية هنا أن العمليات العسكرية تتطور سواء من خلال آلياتها، وأدواتها، ووظائفها، بطريقة أسرع بكثير من قدرة أنظمتنا الأخلاقية والقانونية والتشريعية على مواكبتها. ففي ظل هذا التجاوز السافر للخطوط الحمراء، سيكون من المهم إعادة التفكير فيما يسمى بموضوع "الإحالة الأمنية".

ولقد حاز موضوع "الإحالة الأمنية" - أو ما يعرف بالإنجليزية بـ (Referent Objects) على أهمية خاصة في الدراسات الأمنية، نظراً لدوره في رسم الحدود التي يجب تأمينها في معادلة الصراع والحروب بين الدول، التي أدخلت في المفهوم كيانات مثل الفرد، والمجتمع، والبيئة، وحتى الاقتصاد.

ويمكن تعريف الحرب السيبرانية بأنها سلسلة من الهجمات الإلكترونية التي تستهدف دولة أو مجموعة ما، وذات قدرة عالية على إحداث دمار في البنى التحتية المدنية والحكومية وإلحاق أضرار بالأرواح.

يعود تاريخ ظهور الجيوش الإلكترونية إلى الثمانينيات، عندما استُخدم مصطلح "الجيوش السيبرانية" لأول مرة لوصف استخدام شبكات الكمبيوتر للهجوم والدفاع ضد الأهداف العسكرية والحكومية، ففي التسعينيات وأوائل العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، بدأ المتسللون بتنفيذ الهجمات الإلكترونية، وكانت تركز بشكل عام على القرصنة أو التسبب في اضطراب بدلاً من التسبب في ضرر مادي.

في عام 2010، أصبحت الجيوش الإلكترونية مصدر قلق متزايد، وتحظى بالأهمية لدى الحكومات والجيوش في جميع أنحاء العالم، حيث بدأت الدول بتطوير أسلحة وتكتيكات إلكترونية متطورة، وتم الإبلاغ عن العديد من الهجمات الإلكترونية البارزة على أهداف حكومية وعسكرية، وغالباً ما كانت لهذه الهجمات عواقب وخيمة، تمثلت في سرقة البيانات الحساسة وتعطيل البنية التحتية الحيوية للمستهدف.

ولأن منصات التواصل الاجتماعي متاحة للجميع، فإن حالة البلبلية التي تخلقها تدخلات الجيوش الإلكترونية تتعزز بمشاركة أطراف كثيرة في هذه المعارك الإلكترونية موالية للاتجاه السياسي نفسه، من خلال تبني الإشاعات وإعادة نشرها في مواقع مختلفة، ويُطلق على هؤلاء "الذباب الإلكتروني".

أما الجيوش الإلكترونية فترتبط باستخدام التقنيات الرقمية لمهاجمة وتعطيل أنظمة وشبكات الكمبيوتر، عادةً تكون بهدف تحقيق ميزة استراتيجية أو عسكرية على الخصم، ويمكن أن يشمل ذلك أنشطة مثل القرصنة، وخرق البيانات، وهجمات حجب الخدمة الموزعة (DDoS)، وأصبحت الهجمات السيبرانية بما في ذلك هجمات (DDoS) وهجمات البرامج الضارة وهجمات التصيد الاحتمالي ذات أهمية متزايدة مع استمرار نمو استخدام التقنيات الرقمية، وأصبحت أكثر أهمية في حياتنا اليومية. ومن هنا تأتي أهمية تشكيل الجيش الإلكتروني الذي - أحياناً - تتخطى مهمته تعطيل البنية التحتية الحيوية، أو سرقة البيانات الحساسة، إلى التأثير على العالم، لذلك حرصت الحكومات والمنظمات في جميع أنحاء العالم على تخصيص موارد لتكوين الجيوش الإلكترونية وخطوطه الدفاعية والهجومية.

في السنوات الأخيرة، استمر استخدام الجيش الإلكتروني في التطور والتوسع، كما خلقت التقنيات الجديدة مثل الذكاء الاصطناعي



إعداد: مقدم/ عبدالله النيادي

الأنفاق... البُعد الرابع في الحروب

تُعد الأنفاق بمثابة البُعد الرابع في الحروب، فإذا كانت الجيوش التقليدية تقسم ساحات قتالها إلى برّي وبحري وجوي فإن الأنفاق هي الساحة الرابعة التي تشكل جحيمًا بالنسبة للمهاجمين وخاصة من الجيوش التقليدية، بينما تمنح ميزة كبيرة للمدافعين خاصة إذا كانوا جيوشًا ضعيفة أو قوى غير نظامية.

في مناطق الحروب، لكنّ أهدافها إنسانية ومدنية محضة. الأنفاق الهجومية: يتم استخدامها للوصول إلى عمق مواقع العدو، بهدف القيام بعمليات سريعة هناك، وخطف أفراده وعناصره، وتفخيخ المقرات ومخازن السلاح، وبواسطة هذا النوع من الأنفاق يتم الالتفاف حول قوات العدو والتسلل إلى قواعده الخلفية.

يمكن تعريف الأنفاق بأنها: عبارة عن ممرات أرضية تُستخدم لقطع مسافات يصعب التحرك فيها فوق الأرض لتحقيق مبدأ التماسّ مع العدو أو الإمداد والانتقال من مكان لآخر. تنقسم الأنفاق الحربية إلى عدة أنواع تبعًا لاستخداماتها وأغراض حفرها، ويمكن حصرها في ثلاثة أنواع: أنفاق هجومية، أنفاق دفاعية، وأنفاق لوجستية، وهناك أنفاق أخرى تُستخدم

مدججة بالفخاخ والمستوصفات والمطابخ وحتى دور السينما لعرض الأفلام الدعائية. تُعد تجربة "الفيت كونج" مثالاً شهيراً على ما يمكن أن تؤديه الأنفاق من أدوار حاسمة في الحروب، فوسط بيئة من الغابات الرطبة غير المألوفة للقوات الأمريكية، وفرت هذه الشبكة المأوى ضد القوة الجوية الأمريكية، وسهلت أسلوب الكر والفر في الحرب التي خرج منها الجيش الأمريكي مهزوماً هزيمة ساحقة خلال 20 عامًا من الحرب رغم ترسانته المسلحة.

أنفاق غزة

يُعتقد أنها بدأت بشكل شعبي من خلال قيام سكان مدينة "رفح" المنقسمة بين فلسطينية محتلة ومصرية محررة باستخدام الأنفاق كوسيلة للتواصل بين الأسر التي قطع الاحتلال الإسرائيلي شملها. بعد انسحاب إسرائيل من "رفح" المصرية تحولت إلى وسيلة لتهرب السلع ثم الأسلحة قبل أن تُحوّلها الفصائل الفلسطينية إلى سلاح هجومي ودفاعي.

مع انطلاق حرب غزة الحالية، كان الإسرائيليون يتحدثون عن أنها بطول نحو 500 كلم وعمق يصل إلى 60 أو 70 مترًا (أي ما يعادل 20 طباقًا)، ولكن من الواضح مما يتسرب من معلومات جديدة أن تقديرات الإسرائيليين غير دقيقة أو قديمة، والآن هناك تقارير وتسريبات تفيد بأنها أطول وتصل إلى 700 كلم، بل قد تتعدى الألف كيلومتر، وأن عمق بعضها يصل إلى 100 متر.

لا تزال الأنفاق الحربية رقمًا صعبًا في الثورات الشعبية المسلحة وحروب التحرير والاستقلال إلى اليوم. تتطور أساليب حفرها وهندستها وتتطور معها طرق اكتشافها وتدميرها والحد من تأثيرها؛ ابتداءً من إنشاء الولايات المتحدة الأمريكية لوحدة "جرذان الأنفاق" المتخصصة في كشف أنفاق "الفيت كونج" إبّان الحرب الفيتنامية وانتهاءً بمشروع "المجرقة الحديدية" التي يُقال إن إسرائيل تشتغل عليه لوضع حد لرعب أنفاق "غزة".

غير أن الكثير من التقنيات التي تعمل لاكتشاف أو عرقلة الأنفاق، والتي جربتها إسرائيل مثل الخنادق وأجهزة الكشف الزلزالي والاستشعار الصوتي، تؤدي إلى تعصيب مهمة حفّاري الأنفاق وليس وقفها، ويمكن هزيمتها بتعميق الأنفاق، وبالتالي تصبح أكثر تحصينًا أمام القصف، و حسب ما يقوله "جون فيريكو" من مديرية العلوم والتكنولوجيا بوزارة الأمن الداخلي الأمريكية أن الوسيلة الفعالة لتحديد مواقع الأنفاق حتى الآن هي "عن طريق الاستخبارات، وليس عن طريق التكنولوجيا".

الأنفاق الدفاعية: تُستخدم لامتناس كثافة النيران، كما تُستخدم كمخابئ وأماكن اجتماع القادة، وكممرات للتنقل واجتياز المساحات المكشوفة ناريًا واستطلاعيًا للعدو. وتزداد أهمية هذا النوع من الأنفاق في حالة اعتماد العدو على سلاح الطيران والمسح الجوي لرصد واستهداف أية حركة غير عادية على الأرض.

الأنفاق اللوجستية: وهي الأنفاق التي يُلجأ إليها بهدف تأمين الإمدادات اللازمة لاستمرار المعارك، من أسلحة ومعدات عسكرية ومواد غذائية وطبية وغيرها.

ويُرجح أن الأنفاق بدأت في الأصل كسلاح هجومي، حيث كانت تُستخدم في الغالب كوسيلة لاقتحام المواقع المحصنة. والمفارقة أن الأنفاق ظهرت على الأرجح كسلاح معروف لأول مرة في منطقة الشرق الأوسط كما تشير المنحوتات الأشورية قبل 4 آلاف عام، وغالبًا ما استخدم الرومان عمليات حفر الأنفاق في غزواتهم.

واكتسبت حروب الأنفاق زخمًا في بداية القرن العشرين، عندما حاصر اليابانيون مدينة "بورت آرثر" في "منشوريا" بالشرق الأقصى التي كانت تحت سيطرة روسيا في عام 1904، وكانت تُعد أحد أكثر وأقوى المواقع المحصنة في العالم، ولذا حفر اليابانيون أنفاقًا أصبحت أكبر نظام أنفاق عسكري حتى الآن، وفجروا فيها الألغام، مما أدى إلى اختراق الدفاعات المتبقية واستسلام المدافعين الروس.

وفي الحرب العالمية الأولى استمر استخدام الألغام داخل الأنفاق كآلية لاخترق خطوط خنادق العدو وكوسيلة لإنهاء الجمود الذي وصلت إليه الجبهة الغربية.

وفي الحرب العالمية الثانية، ازداد البُعد الدفاعي للأنفاق، فقد طورت المجموعات الأوكرانية في مواجهة الغزو الألماني منشآت دفاعية بُنيت في أنفاق سرايب الموتى، على عمق وصل إلى 20 مترًا، وفشل استخدام الألمان للغاز في هزيمة المدافعين.

أنفاق كوتشي

جاءت إحدى التجارب العسكرية الأمريكية الكبرى مع تحديات حرب الأنفاق خلال حرب فيتنام (1955 - 1975)، فعلى مدار عقود من القتال ضد الفرنسيين أولاً ثم حكومة فيتنام الجنوبية المدعومة من الولايات المتحدة، حيرت تكتيكات حرب العصابات التي اتبعها مقاتلو الجبهة الوطنية لتحرير جنوب فيتنام المعروفة بـ"الفيت كونج" الأعداء وأثارت غضبهم، ومن بين هذه التكتيكات شبكة أنفاق هائلة أشبه بمناجيب ضيقة



القتال في المناطق المبنية سائر ذو حدين

إعداد: مدني / عائشة الجنيبي

دائماً ما تُحوّل الحروبُ المدنَ المأهولةً إلى ساحاتٍ قتاليةٍ، فتصبحُ بعضُ المناطقِ المبنية ساحةً معركةٍ محتملة؛ وذلك بسبب موقعها المسيطر على طرق النقل، ولاحوائها على منشآت ذات قيمة عالية. وتُعرفُ المناطقُ المبنية بأنها مجموعة من المباني أُعدت للسكن والعمل ولأغراض تجارية متنوعة، تختلف أشكالها حسب توزيع المباني على رقعة الأرض، فتكون إما على شكل أحياء سكنية متداخلة أو منازل ذات حدائق متباعدة، أو أحياء تجارية ذات مبانٍ وأبراج متقاربة. ومن هنا يختلف الأسلوب المستخدم في الهجوم والدفاع، حيث إنه يتأثر بظروف المنطقة التي تجري فيها العملية؛ بسبب كثافة وتوزيع المباني فيها، كما يختلف الأسلوب المتبع في المدينة عن القرية.

المنشآت الصناعية والتجارية والطبية التي تُعد خط الإمداد والإنتاج التعبوي الأمثل لكل الأطراف المشاركة في القتال. فضلاً عما تحمله المدن من أهمية معنوية للشعوب، وبسقوطها

وتكمن أهمية المناطق المبنية لأطراف القتال في كونها مركزاً للمواصلات والتنقل، ولوجود خطوط توزيع الكهرباء والماء فيها، بالإضافة إلى بعض المنشآت السياسية. كما تتوفر فيها



مصيدةً قاتلةً للطرف الذي يستخدمها. وتُعد المباني المشيَّدة من الحجارة والخرسانة ذات الجدران السميكة سواتر فعالة خاصة عند تدميرها لتكون ركاماً يوفر ستراً جيداً لعمليات التحرك والمراقبة.

كما تكمن صعوبة القتال في المناطق المبنية في صعوبة المراقبة من خلال الدخان والغبار المتصاعدَيْن بين الطرقات، وصعوبة تحديد مواقع نيران العدو بسبب قوة صدى الصوت وتشتته بين المباني. بالإضافة إلى صعوبة الإسناد المتبادل القريب ومحدودية المناورة. وتتسبب مخلفات المباني والحفر الناتجة عن القتال في صعوبة تحرك الآليات وتعرضها الدائم للهجوم والكمائن، الأمر الذي يحد من تقدمها، فيخسر أحد الأطراف نيرانه المساندة مما قد يتسبب في خسارته لأرض المعركة.

لذلك تسعى الجيوش الحديثة إلى إدراج مناهج تدريبية مختصة بالقتال في المناطق المبنية، التي تشتمل على دروس أكاديمية وتدريبات عملية مقسمة إلى تدريبات في قاعات المُشبَّهات وتدريبات حية على أرض الواقع، وهذا ما تنتهجه كلية زايد الثاني العسكرية في تدريبها لأبنائها المرشحين.

تسقط معها معنويات الشعب ويتملَّكهم شعور الهزيمة. ويُعد القتال في المناطق المبنية معركة أسلحة مشتركة، ويقع أساس القتال في هذه المناطق على قوات المشاة وبشكل خاص على مستوى الفصائل، لهذا يجب على كل قائد فصيل أن يمتلك المعرفة التامة بخصائص هذا النوع من القتال، ولهذا السبب تحرص القوات العسكرية الحديثة على تعليم وتدريب مجنَّديها على القتال في المناطق المبنية في مختلف الظروف والأشكال. ويتميز القتال في المناطق المبنية عن غيره من المناطق العادية بخصائص عدة، منها: سهولة عملية التسلل والتخفي، وتنوع أماكن التمركز مع سهولة تغطية ورصد التحركات على مداخل ومخارج المنطقة. كما توفر المناطق المبنية ستراً جيداً للاختفاء لكل من المدافع والمهاجم؛ فهي سلاح ذو حدين لكل منهما، ولكن في الأغلب تُرَجَّح كفة المدافع على المهاجم؛ حيث من السهل أن يتعرض المهاجم لنيران المدافع المباشرة وغير المباشرة أثناء تحركاته. وتعتمد فعالية وتأثير الساتر على كثافة المباني وطبيعتها الإنشائية، ذلك أن المباني المشيَّدة من مواد قابلة للاشتعال أو مواد خفيفة يسهل تدميرها أو حرقها، تكون

الأسلحة المشتركة ودورها في ساحة المعركة



إعداد: عقيد ركن / فيصل المقبالي

تشهد ساحة المعركة الحديثة زخماً من الخطط والتكتيكات العسكرية الفريدة من نوعها، ومنها منظومة الأسلحة المشتركة التي تتمثل في استخدام مجموعة متنوعة من الأسلحة لتحقيق الأفضلية على العدو والتفوق في ساحة المعركة. وتُعرف أنظمة الأسلحة المشتركة بأنها عملية دمج بين الفروع العسكرية بمختلف أسلحتها المستخدمة في أرض المعركة، وذلك لزيادة فعالية الهجوم على العدو إلى أقصى حد ممكن. مثل استخدام المشاة مع الدبابات أو المشاة الآلية مع المدرعات، والأسلحة النارية والصواريخ، والقنابل والطائرات بدون طيار، وأنظمة الدفاع الجوي والأرضي، ومعدات الاتصالات والأنظمة المختلفة، التي تُدمج مع بعضها لإنشاء نظام سلاح فعال للغاية.

بين القوات الألمانية والسوفياتية وعملية "نبتون" (الإنزال في النورماندي) فعالية عمليات الأسلحة المشتركة في تحقيق الأهداف العسكرية.

لقد تأثر تطور حرب الأسلحة المشتركة بالتقدم التكنولوجي، حيث تميزت عمليات الأسلحة المشتركة اليوم بالتنسيق المتزامن بين القوات البرية والجوية والبحرية، فحققت التفوق التكتيكي والاستراتيجي. وقد أدى الاستخدام المنظم لقدرات الحرب المعلوماتية والسيبرانية، وعمليات الاستخبارات والمراقبة والاستطلاع إلى توسيع نطاق عمليات الأسلحة المشتركة، مما مكن الجيوش من جمع المعلومات في الوقت المناسب، وتنفيذ ضربات استباقية دقيقة، وتعطيل اتصالات العدو، واستهداف الخدمات اللوجستية. ويتم استخدام الأسلحة المدمجة في الاستراتيجيات العسكرية الحديثة بعدة طرق، ومن أكثر الطرق شيوعاً استخدام الطائرات بدون طيار وأنظمة المراقبة لاكتشاف العدو وتحديد تحركاته، ثم يتم استخدام مزيج من الأسلحة مثل الصواريخ والقنابل والمدفعية لمهاجمة العدو من زوايا ومواقع مختلفة. ومن الطرق الأخرى لهذه المنظومة الدفاع عن القواعد

إن استثمار مميزات كل سلاح وتسخيرها لإسناد السلاح الآخر يسهم في تغطية نقاط ضعف كل منهما للآخر ويكمله في مختلف التضاريس وفي جميع الظروف القتالية، وبالتالي تقل التحديات التي تفرضها طبيعة المعركة على الجيوش، والتي كانت تُعتبر من أحد أهم المعوقات في الماضي. وتعتمد درجة النجاح في استخدام أنظمة الأسلحة المشتركة على الفهم المتبادل لخصائص ومميزات كل سلاح وعلى العمل الجماعي، ولن يأتي ذلك إلا بالتدريب الجاد والمتواصل.

ويعود استخدام نظام الأسلحة المشتركة إلى الحروب ما قبل الميلاد، حيث شهدت الحروب قديماً دمجاً بين المشاة وسلاح الفرسان والعربات المقاتلة في أرض المعركة، والتي اشتهرت بها الجيوش الفرعونية والإغريقية، بالإضافة إلى استخدام الإغريق للثعابين كسلاح في معاركهم البحرية حيث كانوا يقدفونها على سفن الأعداء بغرض إخافتهم وتشيتيت صفوفهم. كما اكتسب نظام الأسلحة المشتركة مكانته البارزة في الحربين العالميتين في القرن العشرين، حيث أظهر دمج قوات المشاة مع المدرعات والقوة الجوية في المعارك الحاسمة مثل معركة "كورسك"



وعلى الرغم من هذه المميزات إلا أن أنظمة الأسلحة المشتركة تواجه عدة تحديات في ساحات القتال. منها تعقيد التكنولوجيا المستخدمة فيها، حيث يؤدي الجمع بين مختلف الأسلحة والتقنيات إلى خلق أنظمة معقدة يصعب تشغيلها وصيانتها. كما أن الصعوبة في التنسيق بين الأسلحة المختلفة وعدم التعاون بينها تتسبب في فشل النظام وعجزه؛ حيث إن كل سلاح يغطي نقطة ضعف الآخر، وعدم التنسيق بينهما يؤدي إلى خلق فجوة في صفوف القوات، وبالتالي إتاحة فرصة ذهبية للعدو للهجوم وتدمير الصفوف، ولا يمكن حل هذه المعضلة إلا بالتمارين والتدريبات المشتركة بين مختلف صنوف القوات العسكرية. وبالنظر إلى المستقبل؛ فإن حروب الأسلحة المشتركة سوف تستمر في التطور من خلال التقدم التكنولوجي السريع، ومشهد التهديد المتطور، والحاجة إلى قوات عسكرية قابلة للتكيف. ومع دخول التقنيات الحديثة - مثل أسلحة الفرط صوتية، وأنظمة الطاقة الموجهة، وأنظمة القتال غير المأهولة - حيز التنفيذ ستحتاج أنظمة الأسلحة المشتركة إلى دمج هذه القدرات في مفاهيمها للحفاظ على ميزة تنافسية في ساحة المعركة.

والمواقع العسكرية، حيث يتم الجمع بين أنظمة الدفاع الجوي والأرضي والمراقبة والذكاء الاصطناعي لاكتشاف أي تهديد وردعه. علاوة على ذلك؛ تُستخدم الأسلحة المشتركة أيضاً في الحرب الإلكترونية، عبر استخدام مزيج من التكنولوجيا المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي وأنظمة أمان الشبكات لاكتشاف الهجمات السيبرانية ووقفها قبل أن تسبب بأي ضرر. كما تمتاز الأسلحة المشتركة بعدة مزايا في ساحة المعركة منها إتاحة الجمع بين مختلف أنواع الأسلحة والتقنيات لزيادة فعاليتها إلى أقصى حد، والتكيف مع المواقف المختلفة. كما تسمح الأسلحة المشتركة أيضاً بمهاجمة العدو من زوايا ومواقع مختلفة، وهو ما يمكن أن يكون مفيداً بشكل خاص في المواقف التي يكون فيها للعدو دفاعٌ قويٌّ. وتتميز الأسلحة المشتركة في قدرتها على تقليل الخسائر في صفوف الجيش عبر استخدام الطائرات بدون طيار وأنظمة المراقبة التي تكشف مواقع العدو وتحدد تحركاته دون تعريض حياة الجنود للخطر. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام الأسلحة المشتركة لنزع فتيل التهديدات وتحييدها على مسافة آمنة، مما يقلل من خطر وقوع الإصابات في صفوف الجيش.

المحافظة على أمن المعلومات العسكرية في زمن انتشار وسائل التواصل الاجتماعي



إعداد: مقدم ركن/ عبدالله النعيمي

تتألف منظومة الأمن العسكري من ثلاثة أبعاد أساسية: أمن المعلومات، أمن الأفراد، وأمن المواد. إذ يُشكّل أمن المعلومات المحور الرئيس لمنظومة الأمن العسكري. لذا بذلت إدارات الأمن العسكري في الجيوش النظامية خلال العقود الماضية جهوداً مُضنيةً للحفاظ على أمن المعلومات ضد أية اختراقات تجسسية، أو عمليات إفشاء مقصودة، أو تسريبات غير مقصودة. إلا أن تلك الدوائر الأمنية واجهت في السنوات الأخيرة تحديات جمة، بسبب انتشار وسهولة استخدام وتداول وسائل التواصل الاجتماعي (السوشيال ميديا) على الساحة العالمية. تلك التحديات تتطلب إجراءات وتعليمات وعمليات رقابة مشددة جداً، كي لا تصبح (السوشيال ميديا) قنوات تسريب لأمن المعلومات العسكرية السرية وغير السرية، سواءً على مستوى الأفراد أو الجماعات، داخل التشكيلات العسكرية النظامية في الجيوش والمؤسسات الدفاعية.

وسائل التواصل الاجتماعي

نظراً للتطور الهائل في صناعة واستخدام الهواتف الذكية النقالة (الموبايل)، لا تكاد تخلو جيبية وحقيبة وخرزاة أي قائد أو ضابط أو فرد في القوات المسلحة من جهاز أو جهازين أو أكثر للاستخدامات الشخصية اليومية مع العائلة والأصدقاء والزلاء. ولا تقتصر وسائل التواصل الاجتماعي على مواقع للتعرف فقط، بل تصبح منصات للحصول على المعلومات والأخبار وتبادل الآراء والأفكار، حول شتى المواضيع العسكرية والمدنية واستغلالها بطرق مختلفة.

ولعل من أشهر وأنشط مواقع التواصل الاجتماعي المستخدمة من قِبَل العسكريين، فضلاً عن المدنيين، وكذلك عناصر التنظيمات الإرهابية؛ وأجهزة الاستخبارات العسكرية في جيوش الدول المعادية؛ منصات "فيسبوك" و "تويتر سابقاً" "X" و"سكايب" و"جوجل" و"إنستغرام"، و"تيك توك" و"واتساب".

أشكال الاختراقات الأمنية

في الأحوال العادية ومجريات الحياة اليومية تشكل "ثرثرة" العسكريين المنفلتة وغير المنضبطة على منصات التواصل الاجتماعي على مختلف أنواعها وكثافة المشتركين فيها بحسابات يصل عددها إلى الملايين في بعض الأحيان، أداة تسريب لمعلومات عسكرية. لذا يتسبب إفشاؤها في تدمير وإرباك منظومة الأمن العسكري في الجيوش النظامية العاملة... هذا الوضع المربك للأمن العسكري يُسبب خللاً كبيراً داخل منظومة الأمن الوطني

للدولة.

يقع بعض المستخدمين العسكريين في سلسلة أخطاء قد تكون غير مقصودة في كثير من الأحيان، من خلال عرض بياناتهم الشخصية بالإضافة للصور ومقاطع الفيديو الخاصة بهم، الأمر الذي يجعلهم عُرضة للجهات المعادية الراغبة في الحصول على معلومات حول هؤلاء الأشخاص. يأتي في طليعة المُستهدفين القادة والضباط والمواقع والحساسة وأسلحة التشكيلات العسكرية النظامية وتحركاتها وخططها الهجومية والدفاعية وأهدافها المستقبلية.

كما يقع آخرون على مختلف رتبهم ومواقعهم العسكرية، في شراك هجمات الجاسوسية من قِبَل أجهزة استخبارات جيوش في الدول المعادية. في حين يصبح العسكريون أنفسهم هدفاً للتنظيمات الإرهابية وجماعات الفكر المتطرف، بهدف اختراق بياناتهم وتجنيد بعضهم، أو الحصول على معلومات عسكرية حساسة عن طريق شبكات الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، خدمةً لتحقيق مآربها ومخططاتها التخريبية.

أمن المعلومات العسكرية

لهذا السبب منعت العديد من قيادات الجيوش العالمية العسكريين والمدنيين والخبراء والمستشارين والمجندين العاملين في وحداتها ومواقعها الحساسة من المشاركة وفتح حسابات شخصية في تلك المواقع والمنصات الإلكترونية، من أجل عدم تعريض حياتهم ومعلوماتهم الشخصية والأماكن التي يعملون



بها لعمليات الاختراق والخطر.

فيما اعتمدت بعض الدول الكبرى مشروعات قوانين تحظر على العسكريين من جميع الرتب حمل الهواتف النقالة الذكية المزودة بكاميرات تصوير غاية في الدقة، والعاملة عن طريق الأقمار الصناعية، واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي، إلا بضوابط وقيود ورقابة أمنية مشددة.

كما حظرت تلك الدول على جيوشها استخدام جميع الوسائل والأجهزة التي يمكن من خلالها حفظ البيانات الشخصية، والصور العسكرية وفيدويوهات مناورات الوحدات العسكرية، والتي قد تُظهر وتحدد من خلالها بعض المواقع الجغرافية العسكرية، عبر شبكة الإنترنت ونظام تحديد المكان العالمي (GPS) القابلة للاختراق والعبث من قِبَل الأعداء والمناوئين.

هذا يعني أن استخدام العسكريين في الجيوش النظامية لمواقع التواصل الاجتماعي لن يكون متاحًا بشكل مطلق؛ بل بشكل محدود جدًّا، بحيث لا يتضمن إفشاء خاصيتيَّ التحديد المكاني والجغرافي للمواقع العسكرية والأمنية.

كما منعت قيادات بعض الجيوش العسكريين في وحداتها، من نشر أية معلومات عسكرية على صفحات "الفيسبوك" الشخصية العائدة لهم؛ حيث بإمكان العابثين وهواة الاختراق "الهاكرز" الدخول إلى بعض الحسابات العسكرية الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي، ثم إعادة نشر معلومات عسكرية حساسة تشكل خطرًا آنيًّا جسيمًا على أمن الجيوش والأمن الوطني للدولة.

الخلاصة

أدى انتشار وسائل التواصل الاجتماعي (السوشيال ميديا) واستخدام الفضاءات الإلكترونية إلى إحداث تحديات وتهديدات جديدة ضد منظومة الأمن العسكري وأمن المعلومات. الأمر الذي يؤثر على سرية المعلومات والخطط والمهام العسكرية للجيوش والوحدات النظامية، سواءً في زمن السلم أو الحرب. تستغل التنظيمات والجماعات الإرهابية الثغرات الأمنية الناتجة عن استخدام وتداول المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي، للحصول على معلومات عسكرية حساسية. إذ أن حدوث تلك الثغرات من شأنه أن يُسهِّل على تلك التنظيمات المتطرفة شن هجمات إرهابية عنيفة ضد الجيوش وقوى الأمن الوطني والمدنيين. من هنا لا بد من ضبط ومراقبة مستخدمي شبكات التواصل من قِبَل العسكريين على جميع المستويات القيادية، وكذلك الضباط وضباط الصف والأفراد، فضلًا عن المدنيين والمقاولين العاملين بعقود ضمن الوحدات والتشكيلات العسكرية المقاتلة والإدارية.

تعزير المناعة الشخصية لدى العسكريين في مواجهة الإشاعات الهدامة



إعداد: عقيد ركن/ سيف البدواوي

تُشكل الإشاعات الهدامة وباءً خطيراً على العسكريين داخل وحدات وتشكيلات الجيش. وتُعد الإشاعة إحدى أسلحة العدو والتنظيمات الإرهابية التي تستهدف نفسية الجندي والتأثير على معنوياته وإضعاف ثقته بنفسه وبقياداته العسكرية المباشرة والعليا. من هذا المنطلق لا بد من تعزير المناعة الشخصية لدى المجندين في القوات المسلحة بهدف مواجهة الإشاعات الهدامة قبل انتشارها لدى العسكريين من مختلف الرتب والمستويات القيادية.

التأثير السلبي للإشاعات الهدامة

من أهم خصائص الإشاعات الهدامة أنها تنتشر على شكل أحاديث خرافية كاذبة، وتكون جاذبة للانتباه وشيقة، ما يضمن لها سرعة الانتشار. فإذا ما تناولت موضوعاتها قضايا تهم القادة والضباط والجنود، مثل تغيير القيادات العليا في الجيش أو قصص ملفقة تتعلق بقضايا فساد واختلاسات أو عمالة لدول وأجهزة استخبارات خارجية، فإنها تلقى أذناً صاغية بين العسكريين على وجه التحديد.

ويتضاعف التأثير السلبي للإشاعة عندما يجري ترويجها بأساليب تتيح لها المبالغة والتهويل من قِبَل آخرين، حيث يُصعب على المختصين في دوائر مكافحة الإشاعات تتبّعها منذ بداية انطلاقتها وحتى انتشارها لأقصى الحدود.

لقد تطورت أدوات ترويج الإشاعات الهدامة تطوراً هائلاً في العقود الأخيرة من حيث درجة السرعة وقوة التأثير، بسبب ثورة الاتصالات والمعلوماتية الرقمية وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، مثل (الواتساب والفيسبوك وقنوات اليوتيوب) وغيرها، بحيث أصبحت الإشاعات خطراً حقيقياً على العسكريين، رغم وجودهم بمعسكرات بعيدة كل البعد عن المدن والمناطق السكنية.

الشكوك وعدم الثقة

تنمو الإشاعات الهدامة وتنتشر في حالات الخوف والريبة والشك وانخفاض مستويات الثقة بين القادة والضباط من جهة، وبين ضباط الصف والجنود داخل التشكيلات العسكرية من جهة

أخرى، حيث يُشكل سوء الوضع القتالي أو اللوجستي أحياناً لبعض الوحدات المقاتلة على الجبهة في زمن الحرب بيئة ملائمة لانتشار الإشاعات وتداولها وترويجها من قِبَل ضعفاء النفوس. وغالباً ما يشكل وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في بعض الوحدات العسكرية المقاتلة، جراء النيران المعادية، حالة من الهلع والخوف.

تُعد حالات الشك وعدم الثقة عند بعض المستمعين من الأفراد العسكريين داخل الجيش ميداناً خصباً لنشر الشائعات وتشجيع مروجيها على المُضي بمخططاتهم التخريبية ضد الدولة وجيشها. يحتاج العسكريون إلى مواجهة الإشاعات بنفوس وعقول صلبة كالفولاذ ليصعب اختراقها والتأثير فيها. أما النفوس والعقول الضعيفة فيسهل اختراقها والعبث بها. فحالات عدم اليقين وضعف الثقة بالنفس وبالقيادات العسكرية لدى بعض العسكريين تُسهّل اختراق الشائعات والأكاذيب لصفوفهم، مهما كانت مصادرها وأهدافها. هنا، لا بد من رفع مستويات الثقافة العسكرية لدى العسكريين حول وسائل الحرب النفسية وأدواتها المعادية مثل الإشاعات الهدامة المضلّة، فضلاً عن رفع الروح المعنوية للجنود والاستعداد لرفض كل ما هو باطل وعدم الاستماع إليه، سواءً في زمن السلم أو الحرب.

سُبُل تعزير المناعة الشخصية

في البداية، تعمل الجهات العسكرية المختصة بالحرب النفسية في القوات المسلحة، وفي طليعتها الاستخبارات العسكرية، على رصد وتصنيف وتحليل أية شائعة جديدة فوراً، والتنسيق



الإجراءات الدفاعية ضد الإشاعات المغرضة نشر وتعميم كل ما يتعلق بالشائعات، بحيث تصل إلى جميع العسكريين لطمأنتهم بأن قيادة الجيش وإدارة التوجيه المعنوي تعي وتدرك أهداف تلك الإشاعات، وتعرف مصادرها ومروجيها داخل وخارج البلاد، وسترد عليهم بقوة. لعل من أنجع سبل تعزيز المناعة الشخصية لدى العسكريين ضد الإشاعات توظيف التوجيهات السياسية العليا في الدولة، والرسائل التي تصدر عن قيادة الجيش، لتكذيب تلك الإشاعات من خلال كشف الحقائق ونشر التوعية اللازمة. لذا من الضروري توضيح الصورة الحقيقية للموقف العام بشفافية مطلقة، باستخدام جميع وسائل الإعلام الرسمية وغير الرسمية، كالصحافة والإذاعة والتلفزيون والمواقع الإلكترونية الرسمية والخاصة ذات الارتباط المباشر وغير المباشر بالتصدي للإشاعات الهدامة.

الخلاصة

تشكل الإشاعات الهدامة المغرضة خطراً جسيماً على أمن الجيش والقوات المسلحة، كما تُضعف معنويات العسكريين العاملين، وتُسبب لهم الإرباك والبلبلة. إلا أن عملية تنفيذ الأوامر والتعليمات العسكرية بحذافيرها؛ وعدم تصديق أبواق الإشاعات والحرب النفسية المعادية من شأنها أن تبني جداراً حصيناً لمقاومة الشائعات والأكاذيب الهدامة لدى العسكريين العاملين في صفوف الجيش.

مع الإدارات الأخرى المعنية، من أجل تحديد قوة الإشاعة واتجاهاتها. إذ تتطلب كل حالة الرد على مصادرها وكشف مقاصدها. ثم إطلاع جميع المعنيين في القوات المسلحة بما يلزم من المعلومات، مع الحرص على أن لا تضر هذه الإجراءات الشفافة بالأمن العسكري والوطني.

بسبب مخاطر الإشاعات الهدامة على معنويات العسكريين، لا بد من قيام قيادة الجيش والإدارات المختصة بمكافحة الإشاعات، مثل مديريات التوجيه المعنوي، واتخاذ أقصى درجات الحيطة والحذر وتعزيز سبل المناعة الشخصية للعسكريين على اختلاف رتبهم العسكرية ومناصبهم القيادية.

في هذا السياق، لا بد من رسم استراتيجية عسكرية شاملة ضد الشائعات والأكاذيب الهدامة من أجل توعية العسكريين حول كل ما تتناوله منصات التواصل الاجتماعي من أخبار ومقالات مشبوهة. ثم لا بد من وضع خطط مُحكّمة لمراقبة مصادر الأخبار والمعلومات المنشورة، بهدف تطوير قدرة العسكريين على تمييز وتصنيف ما يتلقونه من بيانات قد تكون مضلّة أغلب الأحيان. إذ إن التأكد من مصادر الأخبار والمعلومات بمنهجية علمية دقيقة يُشكل مناعةً شخصيةً حصينةً ضد تأثير الإشاعات على نفسية ومعنويات العسكريين.

كما أن تنفيذ التوجيهات والتعليمات العسكرية العليا تُسهم في رفع درجة الثقة لدى العسكريين المُستهدفين من قِبَل مصادر حرب الإشاعات الهدامة المناوئة للجيش والدولة. ومن أهم

الإجهاد والضغوطات النفسية في ميدان المعركة



إعداد: رائد / سعيد الشامسي

يتعرض الجنود في ميدان المعركة لإجهاد بدني كبير، وضغوطات نفسية مرهقة، تتفاوت درجاتها من شخص لآخر، وترتفع حدتها وتنخفض حسب صعود وهبوط وتيرة القتال مع دوي القنابل وأزيز الصواريخ. وهناك العديد من العوامل المؤثرة على أجسام ونفسيات الجنود المقاتلين أثناء الحرب؛ مثل درجة الخوف لديهم وانخفاض أرواحهم المعنوية، وعوامل الطقس القاسية صيفاً أو شتاءً؛ وانقطاع الإمدادات اللوجستية بما فيها الغذائية والطبية.

الإجهاد في ميدان المعركة

يُفسّر الإجهاد البدني بأنه حالة الإرهاق التي يتعرض لها الجنود خلال المعارك. يُعدّ الإرهاق من الحالات الشائعة التي تصيب العديد من الجنود، لا سيما الذين لا يتمتعون بلياقة بدنية عالية، والإعياء - سواءً بشكل متقطع أو دائم - من شأنه أن يؤثر سلبياً على الأداء القتالي للجنود في الحرب.

غالباً ما تختلف أعراض الإرهاق باختلاف السبب والمدة الزمنية، إلا أنّ أهمها: الإعياء والنعاس المفرط، في حين يعاني الضباط والجنود من اضطرابات في الحُكم وتقييم المواقف القتالية واتخاذ القرارات حيالها. كما يعاني بعض العسكريين من حالات ضعف في التركيز على المعاضل وحدوث مشاكل في الذاكرة القصيرة. هنالك من يعاني أيضاً من أعراض أخرى مثل: الصداع، ألم وتشنج في العضلات، فقدان الشهية وضعف المناعة، وضبابية في الرؤية، وحصول حافز منخفض على متابعة العمل والإنجاز.

الضغوطات النفسية في ميدان المعركة

تحدث الضغوطات النفسية عند الجنود في ميدان المعركة جرّاء العمليات القتالية مع عدو متفوق في العدد والعتاد، حيث تحدث لديهم حالات من الخوف والهلع من احتمالية استهدافهم بضربات كيميائية أو جرثومية قد يوجهها العدو على مواقعهم القتالية في أي وقت. كما أن العسكريين حديثي الخدمة العسكرية وقليلي الخبرات القتالية قد يعانون من الضغوطات النفسية أكثر من غيرهم من الزملاء. هنالك نوعان

من الضغوطات النفسية التي يعاني منها الجنود في ميدان المعركة: الإجهاد النفسي العادي، ويحدث لمدة قصيرة من الوقت ويختفي بسرعة بعد أن يتكيف الجندي مع مجريات القتال اليومية، والإجهاد النفسي الطويل زمنياً الذي قد يستغرق أسابيع أو شهوراً طيلة فترة الحرب مع العدو، ويحدث مع المقاتلين الذين لا يستطيعون التكيف مع ظروف المعركة.

يذكر الخبراء أن من أبرز علامات الضغط النفسي لدى الجنود: حدوث الصداع، ضعف الذاكرة، نقص الطاقة والتركيز، تغير في سلوك الشخص، الوسواس والقلق والاكتئاب، والشعور باليأس. والصداع غير العادي هو الأكثر شيوعاً ويؤثر على الرأس والفك والرقبة، ما يشل قدرة الجندي على القتال. وقد يعاني بعض المقاتلين من حالة عدم تذكر الأوامر والتعليمات العسكرية. كما أن من أهم الأعراض الجسدية للضغوطات النفسية: حدوث اضطرابات في القلب، ضغط الدم وصعوبة التنفس، نقص الوزن والإنهاك المستمر، فقدان السوائل، وحدوث مشاكل في النوم.

نصائح وإرشادات علاجية

من المعروف جيداً أن ضرر الحروب وتبعاتها لا يقتصر على الإصابات البدنية فقط، مثل بتر الرجل والأيدي، وفقاً للعيون وفقدان السمع كلياً أو جزئياً، بل تمتد إلى التأثير على الحالة النفسية والعصبية. ففقدان الشخص لأحبائه ورؤية القتلى والجرحى والأشلاء وقصف المنازل، وغير ذلك من كوارث الحروب تجعله في حالة من الذهول والفرع والانهيار النفسي

الذي ربما يصعب تجاؤها.

ويمر الجندي جرّاء اندلاع الحروب بأسوأ حالاته النفسية بسبب تهديد حياته وحياته زملائه، وربما أسرته أو تدمير منزله ومحو ذكرياته الجميلة من الوجود، فضلاً عما يشاهده من أهوال الحرب من قتلى وجرحى، مما قد يفوق قدرته على الصبر والتحمل. ولا يسعه سوى الإيمان بالله والتحلي بالصبر، أملاً في النجاة الفردية والجماعية بأقل خسائر ممكنة. كما أنه لا بد من اتباع النصائح والإرشادات العلاجية التي قد تساعد الجماعات والأفراد، لا سيما المحاربين، في الحفاظ على الصحة النفسية خلال وبعد الحرب. مثل هذه النصائح قد تمكّنهم من التعامل مع الذعر والخوف الشديد، بالإضافة إلى أساليب تفيد في الحد من آثار الحروب السلبية على الصحة النفسية، مثل:

- تقديم العلاج النفسي من قِبَل أطباء متخصصين في المسائل السلوكية والإدراكية.
- توفير العلاج الدوائي بالحقن والعقاقير ومضادات القلق أو غيرها من الأعراض المصاحبة للإجهاد النفسي خصوصاً

الأعراض الجسدية من صداع، أو نوبات هلع.

- البقاء على تواصل مع الأشخاص المحيطين وتجنب الانعزال، والحد من التعرض للأخبار المعادية أو المشوهة، أو مشاهدة الصور والفيديوهات المؤلمة مراراً وتكراراً لتجنب تفاقم الألم، والاكتفاء بمعرفة الأخبار المهمة والمصيرية من مصادر رسمية موثوقة، سواءً عسكرية أو حكومية.

الخلاصة

لا تقتصر حالات الإجهاد والضغوط النفسية في ميدان المعركة على الجنود المستجدين من الأفراد العسكريين فقط، بل تشمل كذلك بعض ضباط الصف والضباط حديثي الخدمة والخبرات القتالية الحقيقية في مواجهة العدو. لهذا؛ فإن درجات الإجهاد والضغوط النفسية تبقى نسبية وتختلف من شخص لآخر، ومن وقت لآخر أيضاً. لكن لا بد في نهاية المطاف من العلاج البدني والنفسي للمصابين العسكريين في ميدان المعركة.



الذكاء الاصطناعي وقواعد التسليح العالمي

إعداد: مدني / لطيفة العامري

دور الذكاء الاصطناعي في تحسين دقة العمليات العسكرية
تعمل برامج الذكاء الاصطناعي على تحسين دقة العمليات العسكرية، لأنها لا تحتوي على أخطاء بشرية، وبالتالي تعزيز قدرة تنفيذ وإكمال العمليات العسكرية بنجاح.

دور الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات الدفاع والهجوم الحديثة
يمثل الذكاء الاصطناعي (AI) استراتيجية مهمة في تكوين أسس الدفاع والهجوم المتطور، حيث يقوم بدور كبير وفعال جداً في تحسين كفاءة الفعاليات العسكرية من خلال:
1. تحليل البيانات الضخمة
لدى الذكاء الاصطناعي (AI) القدرة على تحليل كميات

عمل التطور التكنولوجي على إحداث تغيير شامل في أمور الحياة، وشمل هذا التطور الناحية العسكرية والحربية، ونتج عنه زيادة قدرات الدول في الدفاع والهجوم، وعمل الجيوش على استراتيجيات عسكرية ذات دقة وكفاءة عالية.

الذكاء الاصطناعي في المجال العسكري
عسكرياً يُستخدم الذكاء الاصطناعي في عدد من المهام؛ أهمها تحليل البيانات، وتطوير عمل الطائرات المُسيَّرة والمركبات ذاتية القيادة. وخفض نسبة الخسائر البشرية في الحروب الحديثة من خلال استراتيجيات تعمل على مواجهة التهديدات العسكرية بأسلوب جديد ومتقن.



العسكرية ضد الهجمات السيبرانية، من خلال اكتشاف وتحديد الأخطاء غير المعتادة أو السلوكيات المشبوهة في الشبكات، مما يساعد على تعزيز الحماية.

6. تحسين التدريب والمحاكاة وذلك بالقيام بتدريب القوات العسكرية بتقنيات محاكاة للواقع التي تعمل على خلق بيئات واقعية تسمح للقادة والجنود بتطوير مهاراتهم واتخاذ القرارات تحت الضغط.

7. التحليل الاستراتيجي يعمل الذكاء الاصطناعي (AI) باستراتيجية كبيرة من خلال التخطيط وتحليل البيانات بطريقة مدروسة وشاملة.

الخلاصة

يعمل الذكاء الاصطناعي على تغيير النزاعات بشكل جذري وفق أسس واستراتيجيات وخطط مدروسة، مثل عمليات اتخاذ القرار التي يستند فيها على بيانات وتحليلات للواقع بشكل كبير، كما أن لديه القدرة على استخدام الأنظمة بكفاءة ودقة عاليتين في العمليات العسكرية، ويقول الخبراء العسكريون إنه بحلول عام 2040 ستؤدي التكنولوجيات الثورية المحتملة والاستخدامات الجديدة للأسلحة إلى تغيير في طبيعة الحروب وطريقة شنّها والأسلحة المستخدمة فيها.

كبيرة من البيانات والمعلومات، كمعلومات الاستخبارات والبيانات من مواقع الشبكات الاجتماعية، وذلك من أجل تعيين الأخطاء والبيانات اللازمة لاتخاذ القرارات العسكرية وفهم وتوقع حركات العدو.

2. الأتمتة والروبوتات تعمل تقنية الذكاء الاصطناعي على تطوير معدات عسكرية، كالطائرة المسيّرة غير المأهولة (UAVs) التي تعمل من دون تدخل بشري، بحيث تقوم بمهام عسكرية لوحدها كالمهام الاستطلاعية والهجومية، متخذة القرار المناسب أثناء المعارك بشكل سريع بالاستناد إلى زُودتْ به من بيانات ومعلومات.

3. القيادة والسيطرة يُستخدم الذكاء الاصطناعي في أنظمة القيادة والتحكم لتحسين اتخاذ القرار العسكري، وتنسيق العمليات بين وحدات متعددة، مما يؤدي إلى تحسين الاستجابة والتحرك بسرعة استجابةً للتهديدات.

4. التنبؤ بالتهديدات يعمل الذكاء الاصطناعي (AI) على تحليل الأخطاء والسلوكيات، وبالتالي التنبؤ بالتحديات والتهديدات المحتملة وقوعها.

5. الأمن السيبراني يُستخدم الذكاء الاصطناعي في الدفاع عن الأنظمة



التحول في عمليات الدعم العسكري من اللوجستيات إلى إدارة سلسلة الإمداد

إعداد: أ.د أحمد عطية
د. نسبية عزام

تواجه إدارة اللوجستيات في المنشآت العسكرية مؤخرًا تحديات متعددة ومعقدة، تختلف عن تلك التي كانت تواجهها في السابق. هذه التحديات تتأثر بالعديد من العوامل، بما في ذلك التطور التكنولوجي، وطبيعة الصراعات الحديثة، والتعقيد المتزايد في البيئات التشغيلية. من أهم تلك التحديات الاهتمام المتزايد بالاستدامة البيئية، ارتفاع التكاليف، التهديدات المتعددة، سرعة التغير، عدم اليقين، والتطور التكنولوجي السريع.

التكاليف وأوقات التسليم. بالإضافة إلى تنفيذ ممارسات إدارة مستودعات فعالة واستراتيجيات توزيع لضمان تسليم الإمدادات في الوقت المناسب.

3. تكامل تكنولوجيا المعلومات: الاستفادة من أنظمة تخطيط موارد المؤسسة (ERP) لإدارة جميع جوانب سلسلة الإمداد، بما في ذلك الشراء، والمخزون، والإنتاج، والتوزيع. مع تنفيذ أدوات مُكَّنة من مراقبة حركة البضائع وتحديد الاضطرابات المحتملة.

4. إدارة المخاطر: تطوير استراتيجيات للتخفيف من المخاطر المحتملة مثل اضطرابات سلسلة الإمداد، الكوارث الطبيعية، عدم الاستقرار الجيوسياسي، ووضع خطط طوارئ لضمان استمرارية العمليات في حال حدوث ظروف غير متوقعة.

5. التعاون والشراكات: تعزيز العلاقات القوية مع الموردين لضمان توفير موثوق وأسعار تنافسية والاستفادة من مقدمي خدمات الطرف الثالث (3PL) لإدارة وظائف محددة في سلسلة الإمداد، مثل النقل أو التخزين.

6. التركيز على التصنيع العسكري: التصنيع أحد مكونات شبكة سلسلة الإمداد يقوم بدور محوري في تحقيق الاكتفاء من الاحتياجات المختلفة للمؤسسات العسكرية؛ وبالتالي تقليل الاعتماد الخارجي وتحقيق الأمن الوطني.

للتعامل الفعال مع تلك التحديات يجب أن يتم الانتقال من تطبيق مفهوم اللوجستيات إلى مفهوم إدارة سلسلة الإمداد (SCM) ضمن عمليات الدعم العسكري كخطوة حاسمة نحو تعزيز الكفاءة التشغيلية، وتقليل التكاليف، وتحسين الجاهزية العامة من خلال اعتماد نهج أكثر شمولية وتكاملاً، يُمكِّن المنظمات العسكرية من تحسين تدفق السلع والخدمات، مما يضمن حصول القوات على الموارد اللازمة في الوقت والمكان المناسبين.

وعملية التحول من مفهوم اللوجستيات إلى مفهوم إدارة سلسلة الإمداد تتضمن تطبيق مجموعة من العناصر على النحو الآتي:

1. التوافق الاستراتيجي: يتم التوافق من خلال بناء سلسلة إمداد مرتكزة على رسالة المنشأة العسكرية لضمان دعم أنشطة سلسلة الإمداد بشكل مباشر للأهداف الاستراتيجية ومتطلبات الرسالة الخاصة بالمنشأة. وأيضًا من خلال القيام بعمليات تنبؤ للطلب المستقبلي للموارد باستخدام التحليلات المتقدمة للتنبؤ، مما يتيح التخطيط الاستباقي وإدارة المخزون.

2. تحسين الشبكة: يتم من خلال وضع تصور كامل لشبكة سلسلة الإمداد لتحديد الكفاءات المحتملة والاختناقات و تحسين طرق النقل، وأنماط النقل والناقلين لتقليل





التحول الرقمي في العملية التعليمية: من التلقين إلى التعلم النوعي

إعداد: د. سعيد عبد العزيز

شهدت العملية التعليمية في السنوات الأخيرة تحولاً جذرياً نتيجة التطور التكنولوجي الهائل الذي فرض نفسه على المجالات كافة، بما في ذلك التعليم؛ حيث انتقل الطلاب من الأساليب التقليدية القائمة على التلقين والحفظ إلى أساليب تعلم نوعية تقوم على دمج التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي، مما يُسهم في تطوير المهارات الشخصية والإبداعية للطلاب وتحقيق نتائج تعليمية متميزة.



أصابت تعليمية حديثة تقوم على التفكير النقدي والإبداعي، وتعزز من استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني والتعلم الذاتي. تتضمن هذه الاستراتيجيات أنشطة متنوعة سمعية وبصرية وكتابية وحركية، مما يوفر للطلاب تجربة تعليمية متكاملة تخدم الأهداف التعليمية للمسابقات والبرامج. يسهم هذا النهج الشامل في إعداد جيلٍ من الطلاب القادرين على التعامل مع تحديات العصر الرقمي بمهارة وكفاءة، ويجعلهم قادرين على الإبداع والابتكار في مجالات متعددة.

إضافة إلى ذلك، فإن هذا التحول الرقمي يدعم تطوير مهارات القيادة لدى الطلاب، حيث يتعلمون كيفية اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية ضمن بيئة تعليمية تشجع على العمل الجماعي والمبادرة الفردية. ومن خلال تطبيق هذه المهارات يصبح الطالب أكثر استعداداً لرفع راية دولة الإمارات في جميع المحافل العلمية والدولية، ويعزز من دوره كقائد في مجتمعه وممثل لوطنه في المجالات الأكاديمية والمهنية.

أصبح التعلم القائم على التكنولوجيا الحديثة أكثر شمولية وتفاعلاً، حيث لا يقتصر دور المعلم على نقل المعلومات فحسب، بل أصبح موجهاً ومرشداً يساعد الطلاب على البحث عن المعلومة وتحليلها ونقدها باستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة. هذه الأدوات الرقمية، مثل الذكاء الاصطناعي والمنصات التفاعلية، تُسهم في تعزيز تجربة التعلم وتحفيز الطلاب على التفكير النقدي والتفكير الإبداعي (أو ما يسمى بالتفكير خارج الصندوق) وحل المشكلات بطرق مبتكرة.

يهدف هذا التحول إلى تعزيز قدرات الطلاب في مجالات الإبداع والابتكار، وتنمية المهارات الفكرية التي تتماشى مع متطلبات العصر الرقمي. فالتعلم القائم على المشاركة والتفاعل، سواء من خلال مهام جماعية أو أنشطة فردية، يُعدّ أساساً لتطوير مهارات التعاون والتواصل الفعّال. هنا يأتي دور المحاضرين من جامعة أبوظبي، الشريك الاستراتيجي لكلية زايد الثاني العسكرية، الذين يسهمون بشكل مباشر في صقل مهارات الطلاب من خلال تطبيق

تاريخ الأسلحة في القوات المسلحة الإماراتية

إعداد: المولودي المري

تظل منظومات الأسلحة في القوات المسلحة لمختلف الجيوش الركيزة الأساسية التي تستند عليها في تشكيل وتنظيم وتدريب وتطوير الوحدات والتشكيلات العسكرية البرية، البحرية، والقوات الجوية والدفاع الجوي.

ومدافع ميدان للمرة الأولى، كما طور الشيخ زايد قواته الجوية المحدودة جداً من خلال امتلاك طائرات مقاتلة بريطانية من طراز "هوكو هنتر" (Hawker Hunter) تم تسلّمها عام 1970، وكانت مصممة لتكون طائرات مقاتلة لتُقدّم الإسناد القريب للقوات البرية، كما دخل في مفاوضات مع الحكومة الفرنسية للحصول على طائرات ميراج (Mirage) أحدث طراز. كانت قوة الساحل المتصالح، وقوة دفاع أبوظبي، وقوة دفاع دبي، والقوات المتحركة في رأس الخيمة، وقوة دفاع الاتحاد، والقوات المسلحة الاتحادية، والقوات المسلحة، وحرس الشارقة الوطني، وحرس أم القيوين الوطني، وحرس الشارقة الأميري، والمنطقة العسكرية الوسطى تستخدم مسدسات متنوعة، ومسدسات إشارة، وبنادق، وبنادق تدريب كهربائية، ورشاشات، ورشاشات كهربائية، وقواذف مضادة للدبابات، ومدافع عديمة الارتداد، ومدافع مضادة للدبابات، وقاذفات صواريخ، وأربي جي 7، ومدافع هاون، ومدافع ميدان، ومدافع مجرورة، ومدافع ذاتية الحركة، وراجمات صواريخ، وأسلحة مضادة للطائرات ثلاثية ورباعية السبطانة وأخرى مركبة على مدرعات من صنع بريطانيا وبلجيكا والسويد وألمانيا وتشيكوسلوفاكيا وأمريكا وروسيا والصين ومصر وفرنسا وباكستان وكوريا الشمالية ويوغوسلافيا وإيطاليا.

الصناعة العسكرية في دولة الإمارات

بدأت دولة الإمارات إنتاج أكبر كمية من المعدات العسكرية، في محاولة للحد من التبعية الأجنبية، والمساعدة في التصنيع الوطني. يرجع تاريخ صناعة السفن وصيانتها في الإمارات إلى عام 1996، عندما تم تأسيس شركة متخصصة في هذا المجال تُطور أنواعاً مختلفة من سفن المياه الضحلة والقوارب الخفيفة. وتمكنت شركة أبوظبي لبناء السفن (ADSB) من إنتاج مجموعة من السفن وهي المصنع الرئيسي في بينونة. كما أنها أنتجت

ظهرت الأسلحة النارية للوجود في القرن 11 الميلادي، وكانت المشكلة آنذاك تكمن في الافتقار إلى طريقة الاشتعال الفعالة للبارود. وبعد ذلك بدأت محاولات لتحسين فعاليتها، خصوصاً في مجاليّ الدقة وسرعة الرمي.

وأوضحت الاكتشافات الأثرية وجود مدافع يدوية ترجع إلى عام 1288، يرجع استخدامها لأول مرة في الصين لحماية "السور العظيم" من هجوم المغول. ومع تزايد أهمية دور المدافع عرفت صناعة هذا السلاح تطوراتٍ عبر الأزمنة وتنوعت بين المدافع الميدانية الثقيلة والخفيفة ومدافع الهاون والمدفعية الصاروخية.

في القرن 15 ابتكر أول مسدس في إيطاليا وجاءت كلمة بيستول (pistol) من اسم مدينة (Pistoia) في إيطاليا. كانت المسدسات القديمة تُصنع باليد وبمختلف الأحجام من المسدسات الكبيرة والصغيرة.

لم تظهر البنادق قبل منتصف القرن 15. ومع حلول منتصف القرن 16 أُنتجت الأسلحة المحلزنة، وكانت تعاني من عدة مشاكل، منها البطء في الصناعة واستغراق وقتٍ طويلٍ في ملئها بالبارود.

وفي أوائل القرن 16 تم اختراع أول سلاحٍ يرمي طلقات متكررة على شكل مسدس كبير الحجم. وهنا كانت بداية ظهور الرشاشات. وجاء أول استعمال لهذا النوع من الأسلحة الذي يرمي خرطوشاً عام 1870.

الأسلحة في القوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة

بدأ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله في نوفمبر 1966 بالتعاون مع مستشاره العسكري حينذاك الكونونيل ويلسون - التخطيط لإنشاء قوة جوية لأبوظبي بشراء ثلاث طائرات، وتوفير خدمات الدعم الفني والإداري الخاصة بها. وبحلول عام 1970 كانت قوة دفاع أبوظبي قد حصلت على عربات مدرعة

في العالم يُطلق عليه معرض الدفاع الدولي، اختصاراً (أيدكس)؛ حيث تُعرض كبريات شركات تصنيع الأسلحة والمعدات العسكرية منتجاتها فيه. وتتم خلاله العديد من الصفقات العسكرية الاستراتيجية المهمة.

وتنتج الذخائر، ومركبات النقل العسكرية، والطائرات التي تطير بدون طيار، والأسلحة الصغيرة، بالإضافة إلى تطوير طائرة تدريب ومقاتلة خفيفة تعتمد على تقنية التخفي تُدعى "ماكو"، وذلك في تعاون بين القوات الجوية الإماراتية وشركة (ADSB). ويُقام في "أبوظبي" سنوياً واحدٌ من أهم المعارض العسكرية





مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام وحامل لواء المسلمين

إعداد: مدني / روضة الكويتي

مصعب بن عمير عَلم من أعلام هذه الأمة وبطل من أبطالها، صحابيٌّ جليلٌ من أصحاب النبي ﷺ ومن السابقين إلى الإسلام، شهد بدرًا وكان حامل اللواء فيه، وهاجر الهجرتين الأولى للحبشة والثانية للمدينة مبعوثًا لتعليم الأنصار. أسلم على يديه الكثير، وهو أول سفير للإسلام. ونال الشهادة في أوائل سنين الهجرة يوم أحد، وبات رمزًا للبدل والتضحية ودور الشباب المسلم في الذود عن رسالة الإسلام.

مولده ونشأته

وُلِدَ مصعب في مكة في حوالي 38 قبل الهجرة النبوية (586 م)، وعُرِفَ بأنه كان فتى مكة المدلل، وكان أكثرهم شباباً وجمالاً، أم مصعب هي خناس بنت مالك؛ امرأة ثرية ذات جاه ومهابة، وكانت تكسوه من أحسن الثياب وأعلى العطور حتى عُرِفَ بأنه (أعطر أهل مكة). ونشأ مُنَعَّمًا في بيت أبوين ثريين، كانا يغدقان عليه كل أسباب الدعة والراحة حتى لم يكن بمكة "أحسن لمة ولا أنعم منه".

إسلامه وهجرته ودعوته

كان مصعب من أوائل من أسلم، وكنتم إسلامه خوفًا من أمه، كان يجتمع بالرسول ﷺ سرًا في دار الأرقم فبصر به عثمان بن طلحة العبدري وأعلم أهله فأخذه وحبسوه إلى أن هاجر إلى الحبشة ثم عاد مرة أخرى، وهاجر الهجرة الثانية إلى المدينة ونزل عند أسعد بن زرارة، وبدأ بدعوة أهل المدينة للإسلام، حيث أسلم على يديه سيدا قومهما أُسَيْدُ بن حضير وسعد بن معاذ، وكذلك عمرو بن الجموح. خرج من المدينة مع السبعين الذين وافوا رسولَ الله ﷺ في العقبة الثانية، وأقام مع رسول الله ﷺ بمكة بقية ذي الحجة ومحرم وصفر. شهد بدرًا وأُحُدًا مع رسول الله ﷺ، وكان لواء الرسول ﷺ معه.

معلم القرآن وأول سفير في الإسلام

أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير مع اثني عشر نفرًا إلى المدينة ليُفَقِّهَ أهلها ويقرئهم القرآن، حيث لُقِّبَ بـ(المقرئ)، كما كان يُؤمُّهم في الصلاة، وهو أول من جمع الجمعة بالمدينة.

كان رضي الله عنه يتميز بأسلوبه اللين وسَمْتَه الحسن والسكينة والأناة والعلم وقوة الحجّة؛ مما جذب إليه الناس فدخلوا في الإسلام أفواجًا كثيرة. وأسهمت خصاله هذه في أدائه سفارة رسول ﷺ الله على أكمل وجه، فانتشر الإسلام في المدينة المنورة، حتى لم تبق إلا بيوت معدودة لم يدخلها.

ومهد ذلك لهجرة النبي ﷺ والصحابة إلى المدينة، حيث أرسيت دعائم دولة الإسلام.

زهده وتضحيته

تحمل مصعب شظفَ العيش وإدبار الملذات ومشاق الحياة في سبيل إيمانه بعد أن كان أنعم غلام بمكة وأكثرهم رفاهيّة. وتزخرُ السَّيرُ بالمواقف التي أظهرت تضحيتَه وزهده في الحياة الدنيا وصره، يصف رفيقَه في الهجرة إلى الحبشة عامر بن ربيعة كيف رأى مصعبًا ورجلَيْه تقطران دمًا من مشقة السفر، حيث كان رقيق البشرة، لم يعتد خشونة العيش مثل بقية رفاقه في رحلة الهجرة.

ويضيف في الثناء عليه: "كان مصعب بن عمير لي خَدْنًا (صديقًا) وصاحبًا منذ يوم أسلم إلى أن قُتِلَ رحمه الله بأُحُدٍ، خرج معنا إلى الهجرتين جميعًا بأرض الحبشة، وكان رفيقي من بين القوم، فلم أرَ رجلًا قط كان أحسنَ خُلُقًا ولا أقلَّ خُلافًا منه"، كما جاء في كتاب "الطبقات الكبرى" لابن سعد.

جهاده واستشهاده

حضر رضي الله عنه المعارك والغزوات، وكان حضوره فيها قويًا، وأبلى بلاء حسنًا أسهم في نصر المسلمين. وحمل مصعب اللواءَ مجالدًا المشركين، وكان من الثلاثة التي ثبتت وقاتلت عن رسول الله ﷺ، بعد أن اضطربت صفوفُ المسلمين إثر نزول الرماة من على جبل أُحُدٍ في هذه الغزوة قُطعت يُمناه ثم قُطعت يسراه فأمسك اللواءَ بين عضديه حتى نفذ فيه الرمح فوقع شهيدًا. فبعد مسار من البذل والتضحية والإعراض عن الدنيا نال الشهادة في بواكير العهد الإسلامي في غزوة أُحُدٍ في السابع من شوال من السنة الثالثة للهجرة (الموافق 25 مارس 625 م) بعمر 40 عامًا مع 70 صحابيًا، قتله ابن قثم الليثي، ولم يكن الثوب يكفيهِ عند تكفينه فأمر النبي ﷺ أن يُغَطوا باقي جسمه بنبات الإذخر. رضي الله عنه وأرضاه.



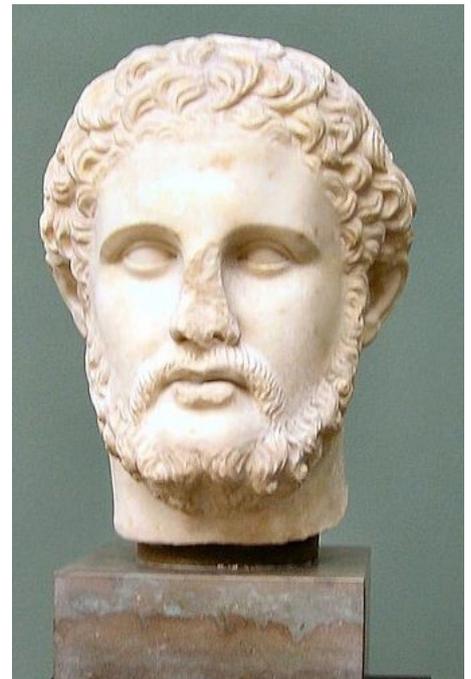
الإسكندر الأكبر من أشهر القادة العسكريين عبر التاريخ

إعداد: مدني / لطيفة الكعبي

كان الإسكندر قائدًا عسكريًا لامعًا اشتهر بالتكتيكات المبتكرة والشجاعة في المعركة، وكان لديه طموح عالٍ.. اتهم بالغرور والغطرسة وسرعة الغضب والرغبة في غزو العالم.

بداية حياته و شخصيته

وُلد في مقدونيا عام 356 ق.م في العاصمة (بيلا)، والده الملك فيليب الثاني ولقبه "الأعور"، والدته أوليمياس ابنة نيوبوليموس الأول ملك إقليم "إبيروس". هو أحد أشهر القادة العسكريين في التاريخ، اشتهر بانتصارات عسكرية مذهلة وإمبراطورية واسعة امتدت من اليونان إلى الهند. أنهى الإسكندر التعليم في عامه السادس عشر، وقتها غادر والده ليشن الحرب على بيزنطة، حيث ترك شؤون الحكم في يد ابنه، فحكم الإسكندر بالنيابة عن أبيه بصفته ولي العهد.



هناك جيش من مرتزقة ومحاربين إقطاعيين من تراقيا وباينيا وألبانيا، أظهر الإسكندر النية في غزو جميع أراضي الإمبراطورية الفارسية.

الحملة الهندية

قاد الإسكندر الأكبر الحملة إلى الهند عام 326 ق.م، التي كانت آخر جزء من فتوحاته الشاسعة الممتدة من اليونان إلى الهند. وكان وصوله إلى الهند عبر ممر "خيبر"، حيث واجه مقاومة شرسة من ممالك محلية، لا سيما مملكة البنجاب التي قادها الملك "بوروس"، في معركة نهر "هيداسبس" عام 326 ق.م، وهزم جيش الإسكندر جيش "بوروس" على الرغم من عددهم الكبير.

سنواته الأخيرة في فارس

بعد الغزو الأكبر للأراضي الفارسية قضى السنوات الأربعة الأخيرة من حياته في محاولة ترسيخ الحكم وتوحيد الإمبراطورية الشاسعة، وركز على إدارة الإمبراطورية، واستكشاف الشرق، والإصلاحات الاقتصادية.

وفاته وخلافته

توفي الإسكندر في "بابل" عام 323 ق.م عن عمر يناهز 32 عامًا، ولم يترك وريثًا واضحًا، مما أدى إلى تقسيم الإمبراطورية الشاسعة بين القادة.

بعد مغادرة والده ثارت قبائل ميديا تراقية على الحكم المقدوني مستغلةً حداثة سنّ ولي العهد وعدم معرفته بالشؤون الحربية والسياسية، لكن كانت المفاجأة أن رد عليهم ردًا قاسيًا، فأجلاهم عن مناطقهم، وأسس مدينة أطلق عليها اسم "ألكساندروبولس"، أي مدينة الإسكندر. وبعد عودة والده أرسل ابنه الإسكندر على رأس قوة عسكرية صغيرة إلى جنوب "تراقيا" من أجل إخضاع ثورة قائمة فيها. بدأت الحملة بهجوم على مدينة "بيرينثوس"، وأنقذ الإسكندر والده عندما تعرض للهجوم، حينها كانت المدينة قد شرعت في التوسع في أرض وقف قريبة من دلفي، وفي هذه الفترة هاجم الألبانيون مقدونيا، لكن ولي العهد أسرع في ردهم على أعقابهم. انضم الأب وجيشه إلى ابنه في سنة 333 ق.م، ومشوا إلى الجنوب عبر الممرات بعد القوامه الشرسة والعنيدة من حامية مدينة طيبة اليونانية التي تم إخضاعها بالقوة في معركة "طيبة"، وتابعوا الطريق في فتح مدينة إلاتيا، وصوّت الأثينيون برفقة الخطيب ديموستيني على التحالف مع طيبة لرد الخطر المقدوني، وبعد قتال طويل أعلنت مدينة المقدونيين استسلامها.

فتح الإمبراطورية الفارسية

عبر الإسكندر مضيق "دردنيل" بجيش بلغ عدده 48.100 جندي من المشاة، و6.100 فارس، وسفن وأسطول بحوالي 120 سفينة، جاؤوا من مقدونيا ومدن يونانية، وكان



موسم تباشير الرطب

إعداد: مدني / نورة الجنيبي

مع انطلاق موسم القيقظ وبداية الصيف تحتفل دولة الإمارات بقدوم موسم الرطب سنوياً، والذي يُعد جزءاً أصيلاً من تراثها الثقافي، كما يعكس مكانة شجرة النخيل في الدولة.

رفيقة العربي

فقد كان الشيخ زايد يُشرف بنفسه على زراعة النخيل، ويُصدر الأوامر على عجل من أجل المحافظة عليها وزراعتها في مختلف الأماكن من طرق ومزارع وحدائق وبيوت، ويحتفي احتفاءً كبيراً بثمارها من الرطب والتمر؛ حتى وصلت أعدادها اليوم إلى أكثر من 42 مليون شجرة، وأكثر من 73 نوعاً من التمور والرطب، تشتهر بها الدولة ويعرفها العالم.

شجرة نخيل التمر من الأشجار المعمرة، لها ساق (جذع) غليظة، ترتفع نحو 30 متراً، تتوجها أوراق ريشية كبيرة (السعف) لا يتساقط ورقها، كما أنها شجرة صديقة للبيئة، وقد يصل عمرها لأكثر من 100 عام. و يُرجح الكثير من العلماء أن العراق وشبه الجزيرة العربية والبحرين وشمال أفريقيا هي الموطن الأصلي لهذه الشجرة، ويضم العالم العربي - كما تشير الموسوعة الحرة - 90% من نخيل العالم.

النخلة رمز وطني إماراتي

تمثل شجرة النخيل ثروة وطنية مهمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ليس كمصدر للغذاء فقط، ولكن لارتباطها النفسي والثقافي بالإنسان الإماراتي منذ آلاف السنين، فقد كانت وقود حياته ومصدر بناء بيته وقوته، لذا كانت أشجار النخيل - ولا تزال - رمزاً وطنياً وثقافياً وحضارياً بالنسبة لدولة الإمارات وشعبها.

وتعبيراً عن المكانة التي تحتلها النخلة في التراث الإماراتي والذاكرة المحلية، وأتباعاً لنهج القائد المؤسس الشيخ زايد - طيب الله ثراه - جاء الاهتمام الرسمي بهذه الشجرة؛ فاعتنت الدولة بزراعتها، وأنشأت من أجلها المراكز البحثية، وأطلقت الدراسات حولها، ونشرت المعارف المتعلقة بها، كما خصصت لها المهرجانات والجوائز تشجيعاً لمزارعيها، كمهرجان ليوا للرطب، ومهرجان ليوا للتمور، ومهرجان دبي للرطب، ومهرجان الذيد للرطب.

موسم تباشير الرطب

تشهد بدايات الصيف من كل عام تباشير الرطب التي ينتظرها الإماراتيون بالشغف نفسه كل مرة في فاتحة موسم القيقظ. وتزدان الأسواق بباكورة إنتاج المزارع في الدولة في مطلع شهر يونيو، بظهور الأنواع الأسرع نضجاً منه، مثل النغال والخطري، وذلك إيداناً باقتراب بقية الأنواع مثل الخيزري والخلاص والجابري، إلى أن يختتم الموسم في أغسطس من كل عام بنضج ثمار اللولو والفرس والبرحي والهلاي وغيرها من الأصناف.

النخلة في القرآن

النخلة هي الشجرة الأكثر حضوراً في القرآن الكريم، إذ ورد ذكرها في أكثر من 20 موضعاً في الكتاب الكريم، و ضرب الله تعالى بها المثل في طيبها ورسوخ أصلها، وامتداد فروعها إلى السماء، {أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ} [إبراهيم : 24].

النخلة في الحديث الشريف

ورد ذكر النخلة في مواضع كثيرة جداً في حديث النبي ﷺ؛ ومن ذلك أن النبي ﷺ وصفها بالبركة وشبّه بركتها ببركة المسلم، فعن عبد الله بن عمر رضی الله عنهما قال: كنا عند رسول الله ﷺ فقال: "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، حدثوني ما هي؟ فوقع الناس في شجر البادية، فَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، وَرَأَيْتُ أَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ لَا يَتَكَلَّمَانِ، فَكَرِهْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ، فَلَمَّا لَمْ يَقُولُوا شَيْئًا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "هِيَ النَّخْلَةُ". أخرجه البخاري.

زايد والنخلة

أولى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - اهتماماً كبيراً بشجرة النخيل، فقد جعلها أساساً لمشروعه الزراعي والبيئي، فأعقد على زراعتها الأموال والعناية المستمرة لاحتلال شجرة النخيل نصيب الأسد في رؤية وفكر الشيخ زايد رحمه الله .



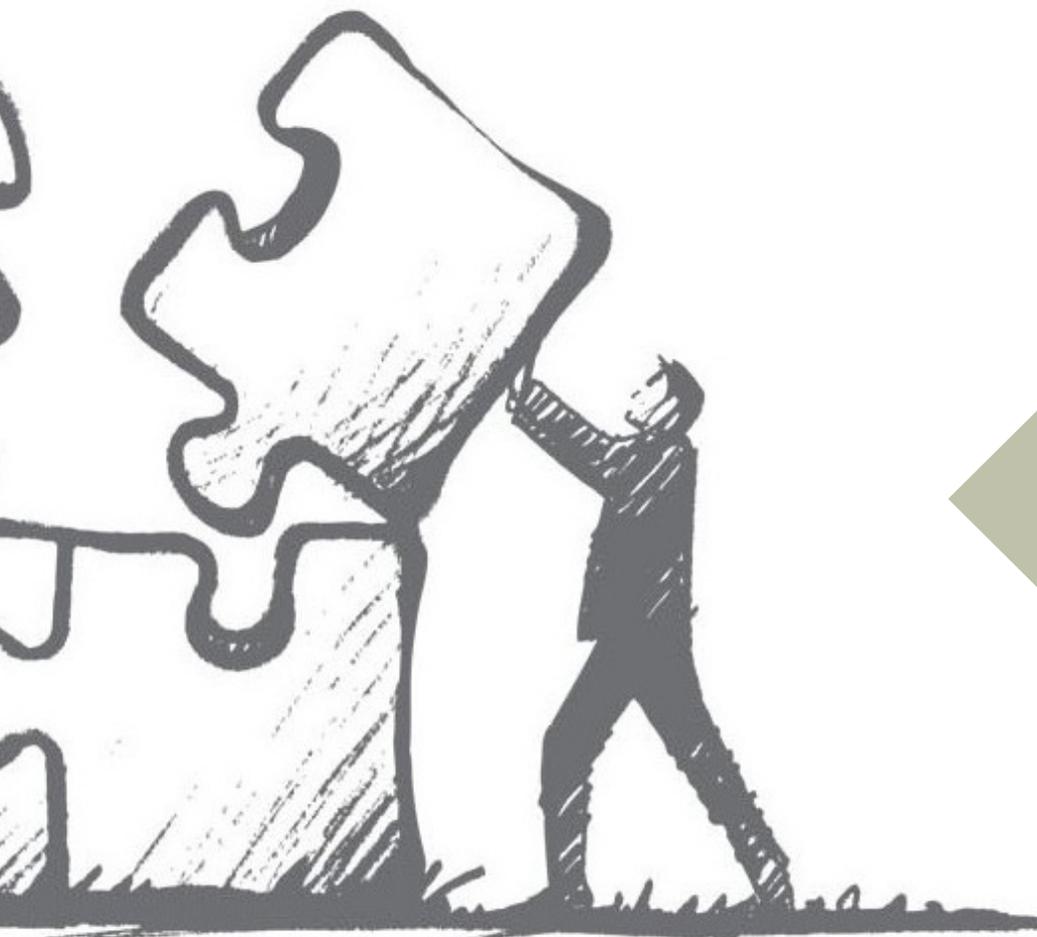
الأمن الوظيفي مهمة مشتركة بين أطراف العمل

إعداد: مدني/عائشة الجنيبي

يُعد الأمن والاستقرار الوظيفي من أهم عوامل تعزيز الإنتاجية لدى الموظفين في أوساطهم المهنية، وهما عاملان يؤثران بشكل كبير، ليس على الفرد فحسب، بل على منظومة العمل بأكملها، والتي تتأثر بالجانب النفسي لدى موظفيها، لذلك تحرص المؤسسات الناجحة على خلق أجواء تعزز الشعور بالأمان لدى موظفيها وتسعى دائماً إلى تثبيت دعائم الاستقرار الوظيفي الذي يمثل نجاحاً جوهرياً لأي وسط مهني يهدف إلى الديمومة والنمو.

والاستقرار وراحة البال. ووجود الأمن والاستقرار الوظيفي في المؤسسات مرتبط ببيئة العمل والأساليب الإدارية المتبعة فيها. فالممارسات الإدارية الصحيحة بإمكانها بناء كل شيء بلا استثناء، وتؤدي إلى خلق بيئة عمل آمنة تقود إلى تعزيز الإنتاجية وإشاعة السعادة وتشجيع الكفاءات للعطاء والاستقرار. يكفي أن يُعطى الموظف

ويُعرف الأمن والاستقرار الوظيفي بأنه حالة مهنية تخلق لدى الموظف شعوراً إيجابياً مؤثراً على نفسيته، فيشعر بالانتماء المؤسسي، وتخلق لديه الثقة بالاستدامة بسبب صون حقوقه وتأمين مستقبله، مما يدفعه إلى التطلع للتطور والتطوير، وبذلك تنعكس إيجاباً على العمل المؤسسي. ويعد الأمان الوظيفي هدفاً عند غالبية الموظفين، حيث يسعون إلى الإحساس بالطمأنينة



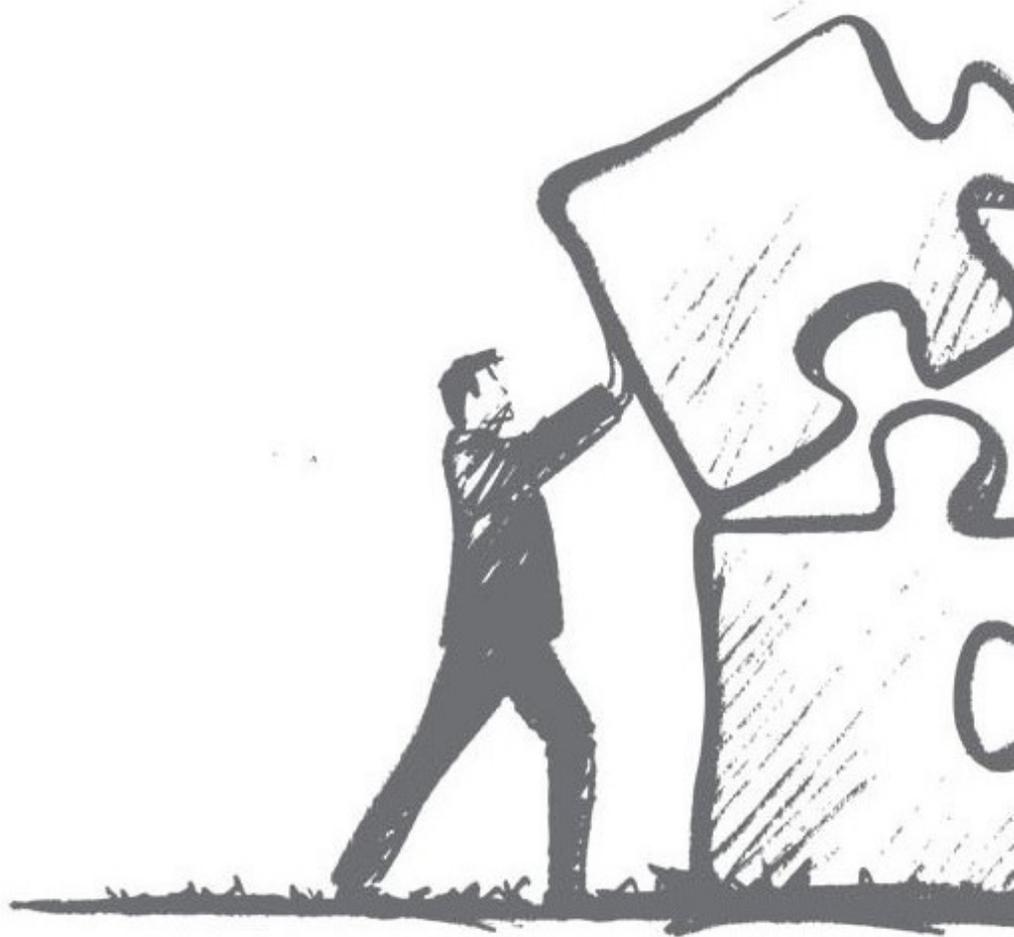
الحرص على تجنب سطوة الإدارة العاطفية على الإدارة المهنية الاحترافية، الأمر الذي يتسبب في اختلال معايير العدالة والمساواة التي تُعد من أهم دعائم الاستقرار الوظيفي، وهذا يكون عبر الاحتواء المتزن من قِبَل القائد لموظفيه، واتباع منهجية ثابتة في تقدير ومكافأة الموظفين وشكرهم على إسهاماتهم، مع تعزيز أساليب المعاملة الإيجابية والتواصل الشفاف وإعطائهم الثقة، وإشاعة أجواء العدالة ومحاربة التمييز، والسعي لاحتضان الكفاءات ورعايتها وتطويرها، وإشراكهم في صناعة بعض القرارات ووضع خطط التطوير، بالإضافة إلى حل المشكلات معهم بروح الفريق الواحد، مما سيرفع من معنوياتهم ويزيد من شعورهم بالأمان الوظيفي.

كما تقع على عاتق الموظفين أنفسهم مسؤولية تحقيق أمانهم الوظيفي الشخصي، وذلك عبر الالتزام بواجباتهم واتباع اللوائح، والمشاركة الإيجابية في فرق العمل والمبادرة في طرح الأفكار الإبداعية مع تنفيذها. فلا تكفي الفكرة دون العمل، كما يجب على الموظف أن يعمل بروح الفريق دون الاتكال على الآخرين، ويسعى إلى تحقيق الأهداف المرجوة منه بكل دقة وأمانة. وإن تنفيذ كل هذه الأمور لكفيلٌ بأن يُؤكِّد لدى الموظف الإحساس بالأمن والاستقرار الوظيفي، خاصة إن قوبل التزامه وجهده بالتقدير والتحفيز.

أبسط حقوقه كالترقيات والحوافز والتطور الأفقي في الهيكل الوظيفي، وأن يُمارس عمله في جو من الاحترام المتبادل والثقة ليعتريه الشعور بالاستقرار والإحساس بالأمان في وظيفته، لكن في المقابل تُعد الممارسات الإدارية الخاطئة أحد أهم المثبطات لإنتاجية الموظفين وأدائهم، بحيث تؤدي إلى نسب عالية من فقدان الأمن والاستقرار الوظيفي لدى الموظفين؛ مما يُلقي بآثاره على حياتهم الاجتماعية أيضاً نتيجة لشعورهم بخيبة الأمل وإصابتهم بمتلازمة "الاحتراق الوظيفي".

إن صناعة الأمن والاستقرار الوظيفي مهمة تشترك فيها أطراف العمل الرئيسية كافة، من قيادة إدارية تملك صناعة القرار وتحرص على حفظ الحقوق وتحقيق العدالة، وقوى عاملة بيدها العطاء والتعامل بإيجابية دائمة مع متطلبات العمل. وبذلك فإن قيام كل طرف من أطراف هذه المعادلة بواجباته المتوازنة ومسؤولياته تجاه الأطراف الأخرى بدرجة عالية من الحرص والاهتمام سيُسهم في تحقيق الوضع الآمن والمستقر، والذي يُعد أبرز السمات التي تتميز بها مؤسسات ومنظومات العمل الناجحة.

ويتمثل دور المسؤول في إدراك أهمية موقعه وقراراته التي تؤثر بشكل مباشر على العمل والموظفين. إذ عليه خلق بيئة عمل صحية تُبعد عن موظفيه الإحباط وغياب التركيز والاكتمال، مع



استراتيجية القوات المسلحة للتغير المناخي .. التزام وطني نحو التحول المستدام

إعداد: مدني/فاطمة الشريفي



تُولي قيادتنا الرشيدة اهتماماً كبيراً بالبيئة منذ تأسيس الدولة على يد المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، الذي مُنح أكثر من وسام من جهات دولية مرموقة بوصفه "رجل البيئة الأول" .. وعلى نهج الوالد المؤسس جعل سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة، حفظه الله، من العمل المناخي واجباً ثابتاً يلتزم به الجميع في دولة الإمارات بالانخراط فيه بجدٍّ ووعي.

على اتفاق الإمارات التاريخي الناتج عن مؤتمر (كوب 28) من أجل مستقبل أفضل للبشرية"، وقال سموه خلال إعلانه عام 2023 عاماً للاستدامة: "إن تاريخنا ومنهجنا في الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها ثابت.. وأدعو مجتمعنا إلى تبني أفكار جديدة ومبادرات نوعية تجسد الوجه الحضاري لبلادنا".

حيث أعلن بالتزامن مع اليوم العالمي للبيئة عن تمديد عام الاستدامة ليشمل عام 2024، وقال سموه: "إننا نؤكد أن حماية البيئة وصيانة الموارد أولوية أساسية ضمن نهج الاستدامة الراسخ في دولة الإمارات ونجدد عزمنا على مواصلة العمل مع مختلف دول العالم لمواجهة المخاطر التي تواجه البيئة والبناء

ازرع الإمارات

زراعة الإمارات هي وصية زايد.. وهي ضمان وأمان .. وهي استدامة وعمران لهذه الأرض الطيبة وترابها الذي نعشقه.. وندعو الجميع للمشاركة في هذا المشروع الوطني عبر الأفكار والمشاريع والمبادرات ونشر ثقافة الزراعة، وغرس بذرة اليوم سنتعمق بها الأجيال القادمة بإذن الله.

امتداداً لهذه الرؤية الحكيمة يأتي البرنامج الوطني "ازرع الإمارات" الذي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في مطلع أكتوبر 2024 الذي أوضح من خلاله بأن

استراتيجية القوات المسلحة للتغير المناخي

يُعد هذا البرنامج الوطني ركيزة أساسية تضم تحت لوائها مبادرات عدة، تدعم توجهات دولة الإمارات للتنمية الزراعية وتعزيز معدلات الأمن الغذائي الوطني المستدام، كما تعمل أجهزة الدولة ومن ضمنها وزارة الدفاع على تحقيق التنمية المستدامة ومواجهة التحديات البيئية والمناخية الهائلة؛ حيث أطلقت وزارة الدفاع استراتيجية القوات المسلحة للتغير المناخي، وذلك بتبني هذه الاستراتيجية لتشمل المحاور الأساسية لدعم تطوير بيئة عمل مستدامة، وتركز الاستراتيجية على خمسة محاور رئيسة بُنيت على أفضل الممارسات العالمية والوطنية وتطلعات الأطراف المعنية. وتهدف إلى تعزيز التزام القوات المسلحة بخفض الانبعاثات الكربونية وتشجيع المشاركة الفاعلة على جميع المستويات في التوجه نحو التحول المستدام.. وبناءً على الأهداف الرئيسية تم وضع المبادرات التي ستسهم في تنفيذ وتحقيق الاستراتيجية.

وتشمل محاور الاستراتيجية "الاستحواذ المستدام والمعدات الخضراء، والبنية التحتية والطاقة المستدامة، وإدارة النفايات، والثقافة والتواصل والمشاركة، والقدرة على التكيف"، بما يسهم في تحقيق أهداف وزارة الدفاع في التحول المستدام وتحقيق التوازن بين الدفاع عن المصالح الوطنية وحماية البيئة لقوات مسلحة مستدامة.

وإن تحقيق ذلك لا يأتي إلا من خلال تضافر الجهود على جميع المستويات العسكرية، ومن خلال توظيف الخبرات والقدرات والمعدات التي تمتلكها القوات المسلحة في حماية البيئة والمحافظة على الموارد الطبيعية، وذلك من خلال خطوات عملية وجهود مخصصة وعمل حثيث وجاد، من أجل تنفيذ حزمة مكتملة من المبادرات والخطط والبرامج التي تهدف جميعها إلى الإسهام في تحقيق الاستراتيجية واستدامتها بالتعاون مع الشركاء الاستراتيجيين لدعم جهود الحياد المناخي في الدولة وحمايتها والسعي في تحقيق التنمية المستدامة لتكون قواتنا المسلحة - كما هو عهدنا دائماً - في طليعة المؤسسات التي تُسهم في العمل الوطني، وتحقيق أهداف الدولة، مستفيدة من قدراتها وطاقاتها غير المحدودة، وإخلاص أبنائها وكفاءتهم في تنفيذ ما يظلمون به من مهام وطنية يفخرون بأدائها على الوجه الأكمل.



دور وزارة الدفاع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

إعداد: مدني/سلمى النيايدي

الاستدامة هي مصطلح بيئي يصف كيف تبقى الأنظمة الحيوية متنوعة ومنتجة مع مرور الوقت. والاستدامة بالنسبة للبشر هي القدرة على حفظ نوعية الحياة التي نعيشها على المدى الطويل، وهذا بدوره يعتمد على حفظ العالم الطبيعي والاستخدام المسؤول للموارد الطبيعية.

الحفاظ على المكتسبات الوطنية. فدورها يتجاوز بكثير المهام العسكرية والدفاعية إلى المهام الإنمائية والإنسانية، بما تمتلكه من مؤسسات وخطط وأكاديميات متطورة تسهم في بناء الكوادر المواطنة وتأهيلها، كي تكون قادرة على قيادة مسيرة التنمية والدفاع عنها وتوفير ما تحتاجه من خبرات بشرية وإدارية وتخطيطية.



في العصر الحالي يتزايد الدور التنموي للجيش في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والبنية التحتية، وتُعد المهارات الفنية والإدارية التي يمتلكها العسكريون أدوات فعّالة في خدمة مصالح الدولة.

وفي هذا الإطار تعمل أجهزة الدولة - ومن بينها القوات المسلحة - على تحقيق التنمية المستدامة ومواجهة التحديات البيئية والمناخية الكبيرة، تجنّباً للعواقب الوخيمة، وتستطيع القوات المسلحة القيام بالعديد من الإجراءات التي تسهم في الحفاظ على البيئة ومواجهة التهديدات والكوارث الطبيعية والقيام بالواجبات الإنسانية في هذا المجال.

وفي هذا الإطار استضافت دولة الإمارات العربية المتحدة مؤتمر المناخ (كوب 28) عام 2023، حيث تم تسليط الضوء على جهود الدولة بشأن الاستدامة.

دور وزارة الدفاع في مساهمة التفكير المستدام

تقوم المؤسسة العسكرية بأدوار تنموية كبيرة وفاعلة في مختلف المجالات الحياتية، عاشت في ظلها مختلف شرائح المجتمع، في سبيل الحفاظ على الوطن ورفعته. فقد أسهمت القوات المسلحة بدور كبير في بناء وتنمية الدولة جنباً إلى جنب مع مؤسسات الدولة الحكومية والأهلية، فكان الاعتماد الكبير على القوات المسلحة في العديد من المجالات كالزراعة والأمن الغذائي والمائي ومجالات الطاقة.

ومن أجل تحقيق التنمية المستدامة في الدولة تسعى وزارة الدفاع إلى القيام بأمرين:

- رفع الوعي بقضايا الاستدامة لإيجاد وعي مجتمعي فاعل في كل المسائل المتعلقة بها كالبيئة والمناخ وغيرها.

- تطوير الفكر العسكري في مواجهة قضايا التغير المناخي والاستدامة لمواجهة التحدي المستقبلي لتغير المناخ.

دور وزارة الدفاع في الحفاظ على المكتسبات الوطنية تستطيع وزارة الدفاع وبالتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة

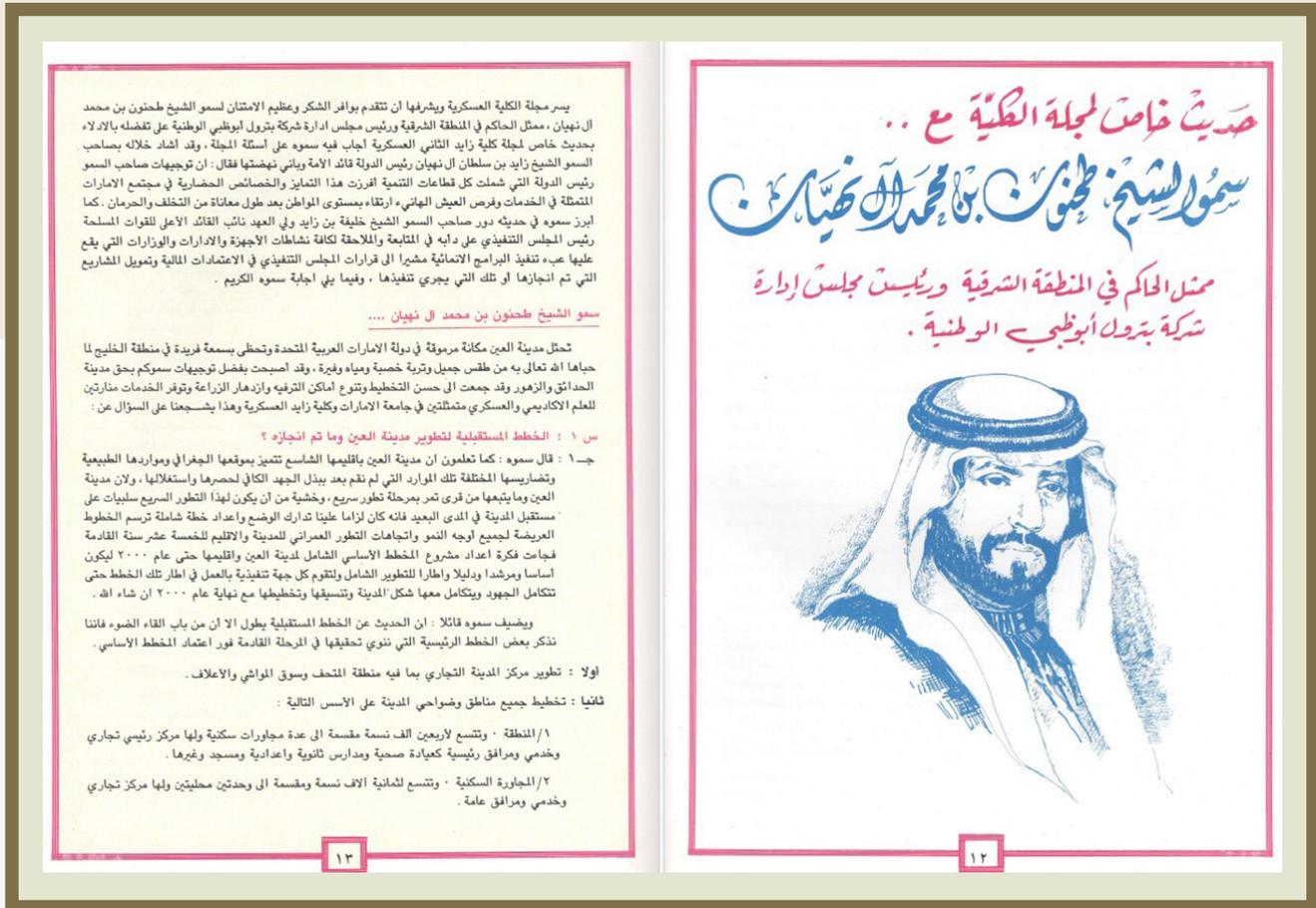


إجراءات وزارة الدفاع لدعم جميع أهداف التنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة هي عبارة عن 17 هدفاً مترابطاً صُمِّمَتْ لَتَشَكِّلَ "خارطة طريق لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة لكافة البشر"، وضعتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2015 والمراد تحقيقها بحلول عام 2030. ويمكن لوزارة الدفاع دعم جميع أهداف الاستدامة الـ 17 في الدولة بما يلي:

- القضاء على الفقر بالإسهام في برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدولة.
- تحقيق الأمن الغذائي.
- توفير الصحة الجيدة والرفاه.
- توفير التعليم الجيد.
- المساواة بين الجنسين بتعزيز التشريعات التي تشجع على تقلد النساء للمناصب القيادية.
- المياه النظيفة والصرف الصحي.
- الطاقة النظيفة والميسورة التكلفة.
- العمل اللائق والنمو الاقتصادي.
- الاهتمام بالصناعة والابتكار والبنية التحتية بتنفيذ البحوث والدراسات المتعلقة بالاستدامة، وتوظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي.
- الحد من أوجه عدم المساواة.
- إنشاء المدن والمجتمعات المستدامة بتوظيف الطاقة المتجددة في المباني، والامتثال لمعايير المباني الخضراء المعمول بها في الدولة.
- ترشيد الاستهلاك والإنتاج المسؤول.
- وضع خطط مستقبلية لمواجهة التحديات التي تنتج عن التغير المناخي المستمر.
- الحفاظ على الموارد البحرية، ومنع التلوث البحري.
- زيادة المساحات الخضراء في المعسكرات وتقليل الانبعاثات وإعادة تأهيل الأراضي من خلال تشجيع الزراعة وإنشاء الغابات والمزارع والحدائق، وتأمين الحراسة للمحميات الطبيعية والنباتات المحلية والحفاظ على التنوع الحيوي وحماية الأنواع المهددة ومنع انقراضها.
- تعزيز السلام والعدالة والاستقرار وحقوق الإنسان وبناء المؤسسات القوية.
- الشراكة من أجل تحقيق الأهداف.

ومضات من أرشيف مجلة



مجلة "الكلية العسكرية" العدد الرابع 1986

أجرت مجلة "الكلية العسكرية" في عددها الرابع عام 1986 لقاءً خاصاً مع المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ طحنون بن محمد آل نهيان ممثل الحاكم في المنطقة الشرقية ورئيس مجلس إدارة شركة "بتترول أبوظبي الوطنية" آنذاك، حيث أشاد رحمه الله بالمغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه رئيس الدولة وباني نهضتها في ذلك الوقت. كما أشاد في مقابله بالأكاديمية العسكرية المتمثلة في كلية زايد الثاني العسكرية، التي تمثل البعد الاستراتيجي الأول لتطوير قواتنا المسلحة ورفع كفاءتها ومواكبة التحديث.

كلية زايد الثاني العسكرية

خمسة وعشرون عاماً على تأسيس كلية زايد الثاني العسكرية

إعداد / هيئة التحرير

أن ثروة بلدنا لا تكمن في إمكاناتها المادية فحسب ، بل أن ثروتها الحقيقية تكمن في القلوب المؤمنة من أبنائها الذين يسعون لإسعادها ورفقيها ونهضتها ، ويبدلون الجهد والروح والحياة لحماية حريتها والدفاع عن ترابها ووجدتها .

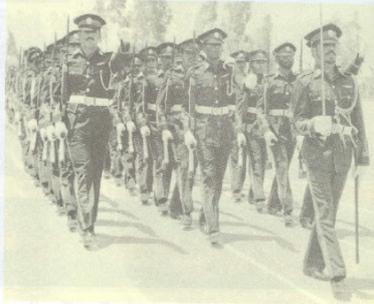
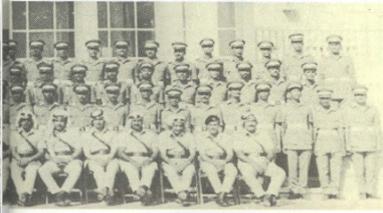
ومن هذا المنطلق حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة على إنشاء كلية زايد الثاني العسكرية لتكون دعامة من دعائم الوطن ، بما تقدمه للقوات المسلحة من كوادر قيادية واعية مسلحة بالعلم والإيمان ، قادرة على النهوض بهذه القوات ورفع مستواها لأداء مهامها بكل قدرة وفعالية في كافة المجالات .

شمل التطور كافة مراحل الحياة في دولة الامارات العربية المتحدة ، وقد حظيت القوات المسلحة بتصويب واقر من هذا التطور ، فكانت موضع رعاية القائد الاعلى للقوات المسلحة صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان الذي تعهدوا بجديته واهتمام ، حتى وصلت الى مستواها الحالي المرموق من حيث التسليح والتدريب والتنظيم .

لقد زامن تطوير القوات المسلحة كماً وكيفاً حاجة ملحة لإيجاد الشباب من أبناء الوطن في دورات عسكرية الى خارج البلاد لمواكبة هذا التطور المحفوظ ، فأرسلت دورات تباعا الي الدول الشقيقة والصديقة للدراسة في معاهدها العسكرية ، وعاد أفرادها الي بلادهم ليساهموا في تحديث وتطوير قواتها المسلحة . وقد برزت الحاجة لدى القيادة العامة للقوات



المسلحة الي كلية عسكرية وطنية تقوم بهذا العبء ، وتتولى تخريج الضباط الاكفاء الذين يشكلون بنوهم القاعدة الصحية لبناء مؤسسة عسكرية عصرية ، قادرة على حماية الوطن بثرواته وإنجازاته والدفاع عن شرف الامة وكرامتها . لقد تجاوزت كلية زايد الثاني العسكرية العقد الثاني من عمرها الجديد ، إذ ولدت في مدينة العين



بتاريخ ١٩٧٢/١٨م وسميت باسمها الحالي تيمناً وعرفاناً بفضل رائد هذا الوطن وقائد مسيرته المباركة نحو الخير والاستقلالي . وكانت تضم بادئ ذي بدء مبنى قيادة الكلية وبعض فصول



الدراسة . وكان المرشحون والمدرسون يتآمرون في خيام منصوبة في منطقة الساعة والمظليلين الحالية ، وكانت ائذناك جشاعاً من اجنحة الكلية العسكرية .

وفي ١٩٧٢/٨م تم بناء مساكن للمرشحين والمدرسين داخل حرم الكلية . وكانت البداية بسرية مرشحين واحدة ضمت حوالي ٧٢ طالباً تخرجوا في ١٩٧٢/٤م . وتوالى النورات تباعا وارتقى مستوى المرشحين العسكري والعلمي واصبحت الكلية تضم سريرتي مرشحين احداهما متقدمة واخرى مستجدة . كما تستقبل الكلية بعض الدورات الخاصة بالمرشحين لبعض صنوف القوات المسلحة ، او دورات الضباط الجامعيين حسب تعليمات القيادة العامة للقوات المسلحة .

وقد رافق هذا التطور في اعداد المرشحين توسع في المنشآت التالية :
أ. بناء مبنى لقيادة الكلية وفق أرقى المواصفات الانشائية للبناء .
ب. بناء مهجع جديدة تستوعب ثلاث سرايا مرشحين ، بالإضافة الي سرية جامعيين .
ج. بناء نادي ومطعم للمرشحين .
د. بناء منصات ثابتة للنظارة والصوب في ميدان الاستعراض .
هـ. بناء برج للنظارة في ميدان الأسلحة والمهاجع .
و. تحديث وتوسيع عبادة الكلية .

١٢ كلية زايد الثاني العسكرية

مجلة "كلية زايد الثاني العسكرية" العدد الخامس عشر 1997

نشرت مجلة "كلية زايد الثاني العسكرية" في عددها الخامس عشر عام 1997 تقريراً بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاماً على تأسيس كلية زايد الثاني العسكرية، لتكون دعامة من دعائم الوطن بما تقدمه للقوات المسلحة من كوادر قيادية واعية مسلحة بالعلم والإيمان، قادرة على النهوض بهذه القوات ورفع مستواها لأداء مهامها بكل قدرة وفعالية في كافة المجالات.

ومضات من أرشيف مجلة

الحكم يقوم على مبادئ إسلامية هي الحرية والعدالة والمساواة والشورى، فالخزم بها ونأى بنفسه وإدارته عن الاستبداد والتفرد بالرأي. أدرك بحصافته وحكمته أن النظام الدستوري ليس وحده قوام الحياة الدستورية عند الأمم المتقدمة، وأن آخر ما انتهت إليه آراء علماء القانون الدستوري في الغرب هو أنه نظام يقوم على الأخلاق. أخلاق الحاكمين والمحكومين على السواء. وأن هذه الأخلاق السياسية هي وحدها التي تجعل من النظام ناجحاً أو مخففاً. ولذا رأى زايد أن ثمة علاقة عضوية بين الأخلاق السياسية لشخص الحاكم، وبين منهجه في الحكم والإدارة. ولا بد أن تنمكح أخلاقه على مسلكه الإداري وتعامله مع الناس. ولذا فقد أخذ بتطبيق هذه القاعدة على نفسه كحاكم، وعلى الأهالي المواطنين والسوافدين كحكومين. وكان مؤمناً بأن خصاله الشخصية وسجاياه الخلقية التي نشأ عليها، تساعد على أن يكون ذلك الحاكم القادرة، في منطقة صحراوية محدودة الموارد، غلبت على أهلها البداوة، فكان أقوى وأهم بحسبون بضعفانهم، لا أمن بينهم لضعف ولا سلامة لأعزل، لم يبراع كثيرون منهم أحكام الدين في أعمالهم، برغم ما للدين من أثر بالغ في حياة الناس. وبإشراف زايد حل المشكلات المعقدة التي تشكو منها المنطقة، يسبقه رصيده الشعبي الكبير وسمعته الطيبة المتنامية التي كان البدو والأعراب يتناقلون مآثرها في حلقهم وترحالهم. ولتعرض أولاً لللامح الأساسية التي ميزت شخصية الشيخ زايد بن سلطان، وتعتمد في توثيقها على ما ذكره شهود المرحلة التاريخية إضافة إلى أبحاثه وتصرحاته.



زايد القائد

دراسة في الملامح الشخصية والسجايا الخلقية

■ بقلم: د. أحمد سعد الدين طبرين

صغره، فقد آتاه الله عقلاً راجحاً وعلماً بأسول الدين وفهماً، اكتسبه من أمه الشيخة سلامة، وهي سيدة تقية صالحة، ولدت كسا يقول الكاتب اليربوطاني (مايكل تومكسون) "في بيت من تلك البيوت العديدة التي يذكر فيها اسم الله كثيراً، وترعرعت وتشربت حياة التقى والإيمان، لأن الإيمان يصنع القوة، ويحيط الإنسان بتلك الهالات العظيمة من العزة والهيبة والقدرة على مواجهة المحن والمواسف، والقول عند الناس والرضا من الله". لقد تأثر زايد بأهله وارتبط بها ارتباطاً وثيقاً، وكان أتياً لهداياها وأحب أولادها إليها، تحيط بكرمها ورعايتها في نهابه وإيابه، وتدرس فيه صفات الإصلاح والخير

الحكم يقوم على مبادئ إسلامية هي الحرية والعدالة والمساواة والشورى، فالخزم بها ونأى بنفسه وإدارته عن الاستبداد والتفرد بالرأي. أدرك بحصافته وحكمته أن النظام الدستوري ليس وحده قوام الحياة الدستورية عند الأمم المتقدمة، وأن آخر ما انتهت إليه آراء علماء القانون الدستوري في الغرب هو أنه نظام يقوم على الأخلاق. أخلاق الحاكمين والمحكومين على السواء. وأن هذه الأخلاق السياسية هي وحدها التي تجعل من النظام ناجحاً أو مخففاً. ولذا رأى زايد أن ثمة علاقة عضوية بين الأخلاق السياسية لشخص الحاكم، وبين منهجه في الحكم والإدارة. ولا بد أن تنمكح أخلاقه على مسلكه الإداري وتعامله مع الناس. ولذا فقد أخذ بتطبيق هذه القاعدة على نفسه كحاكم، وعلى الأهالي المواطنين والسوافدين كحكومين. وكان مؤمناً بأن خصاله الشخصية وسجاياه الخلقية التي نشأ عليها، تساعد على أن يكون ذلك الحاكم القادرة، في منطقة صحراوية محدودة الموارد، غلبت على أهلها البداوة، فكان أقوى وأهم بحسبون بضعفانهم، لا أمن بينهم لضعف ولا سلامة لأعزل، لم يبراع كثيرون منهم أحكام الدين في أعمالهم، برغم ما للدين من أثر بالغ في حياة الناس. وبإشراف زايد حل المشكلات المعقدة التي تشكو منها المنطقة، يسبقه رصيده الشعبي الكبير وسمعته الطيبة المتنامية التي كان البدو والأعراب يتناقلون مآثرها في حلقهم وترحالهم. ولتعرض أولاً لللامح الأساسية التي ميزت شخصية الشيخ زايد بن سلطان، وتعتمد في توثيقها على ما ذكره شهود المرحلة التاريخية إضافة إلى أبحاثه وتصرحاته.

مزايا زايد الشخصية وسجاياه الخلقية،
أ - تدينه وقوة إيمانه بالله ،
منذ نعومة أظفاره التزم زايد بتعاليم الإسلام بكل تفاصيلها، وما رأى معاصره ورواة سيرته أن إيمانه بالله ضعف أو تخلى عن ثقته بنصر الله، فهو يعمل من وحي إيمانه بالله في جبر واجتهاد، فإذا وفق في السعي، حمد الله على توفيقه، وإذا أخطأ في الاجتهاد، عاد عن الخطأ إلى الصواب. آمن زايد بالشريعة الإسلامية بوصفها ملائمة لكل زمان ومكان، واستغرق إيمانه هذا جانباً كبيراً من فكره وجهده، فعمل جاداً منذ توليه مقاليد الحكم في أبوظبي، من أجل أن تأخذ تعاليم الإسلام السمة مكانتها بوصفها تراث هذه الأمة العظيمة، قانوناً، وسلوكاً عاماً، حقوقاً واجبات، منطلقاً في ذلك من عقيدة راسخة بأن قانون السماء هو سيد القوانين، وكلمة الله هي العليا دائماً. يقول زايد: "متى كان إيمان الإنسان بربه قوياً فإن الله يهبه راحة الضمير وتلك هي السعادة القصوى". ويقول: "وإن الله إذا رضي عن أمة بعث إليها قائداً يرضى عنه، وإذا رضي الله عن القائد بعث إلى أمة يرضى عنها، وهذه إلى أن يفود أمته إلى سواء السبيل". ولئن لم يحظ زايد بفرص التعليم بالمدارس منذ

سهر زايد على بناء الدولة الاتحادية وأوجد نظامها وأشرف على تنميتها وعلى تحويل رمالها القاحلة إلى بساط أخضر، تخذت فيه الأزهار والرياحين والأشجار المثمرة والمحاصيل الزراعية، وكل خطوة تقدمت بها في مضمار التنمية والحضارة والاستقرار هي من نتاج عقله وثمار تجاربه. لقد أرسى قواعد الأمن والنماء في بقاع كانت سودها الغزو وتقطع فيها السيل، فمد على رمالها شبكات الطرق المعبدة كشاريين الحياة، وربطها بالقرى

صغره، فقد آتاه الله عقلاً راجحاً وعلماً بأسول الدين وفهماً، اكتسبه من أمه الشيخة سلامة، وهي سيدة تقية صالحة، ولدت كسا يقول الكاتب اليربوطاني (مايكل تومكسون) "في بيت من تلك البيوت العديدة التي يذكر فيها اسم الله كثيراً، وترعرعت وتشربت حياة التقى والإيمان، لأن الإيمان يصنع القوة، ويحيط الإنسان بتلك الهالات العظيمة من العزة والهيبة والقدرة على مواجهة المحن والمواسف، والقول عند الناس والرضا من الله". لقد تأثر زايد بأهله وارتبط بها ارتباطاً وثيقاً، وكان أتياً لهداياها وأحب أولادها إليها، تحيط بكرمها ورعايتها في نهابه وإيابه، وتدرس فيه صفات الإصلاح والخير

الحكم يقوم على مبادئ إسلامية هي الحرية والعدالة والمساواة والشورى، فالخزم بها ونأى بنفسه وإدارته عن الاستبداد والتفرد بالرأي. أدرك بحصافته وحكمته أن النظام الدستوري ليس وحده قوام الحياة الدستورية عند الأمم المتقدمة، وأن آخر ما انتهت إليه آراء علماء القانون الدستوري في الغرب هو أنه نظام يقوم على الأخلاق. أخلاق الحاكمين والمحكومين على السواء. وأن هذه الأخلاق السياسية هي وحدها التي تجعل من النظام ناجحاً أو مخففاً. ولذا رأى زايد أن ثمة علاقة عضوية بين الأخلاق السياسية لشخص الحاكم، وبين منهجه في الحكم والإدارة. ولا بد أن تنمكح أخلاقه على مسلكه الإداري وتعامله مع الناس. ولذا فقد أخذ بتطبيق هذه القاعدة على نفسه كحاكم، وعلى الأهالي المواطنين والسوافدين كحكومين. وكان مؤمناً بأن خصاله الشخصية وسجاياه الخلقية التي نشأ عليها، تساعد على أن يكون ذلك الحاكم القادرة، في منطقة صحراوية محدودة الموارد، غلبت على أهلها البداوة، فكان أقوى وأهم بحسبون بضعفانهم، لا أمن بينهم لضعف ولا سلامة لأعزل، لم يبراع كثيرون منهم أحكام الدين في أعمالهم، برغم ما للدين من أثر بالغ في حياة الناس. وبإشراف زايد حل المشكلات المعقدة التي تشكو منها المنطقة، يسبقه رصيده الشعبي الكبير وسمعته الطيبة المتنامية التي كان البدو والأعراب يتناقلون مآثرها في حلقهم وترحالهم. ولتعرض أولاً لللامح الأساسية التي ميزت شخصية الشيخ زايد بن سلطان، وتعتمد في توثيقها على ما ذكره شهود المرحلة التاريخية إضافة إلى أبحاثه وتصرحاته.

مزايا زايد الشخصية وسجاياه الخلقية،
أ - تدينه وقوة إيمانه بالله ،
منذ نعومة أظفاره التزم زايد بتعاليم الإسلام بكل تفاصيلها، وما رأى معاصره ورواة سيرته أن إيمانه بالله ضعف أو تخلى عن ثقته بنصر الله، فهو يعمل من وحي إيمانه بالله في جبر واجتهاد، فإذا وفق في السعي، حمد الله على توفيقه، وإذا أخطأ في الاجتهاد، عاد عن الخطأ إلى الصواب. آمن زايد بالشريعة الإسلامية بوصفها ملائمة لكل زمان ومكان، واستغرق إيمانه هذا جانباً كبيراً من فكره وجهده، فعمل جاداً منذ توليه مقاليد الحكم في أبوظبي، من أجل أن تأخذ تعاليم الإسلام السمة مكانتها بوصفها تراث هذه الأمة العظيمة، قانوناً، وسلوكاً عاماً، حقوقاً واجبات، منطلقاً في ذلك من عقيدة راسخة بأن قانون السماء هو سيد القوانين، وكلمة الله هي العليا دائماً. يقول زايد: "متى كان إيمان الإنسان بربه قوياً فإن الله يهبه راحة الضمير وتلك هي السعادة القصوى". ويقول: "وإن الله إذا رضي عن أمة بعث إليها قائداً يرضى عنه، وإذا رضي الله عن القائد بعث إلى أمة يرضى عنها، وهذه إلى أن يفود أمته إلى سواء السبيل". ولئن لم يحظ زايد بفرص التعليم بالمدارس منذ

سهر زايد على بناء الدولة الاتحادية وأوجد نظامها وأشرف على تنميتها وعلى تحويل رمالها القاحلة إلى بساط أخضر، تخذت فيه الأزهار والرياحين والأشجار المثمرة والمحاصيل الزراعية، وكل خطوة تقدمت بها في مضمار التنمية والحضارة والاستقرار هي من نتاج عقله وثمار تجاربه. لقد أرسى قواعد الأمن والنماء في بقاع كانت سودها الغزو وتقطع فيها السيل، فمد على رمالها شبكات الطرق المعبدة كشاريين الحياة، وربطها بالقرى

مجلة "كلية زايد الثاني العسكرية" العدد الثاني والعشرون 2004

نشرت مجلة "كلية زايد الثاني العسكرية" في عددها الثاني والعشرين عام 2004 مقالاً بعنوان: "زايد القائد" دراسة في الملامح الشخصية والسجايا الخلقية، تطرق فيه إلى بناء الدولة الاتحادية وكيف حول رمالها القاحلة إلى بساط أخضر، ومد على رمالها شبكات طرق معبدة وربطها بالقرى والمدن. كما تطرق إلى مزايا زايد رحمه الله الشخصية وسجاياه الخلقية والتي منها: تدينه وقوة إيمانه بالله، شجاعته وقوة عزمته، كما تطرق إلى كرمه وجوده رحمه الله، وتواضعه ووفائه وحب لأهله وقومه، وفصاحته وبراعته في الحديث والمحاجة، وأخيراً نظرته رحمه الله إلى الثروة وحبه للتراث.

كلية زايد الثاني العسكرية

شهد تخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 33 ودورة الوكلاء التأهيلية لضباط 7 سلطان بن زايد يدعو إلى الاعتزاز بالوطن ومواصلة مسيرة البناء وملحمة العطاء



شهد سمو الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان ممثل صاحب السمو رئيس الدولة احتفال كلية زايد الثاني العسكرية بتخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 33 ودورة الوكلاء التأهيلية لضباط 7، والذي أقيم صباح يوم الثلاثاء الموافق 2016/5/17 بمدينة العين. التدريب التابع للكلية في مدينة العين.

هنأ سمو الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان ممثل صاحب السمو رئيس الدولة، في كلمته ألقاها خلال الاحتفال بتخريج دورة الضباط الجامعيين الـ 33 ودورة الوكلاء التأهيلية لضباط 7 في كلية زايد الثاني العسكرية، أبناءه الخريجين، ودعاهم إلى التحلي بالأخلاق الكريمة والشجاعة العربية، والاعتزاز بوطنهم، وبما أنجزوه من علم وتدريب في كلية

الاجر الذي وعدته تعالي للمدافعين عن أرضهم وعرضهم، المسارعين إلى نصرته انظوميون ودفع ظلم المعتدين. حضر حفل التخرج كل من سمو الشيخ طحون بن محمد آل نهيان ممثل الحاكم في المنطقة الشرقية، وسمو الشيخ عمر بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس أمناء مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، وسعالي محمد بن أحمد البواردي الفلاحي وزير الدولة لشؤون الدفاع، والقريق الركن حمد محمد ثاني الرميثي رئيس أركان القوات المسلحة، واللواء الركن طيار الشيخ أحمد بن طحون آل نهيان رئيس هيئة الخدمة الوطنية والاحتياطية، والدكتور خالد بن سلطان بن زايد آل نهيان نائب رئيس مركز سلطان بن زايد للثقافة والإعلام، والشيخ حمدان بن محمد بن خليفة بن



سلطان آل نهيان، والشيخ زايد بن محمد بن خليفة آل نهيان، إلى جانب عدد من كبار ضباط وزارة الدفاع والقيادة العامة للقوات المسلحة والمدعوين وأقرب ذوي الخريجين. بدأ الاحتفال لدى وصول سمو الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان راعي الحفل، بالسلم الوطني، ثم تليت آيات من الذكر الحكيم، بعدها ألقى العميد الركن سيف علي الياحي قائد كلية زايد الثاني العسكرية كلمة رحب في مطلعها، بسمو راعي الحفل والضيوف والحضور، واستعرض خلالها المراحل التي مر بها خريجوه هذه الدورات من تدريب عملي بتأهيل وإعداد بكفاءة عالية، اجتازوا خلالها هذه التدريبات، وأثبتوا قدرتهم الفائقة على أداء ما أوكل لهم من مهام وواجبات.

وقال: «إن اهتمام قيادتنا الرشيدة بدعمها لمنظومة التعليم والتدريب في الكلية والارتقاء به، وإيلائها العناية الخاصة بتوفير احتياجاتها كافة، وحضور فعالياتنا ومشاركة أبنائنا هذه المناسبات العزيزة، ليستدعي منا استنساخ عظمة هذه المؤسسة التي أصبحت في مصاف أرقى الكليات العسكرية».



مجلة "العزم" العدد الخامس والثلاثون يناير 2017

شهد المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان ممثل صاحب السمو رئيس الدولة آنذاك، حفل تخريج دورتي الضباط الجامعيين الـ 33 ودورة الوكلاء التأهيلية لضباط 7، حيث هنأ سموه رحمه الله في كلمته ألقاها خلال الاحتفال بأبنائه الخريجين، الذين كان من بينهم نجله المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ هزاع بن سلطان آل نهيان رحمه الله، ودعاهم إلى التحلي بالأخلاق الكريمة والشجاعة العربية، والاعتزاز بوطنهم، وبما أنجزوه من علم وتدريب في كلية زايد الثاني العسكرية التي وصفها رحمه الله بمصنع الرجولة والكرامة وقلعة العز والشرف.

الرياضة ودورها في رفع القدرات القتالية للعسكريين

إعداد: شعبة التدريب الأساسي

كانت الرياضة منذ العصور القديمة جزءاً من تدريبات الجيوش، فكانت جيوش الإغريق والرومان تهتم بتدريب جنودها على أرقى الأنشطة الرياضية بهدف رفع مستواهم في المعارك.

وقد جاء الدين الإسلامي شاملاً لجميع مجالات الحياة بما في ذلك الرياضة، وقد حثنا الدين الإسلامي على ممارسة الرياضة لما لها من فوائد صحية ونفسية وذهنية واجتماعية.

وقد حثنا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في مقولته الشهيرة على ممارسة الرياضة: "علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل"، وقد كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يُسابق زوجته السيدة عائشة رضي الله عنها، مما يدل على مدى أهمية الرياضة في الحياة اليومية.

وتقوم الرياضة بدورٍ محوريٍّ في المجال العسكري لما لها من أهمية كبيرة في تحسين القدرات القتالية للجنود؛ حيث تسهم في رفع تحملهم البدني وتحسين قدراتهم في تنفيذ المهام الشاقة في الظروف القاسية، وذلك من خلال إكسابهم عناصر اللياقة البدنية المختلفة من قوة وسرعة ورشاقة ومرونة وتحمل وتوازن ودقة وتوافق.

وانطلاقاً من مهمة كلية زايد الثاني العسكرية و في ضوء رؤية القيادة الرشيدة لدولة الإمارات العربية المتحدة في تعليم وتدريب وتأهيل المرشدين والمرشحيين الدارسين والضباط الجامعيين وضباط الاحتياط وتأهيل الوكلاء، ليكونوا ضباطاً في القوات المسلحة، يتحلون بالخلُق والشرف والاحتراف والولاء للوطن والقدرة على ممارسة الوظائف القيادية في القوات المسلحة لخدمة دولة الإمارات العربية المتحدة، فقد خصصت كلية زايد الثاني العسكرية جانباً كبيراً للإعداد البدني، يتمثل في البرامج التدريبية الاحترافية للوصول إلى أعلى مستوى للياقة البدنية بما يتناسب مع الأهداف المستقبلية ومتطلبات العصر.

وفي الختام فإن الرياضة ليست نشاطاً بدنياً فحسب، بل هي عامل جوهري في إعداد الجنود وتأهيلهم لمواجهة التحديات الجسدية والنفسية التي تفرضها المهام العسكرية. لذلك ستظل الرياضة جزءاً لا غنى عنه في تطوير قدرات أفراد القوات المسلحة وضمان جاهزيتهم لمختلف المهام.





شخصيات من ذاكرة الكلية

العميد الركن (م) صالح مصطفى أبو الهيجاء
(رحمه الله)

أول قائد للكلية من 1 فبراير 1972 ولغاية 31 يوليو 1975



حفل تخريج دورة المرشحين/1
في 10 أبريل 1973



الزيارة التفقدية الأولى للمغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان للكلية في 25 يناير 1973



حفل تخريج دورة المرشحين/2
في 19 أغسطس 1974



زيارة تفقدية للمغفور له بإذن الله
الشيخ خليفة بن زايد للكلية في 20 فبراير 1974



زيارة للكلية في 23 أبريل 1995



سمو الشيخ هزاع بن زايد يُكرم أول قائد للكلية خلال احتفال الكلية بمرور 40 عامًا على تأسيسها في 21 فبراير 2012



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد خلال استقباله قادة الكلية بمناسبة مرور 40 عامًا على تأسيسها

أنشطة وفعاليات الكلية



اللواء الركن طيار الشيخ أحمد بن طحنون آل نهيان نائب رئيس الأركان خلال زيارته التفقدية للكلية في 29 مايو 2024



زيارة اللواء الركن مايكل سيمون جون رئيس جامعة زايد العسكرية للكلية في 19 سبتمبر 2024

زيارة العقيد الركن عيسى المناعي الملاحق العسكري لمملكة البحرين لدى الدولة في 5 مارس 2024



معالي الدكتور المهندس سلطان النيادي
وزير دولة للشباب يلتقي بمرشحي الكلية
في 30 يناير 2024



زيارة اللواء الركن حمدان الزيودي
قائد الحرس الوطني السابق للكلية في
24 سبتمبر 2024



العقيد الركن راشد المنصوري نائب قائد
الكلية يُلقي محاضرة "الروح المعنوية" في
4 أبريل 2024



قائد الكلية يقلد عددًا من ضباط الكلية المرشحين لرتبهم الجديدة في 13 يناير 2025



نظمت الكلية "برنامج التعايش" لمنتسبي كلية الملك عبد العزيز الحربية في شهر يناير 2024



الكلية تحرز المركز الأول في بطولة "درع التفوق" للكليات العسكرية للجيوجتسو في 6 أكتوبر 2024



نظمت الكلية منافسات الدورة الرمضانية لعام 1445 هـ/2024م



نظمت الكلية ماراثون "لا للمنشطات" بتاريخ 29 مايو 2024



نظمت الكلية معرض "تباشير الرطب" خلال الفترة من 15 ولغاية 16 أغسطس 2024

دورة المرشحين 49



كلمة قائد الكلية



أيها الخريجون، أبارك لكم هذه المناسبة السعيدة التي طالما انتظرها كل واحد منكم؛ مناسبة التخرج من هذه الكلية الرائدة: كلية "زايد الثاني العسكرية"، التي دأبت كل عام أن تُخرج كوكبة من الضباط، ذوي كفاءة احترافية في مجالات عدة، متّصّفين بقدرات مميزة ترشحهم لأن يكونوا في مقدمة من يحمون الوطن، متحلّين بصفات القائد العسكري القوي الأمين، متزودين بأحدث العلوم العسكرية والأكاديمية التي تواكب التقدم العلمي والعسكري والتقني الذي وصلت إليه دولة الإمارات العربية المتحدة، في ظل القيادة الرشيدة لسيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله ورعاه - حتى يكونوا دائماً في مستوى المسؤولية الملقاة على كاهلهم، وعلى أتم الاستعداد للتعامل مع أحدث النظم والأساليب والمعدات العسكرية والعلمية والتقنية والأقدر على مواجهة تحديات العصر.

كما نأمل أن نكون قد حققنا مهمة الكلية المتمثلة في تعليم وتدريب وتأهيل المرشحين والمرشحيين الدارسين والضباط الجامعيين وضباط الاحتياط وتأهيل الوكلاء، ليكونوا ضباطاً في القوات المسلحة، يتحلون بالخلق والشرف والاحتراف والولاء للوطن والقدرة على ممارسة الوظائف القيادية في القوات المسلحة لخدمة دولة الإمارات العربية المتحدة. ومثل كل دورة تتخرج من كلية "زايد الثاني العسكرية"، فإننا نأمل أن تكونوا قد وضعت نصب أعينكم تحقيق أهداف الكلية الساعية إلى ترسيخ بعض المبادئ والمهارات مثل الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة، القدرة على ممارسة القيادة، معرفة العلوم العسكرية، اكتساب اللياقة البدنية، الإلمام بالعلوم العامة الإنسانية والعلمية، والتعليم الجامعي للمرشحيين.

كل ذلك ابتغاء أن تكون قواتنا المسلحة أكثر كفاءة وأشدّ منعة وأعظم تفاعلاً مع تحديات ما بعد الخمسين، في عصر يتواصل فيه الابتكار والإبداع وتسوّد فيه التقنيات في كافة الميادين العسكرية. وفقنا الله جميعاً لخدمة وطننا الغالي في ظل قيادتنا الرشيدة.

المقدم الركن: عمر الغيثي
قائد كلية الخريجين

الأنشطة والتدريبية



الملاحة البرية



اللياقة البدنية



التدريب على استخدام القوارب



تسلق الجبال



مهارة المعركة



رمية الأسلحة المتوسطة

ات العمليّة للندوة



القفر بالمظلات



الطاولة الرملية



الفوز بكأس التفوق في الدورة الرمضانية لعام 2024



زيارة معرض دبي للطيران



التمرين النهائي



عمليات الأمن الداخلي

خواطر مرشح

لقد التحقْتُ بكلية زايد الثاني العسكرية في سنة 2022، وتحديدًا في تاريخ 31 أغسطس، وها نحن قد أكملنا البرنامج الدراسي والتدريبي المقرر، ونحن اليوم بفضل الله على مشارف التخرج.

لقد تعلمنا في كلية زايد الكثير والكثير، فمن خلالها استطعنا أن نغير حياتنا إلى الأفضل، وكان المشرفون والمدربون العامل الرئيسي لهذا التغيير والتطوير الذي اكتسبناه؛ فطوال هذه السنتين لم يألوا جهدًا في إرشادنا إلى الطريق الصحيح.. فشكرًا لهم.

علمتنا الحياة العسكرية بشكل عام الصبر، وثقافة اللامستحيل، إذ بالعزيمة والإصرار نستطيع تحقيق الهدف مهما كانت درجة صعوبته، كما تعلمنا أهمية الوقت ومنافع تنظيمه، حيث كنتُ قبل التحاقني بالكلية أُؤجل أعمالي ولا أنجزها إلا في الوقت الأخير. أما اليوم فقط أصبحتُ أعرف كيف أرتب أولوياتي.

رسالتي لجميع المرشحين - ونحن الآن على مشارف التخرج - أن نكونَ عند حسن ظن القيادة الرشيدة.

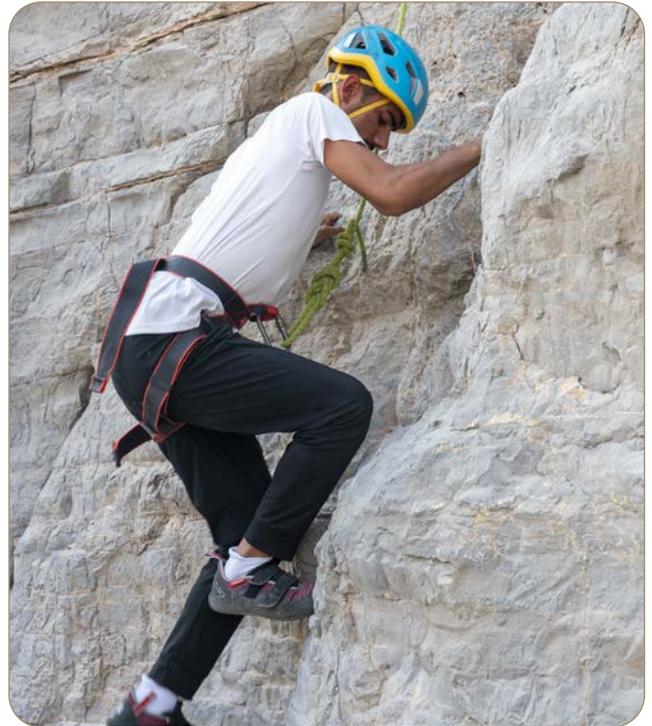
المرشح: هزاع الدرمي

التحقْتُ بكلية زايد الثاني العسكرية في شهر أغسطس من عام 2022، وها نحن الآن على مشارف التخرج بعد أن أكملنا المدة المطلوبة والبرنامج التدريبي المقرر.

لقد تعلمنا من الكلية الكثير من المهارات العلمية والتدريبية، واستطعنا تغيير أنفسنا وحياتنا للأفضل بشكل ملحوظ، ولم يحدث هذا التغيير إلا بفضل الله وبتعليم وتدريب الضباط والمدربين الذين بذلوا أقصى جهودهم في العملية التعليمية والتدريبية، ولم يخلوا علينا بأية معلومة، وكانوا حريصين تأهيلنا لكي نكون في أعلى مستوى من الجاهزية والاحتراف، فشكرًا لهم جزيل الشكر.

لقد تعلمنا الصبر والاعتماد على النفس وأنه لا شيء مستحيل، إذ بالإصرار والعزيمة يستطيع الإنسان أن يفعل ما يريد دون تردد. وتعلمنا أيضاً قيمة الوقت ووجوب تنظيمه وترتيب الأعمال حسب الأولويات والجد والاجتهاد في جميع الأحوال، وتأدية الأعمال بالشكل المطلوب وبروح معنوية عالية.

المرشح: علي السعدي



في بداية الأمر أودُّ أن أُعَبِّرَ عن مدى فخري واعتزازي بأن أكونَ أحدَ مرشحي كلية زايد الثاني العسكرية، تلك الكلية التي أسسها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه.

لقد علمتُنا الكلية الانضباط العسكري الذي يُعد أساس العسكرية، كما تعلمنا أهمية الوقت وكيفية استغلاله لإنجاز مهامنا، وضرورة الحفاظ على اللياقة البدنية التي هي أساس الصحة والعقل السليم، وكذلك تعلمنا كيفية التصرف في اللحظات الحاسمة التي تواجهنا، وأن مُسك بزمام الأمور من خلال ما تعلمناه في القيادة والسيطرة. ومن المواقف التي كان لها دور كبير في إعادة تكوين شخصيتي أنني استطعتُ في الكلية وأثناء دورة المظليين من اجتياز حاجز الخوف لديّ من المرتفعات الشاهقة. وبإذن الله تعالى عندما أخرج إن شاء الله من الكلية أطمح أن أصلَ إلى أعلى المراتب في القوات المسلحة، وأن أخدمَ بلادي الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة بكل غالٍ ونفيس.

المرشح: محمد السويدي

بدأت رحلتي في كلية زايد الثاني العسكرية بفضل الله في تاريخ 90 سبتمبر 2022، ولم يتبقَّ على تخرجي سوى أيام معدودة، ننتظر مرورها كي نسعد بما حققناه وأنجزناه في السنتين الماضيتين، اللتين مر علينا خلالهما الكثير من الأحداث، وتعلمنا الكثير من العلوم والمعارف، وحُضنا الكثير من التجارب التي صقلتنا وهيأتنا لخدمة وطننا الغالي بكل تفان وإخلاص.

لقد علمتني الكلية التي أسسها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله العديد من المهارات والخبرات التي يجب أن يكتسبها كل من ينتسب إليها لتعود عليه بالفائدة في حياته العملية والمهنية عند التحاقه بالوحدات الأخرى بعد التخرج، من أجل خدمة وطننا الغالي.

بعد تخرجي بإذن الله من كلية زايد الثاني العسكرية سوف ألتحق بجامعة الإمارات لإكمال الدراسة كي أحصل على باكالوريوس هندسة الطيران ومن ثمَّ الالتحاق بإحدى وحدات القوات المسلحة.

المرشح: أحمد الهاجري



تعلمتُ في كلية زايد الثاني العسكرية عدة أمور خلال العامين والنصف التي كانت حقا من أصعب الأعوام في حياتي، سواء على مستوى الجهد البدني أو النفسي، لكن وبلا شك فقد استفدتُ أموراً كثيرةً، أذكر منها على سبيل المثال الانضباط العسكري، وتدريب المشاة واستعمال السلاح بأنواعه المختلفة والطبوغرافيا، هذا فضلاً عن التعليم الأكاديمي الذي سيساعدني في تخصصي الجامعي إن شاء الله.

وفي فترة وجودي في الكلية مررتُ بعدة مواقف لا تُنسى في بداية الدورة وفي منتصفها وفي آخرها.. لكن كان تمرين المظليين أبرز ما رسخ في ذاكرتي؛ حيث عشنا خلال أداء ذلك التمرين أياماً لا تُنسى من حيث القلق والخوف من تجربة شيء جديد.

المرشح: خالد الأحبابي

لقد التحقتُ بمدرسة الثانوية العسكرية، وتخرجتُ منها بتاريخ 24 يونيو 2022، وكانت رغبتني آنذاك كبيرة في دخول كلية زايد الثاني العسكرية، وازدادت رغبتني بعد ما تمت إضافة تخصص الهندسة الذي طالما كان حلمي منذ الطفولة، وقد كنتُ في غاية السعادة بعد التحاقني بالكلية. من أكثر اللحظات التي أتذكرها في الكلية عندما شاركتُ في تخريج دورة المرشحين/48، حيث شعرتُ حينها بالفخر والاعتزاز عند وقوفي في ميدان التخرج أمام صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله ورعاه، وقادة القوات المسلحة، كان ذلك حافزاً قوياً لي ولكل مرشح لبذل جهد أكبر في السنة المتبقية لنا.

المرشح: سند المنج

التحقتُ أنا وزملائي المرشحون في تاريخ 29 أغسطس 2022، وها نحن نستعد لختام دفعتنا بعد مرور عامين ونصف، كانت مليئة بالمعرفة والإنجازات، فكلية زايد الثاني العسكرية تعلمك الصبر وقوة التحمل وروح التعاون بين الفريق، وتُكسبك اللياقة البدنية وكسر حاجز الخوف، وكانت دورة المظليين أول اختبار لي كمرشح في الكلية، حيث ساعدتني على تحدي الخوف من المخاطر. أحد المواقف التي حصلت لي كمرشح في هذه الكلية وتركتُ انطباعاً كبيراً في داخلي هو دور (طالب معلم)، وهو عبارة عن وقوف المرشح أمام السرية وإلقاء محاضرة عن موضوع ما، وكان لديّ شيء من التردد والخوف، ولكن عندما خرجتُ وتشجعتُ وبدأتُ في إلقاء المحاضرة كسرتُ - بتوفيق الله - حاجز الخوف، ومنذ ذلك الوقت بدأتُ في تطوير نفسي وشخصيتي وانتقلتُ من مرشحٍ عاديٍّ إلى مرشح له رأي، والجميع يُقدِّره.

المرشح: حمد البلوشي



يُسعدني بعد انقضاء عامين ونصف في كلية زايد الثاني العسكرية أن أقول إنني تعلمتُ عدة أمور ساعدت في تحسين قدراتي الشخصية وزادت من ثقتي بنفسي؛ فالتدريب الذي تلقيته خلال هذه الفترة علمني الانضباط العسكري، والالتزام بالتوقيت، واحترام الرتب العسكرية الكبرى، والعمل الجماعي، كما تحسنتُ معارفي من خلال البرنامج الأكاديمي المقرر في الكلية.

ومن التمارين التي لا أنساها خلال الفترة التي قضيتها في الكلية مسير 40 كلم، فقد كانت واحدة من أنجح التجارب التي عشتها في الكلية، بل في حياتي كلها، إذ واجهتُ فيها العديد من المشاكل والمعوقات أثناء أداء هذا التمرين، حيث بدأنا عند الساعة الثالثة مساءً، وانتهينا عند الساعة السادسة صباحاً من اليوم التالي.

المرشح: حارب الظاهري

من خلال انضمامي إلى كلية زايد الثاني العسكرية العريقة تعلمتُ الكثير من المعارف والمهارات: ففي مجال التعليم العسكري اكتسبتُ المعرفة عن تاريخ الحروب والاستراتيجية العسكرية، وفي التدريب البدني تحسنتُ لياقتي البدنية وصحتي، وفي التدريب على القيادة اكتسبتُ مهارات القيادة والإدارة والعمل تحت الضغوطات واتخاذ القرارات الصائبة. لقد كان تمرين المظليين من أجمل التمارين التي تدربتُ عليها داخل الكلية؛ حيث تعلمتُ منها: تطوير مهارة القيادة من خلال القيادة في المواقف الصعبة، وعززتُ لديّ الثقة بالنفس وتطوير القدرات البدنية والعقلية. وإني لأطمح إن شاء الله بعد التخرج أن أكون ضابطاً يتمتع بالخبرات العسكرية والأكاديمية، كي ألتحق بالعمليات الخاصة في القوات المسلحة الأردنية.

المرشح: حمد زيد الست

بعد أن شارفتُ دورة المرشحين/49 في كلية زايد الثاني العسكرية على الانتهاء، وبعد مرور ما يقارب العامين ونصف العام، يُسعدني أن أستذكر بعض ما علمتني إياه الكلية.

علمتني الكلية أهمية اللياقة البدنية وأنها الأساس الذي تقوم عليه التدريبات العسكرية، تعلمنا كيفية الانضباط في كل النواحي؛ مثل الالتزام بتوقيت الاستيقاظ وإطفاء الأنوار وحضور الطوابير ومواعيد الحصص التدريبية والأكاديمية، والانضباط في القيادة والهندام.

علمتني الكلية أن الصبرَ والتحملَ صفتان أساسيتان يجب أن يتحلّى بهما العسكريُّ طوال الأوقات الصعبة وعند مواجهة التحديات والمشاكل.

المرشح: محمد النور الدائم



صور الخريجين



أحمد الخاطري



أحمد البدواوي



إبراهيم النعيمي



أحمد المهيري



أحمد المنصوري



أحمد الشامي



حسن الحوسني



جمعة النعيمي



ثلاب الهاجري



أحمد الهاجري



حمد الكلباني



حمد الكعبي



حمد الظنحاني



حمد الراشدي



حمد اليماحي



حمد المنصوري



حمد المعلا



حمد الكويتي



حمود العفاري



حمدان اليماحي



حمدان الصريدي



حمدان الشامسي



حميد الكعبي



حميد الكتبي



حميد الكتبي



حميد الدرعي



خالد الكتبي



خالد العرياني



حميد المرashedة



حميد الكعبي



راشد الزعابي



راشد الحبسي



خالد النيادي



خالد النعيمي



زايد الحمداني



راشد الكتبي



راشد الشحي



راشد الشامسي



زيد الرميثي



زايد النقبني



زايد المزروعي



زايد الظنحاني



سعيد الدهماني



سعيد الخزيمي



سام الراشدي



سام الدهماني



سعيد القايدى



سعيد القايدى



سعيد الظنحاني



سعيد السماحي



سلطان الكعبي



سلطان الغفلي



سعيد النقبى



سعيد الكتبي



سيف السبوسى



سيف الدهماني



سند المنج



سليمان المطيري



عبدالعزىز الحمادى



عامر الدرمدى



سيف المزروعى



سيف الكعبي



عبدالله الظنحاني



عبدالله الزىودى



عبدالله الحنطوبى



عبدالله الأحبابى



عبدالله الكتبي



عبدالله القايدي



عبدالله القايدي



عبدالله العبدولي



عبدالله المنصوري



عبدالله المنصوري



عبدالله المرشدي



عبدالله الكعبي



علي السعدي



علي الرئيسي



عثمان السقطري



عتيق السويدي



عمر المطيوعي



عمر الحوسني



علي النقبي



علي المنصوري



محمد الحنطوي



فارس الساعدي



عوض العامري



عمر قيوضي



محمد العرياني



محمد الطنيجي



محمد الصريدي



محمد الزيودي



محمد اليماني



محمد المنصوري



محمد المزروعي



محمد الكعبي



نهيان البلوشي



منصور الكعبي



منصور الكعبي



منصور الكعبي



هزاع الشامي



هزاع الزيودي



هزاع الدرمني



هادي سميدع



أحمد المزروعي



أحمد القاسمي



أحمد الشامي



أحمد الحفيتي



حارب المنصوري



حارب الظاهري



بطي المهيري



بطي الأحبابي



حمد العامري



حمد الدرمني



حمد البلوشي



حامد الغيثي



حمدان الجبسي



حمد الهنائي



حمد المنهالي



حمد الكتبي



حمدان اليماحي



حمدان المزروععي



حمدان السبوسي



حمدان الدرعي



خالد بن سام



خالد المنهالي



خالد الأحبابي



حميد الشامي



راشد الساعدي



ذياب القبسي



خليفة الشحي



خليفة السبوسي



راشد المنصوري



راشد الكتبي



راشد العامري



راشد الظاهري



سام العفاري



سام الحبسي



سام الأحبابي



راشد اليماحي



سعيد الحمودي



سعيد الأحبابي



سام اليلبي



سام الكعبي



سعيد العامري



سعيد الشحي



سعيد الشحي



سعيد الخاطري



سعيد الكتبي



سعيد العامري



سعيد العامري



سعيد العامري



سعيد النعيمي



سعيد المنصوري



سعيد المزروعى



سعيد المزروعى



سعيد اليماحى



سعيد الهاجرى



سعيد النىادى



سعيد النعيمي



سهيل النىادى



سهيل الظنحاني



سلطان الظاهري



سلطان الشحي



سيف المنصوري



سيف الكعبي



سيف القيسي



سيف الفلاحي



عبدالرحمن آل علي



عادل المقبالي



ظافر الأحبابي



صالح الكربي



عبدالله الشحي



عبدالله الزعابي



عبدالرحمن النعيمي



عبدالرحمن الراشدي



عبدالله الكتبي



عبدالله الكتبي



عبدالله العفاري



عبدالله العامري



عبدالله الهاملي



عبدالله المحرزي



عبدالله الكعبي



عبدالله الكعبي



علي الغفلي



علي الكتبي



علي العميمي



علي الدهماني



عيسى القبسي



عمر المزروعى



عمار الكعبى



على النعمى



مبارك القبسى



مالك الراشدى



ماجد المنصورى



فارس المهرى



محمد آل على



محمد الأحبابى



متعرض العفارى



مبارك الكتبى



محمد الرمىثى



محمد الخىبى



محمد الحبسى



محمد الحبسى



محمد الظاهرى



محمد الشامسى



محمد الشامسى



محمد السويدى



محمد العلي



محمد العامري



محمد العامري



محمد العامري



محمد المراشدة



محمد الكتبي



محمد الكتبي



محمد القبسي



محمد النيايدي



محمد النقبي



محمد المزروعى



محمد المرى



مطر المنصوري



مطر البلوشى



مسلم المزروعى



محمود الدرعى



ناصر الشحى



منصور القايدى



منصور الزحمى



منصور الخيلى



أحمد الفلاحي



هزاع الفلاحي



نهيان النيادي



نصيب العامري



بطي العامري



المر الكتبي



أحمد الكعبي



احمد الكتبي



حمد الدرعي



حامد الفارسي



حارب الهاجري



جابر الأحبابي



حميد المسافري



حمد المزروعي



حمد الكلباني



حمد القايدي



خالد الكتبي



خالد القمزي



خالد السعدي



خالد الأحبابي



خليفة الخييلي



خليفة المسافري



خليفة الخييلي



خليفة الخاطري



خليل المرخي



خليل الخييلي



خليفة المسافري



خليفة الشامي



راشد الكتبي



راشد الكتبي



راشد الخروصي



ذياب الفلاحي



سام العامري



سام الظاهري



راشد النعيمي



راشد الكعبي



سعيد الخييلي



سعيد الأحبابي



سعد الأحبابي



سام العفاري



سعيد العفاري



سعيد الشحي



سعيد الشامي



سعيد الراشدي



سعيد المزروعى



سعيد المحيرى



سعيد الكتبى



سعيد الغيثى



سلطان الدرعى



سلطان البلوشى



سعيد المهيرى



سعيد المنهالى



سهيل العامرى



سلطان المنصورى



سلطان الكعبى



سلطان الشامسى



سيف المزروعى



سيف العامرى



سيف الساعدى



سيف الخيلى



شامس المزروعي



سيف الهاملي



سيف الهاملي



سيف المسافري



عبدالرحمن الزعابي



عايض الأحبابي



صلاح بن بريك



صالح العامري



عبدالله الشامسي



عبدالله الرميثي



عبدالعزيز المعلا



عبدالعزيز الحوسني



عبدالله العفاري



عبدالله العامري



عبدالله الطنيجي



عبدالله الشحي



عبدالله المهيري



عبدالله الكندي



عبدالله الكتبي



عبدالله العفاري



عبيد المرشودي



عبيد الراشدي



عبيد الخاطري



عبدالله النعيمي



علي الأحبابي



علي الكتبي



علي الشحي



علي الحميري



عمر النيايدي



عمر الكتبي



علي الكتبي



علي الكتبي



فهد الأحبابي



غانم المنهالي



عمر الكتبي



عمر النيايدي



محمد الأحبابي



مبارك العامري



مبارك العامري



مبارك الشامي



محمد الرميثي



محمد الراشدي



محمد الخاطري



محمد الحبسي



محمد الظهوري



محمد الظاهري



محمد الشحي



محمد الشامسي



محمد العفاري



محمد العفاري



محمد العامري



محمد العامري



محمد الكعبي



محمد الكعبي



محمد الكتبي



محمد القبسي



محمد المنصوري



محمد المقبالي



محمد المسافري



محمد المزروعي



محمد الهاملي



محمد النعيمي



محمد النعيمي



محمد المنصوري



منصور البلوشي



معضد الكتبي



مصباح الغفلي



مسلم العامري



ناصر العفاري



ناصر الأحبابي



منصور الكتبي



منصور الراشدي



هزاع الناصري



هزاع الراشدي



هزاع الأحبابي



نهيان الهاملي

المتفوقون في دورة المرشحين / 49



خالد الأحبابي
الأول في المجموع العام
والأول في العلوم الأكاديمية
تخصص الإدارة والأول في التعبية



محمد زيد
الثاني في العلوم العسكرية
من الدول الشقيقة
(المملكة الأردنية الهاشمية)



محمد الحبسي
الثالث في المجموع العام



هود الشيباني
الثاني في المجموع العام
والأول في العلوم العسكرية
من الدول الشقيقة (سلطنة عمان)



سعيد العفاري
الأول في الكفاءة القيادية



محمد الكتبي
الأول في اللياقة البدنية



عبدالله المنصوري
الأول في العلوم الأكاديمية
تخصص الهندسة التأسيسية



صالح العامري
مساعد قائد المراسم



عمر الحوسني
قائد المراسم



سيف الدهماني
الأول في الرماية

خريج و دورة الم رشح



عبدالله المنصور
مملكة البحرين



عبدالله السويدي
مملكة البحرين



خليفة الرميحي
مملكة البحرين



هود الشيباني
سلطنة عمان



ماجد النعيمي
مملكة البحرين



أحمد النعيمي
مملكة البحرين

من 49 من الدول الشقيقة



محمد زيد
المملكة الأردنية الهاشمية



أنس العموش
المملكة الأردنية الهاشمية



أحمد الزواهره
المملكة الأردنية الهاشمية



أحمد رياض
جمهورية السودان



إبراهيم محمد
جمهورية السودان



فضل صالح
الجمهورية اليمنية



أيانلة إبراهيم
جمهورية جيبوتي



صهيب فارح
جمهورية جيبوتي



محمد نور الدائم
جمهورية السودان



علي أبو
الجمهورية الإسلامية الموريتانية



المختار أجه
الجمهورية الإسلامية الموريتانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾

[سورة آل عمران: 169]

شهداء تخرجوا من كلية زايد الثاني العسكرية



الشهيد مقدم ركن
عتيق هلال عبيد الخاطري
خريج دورة المرشحين 5
استشهد في تاريخ 1998/02/28



الشهيد عقيد (م)
عبد الحميد سلطان عبدالله الحمادي
خريج دورة الضباط الجامعيين 3
استشهد في تاريخ 2017/01/10



الشهيد عقيد ركن
جمال ماجد سالم المهيري
خريج دورة المرشحين 18
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد عميد ركن
سلطان محمد علي الكتبي
خريج دورة المرشحين 17
استشهد في تاريخ 2015/12/14



الشهيد رائد
أحمد خليفة سالم البلوشي
خريج دورة المرشحين 34
استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد رائد
محمد سعيد راشد الصريدي
خريج دورة المرشحين 25
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد
محمد هزاع ناصر المنصوري
خريج دورة المرشحين 4
استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد نقيب

عبدالله محمد سعيد اليباحي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/06/13



الشهيد نقيب

حمود علي صالح العامري
خريج دورة المرشحين 34
استشهد في تاريخ 2015/10/23



الشهيد نقيب

عبدالله سعيد شيخان الكلباني
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد رائد

سعيد أحمد راشد المنصوري
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2019/09/13



الشهيد ملازم/1

خليل إبراهيم جمعة المرزوقي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1986/12/18



الشهيد ملازم/1

علي عبدالله علي الشحي
خريج دورة المرشحين 6
استشهد في تاريخ 1984/10/23



الشهيد نقيب

جاسم صالح راشد الزعابي
خريج دورة المرشحين 35
استشهد في تاريخ 2017/08/11



الشهيد نقيب

راشد أحمد عبدالله الحبسي
خريج دورة المرشحين 36
استشهد في تاريخ 2016/09/05



الشهيد ملازم/1

سعيد ناصر حمدان الشامسي
خريج دورة المرشحين 30
استشهد في تاريخ 2007/03/23



الشهيد ملازم/1

سعيد إبراهيم محمد الظاهري
خريج دورة المرشحين 26
استشهد في تاريخ 2004/05/01



الشهيد ملازم/1

خلفان حماد مران الظاهري
خريج دورة المرشحين 13
استشهد في تاريخ 1992/11/06



الشهيد ملازم/1

سيف أحمد محمد الشحي
خريج دورة المرشحين 8
استشهد في تاريخ 1987/12/22



الشهيد ملازم/1

عبدالله محمد سيف النقبلي
خريج دورة المرشحين 24
استشهد في تاريخ 2000/04/29



الشهيد ملازم/1

عبدالله خليفة مطر النعيمي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

سعيد راشد مبارك النيايدي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/09/04



الشهيد ملازم/1

عبدالعزیز سرحان صالح الكعبي
خريج دورة المرشحين 38
استشهد في تاريخ 2015/07/16

تمنئة

بكل فخر واعتزاز

تتقدم قيادة كلية "زايد الثاني العسكرية"

بأسمى آيات التهاني والتبريكات

لخريجي دورة المرشحين / 49

وذلك بمناسبة تخريج قادة يشاركون في صنع القرار وقيادة الرجال

والكلية على ثقة تامة بأنهم جديرون بثقة قادتهم ومرؤوسيهم

فهنيئاً لقيادتنا الرشيدة، وهنيئاً لهؤلاء الشباب بشرف خدمة وطنهم،

وهنيئاً للوطن بأبنائه المخلصين

ووفقنا الله جميعاً لخدمة وطننا الغالي





عيد الاتحاد

كُلُّ يَوْمٍ يَمُرُّ يَقْوَى الْإِتِّحَادُ ... لِي بَنُوهُ أَهْلُ الْعَزْمِ الْغَانِمِينَ
وَرَايَةُ الْأَمْجَادِ مَرْفُوعَةٌ بِحَيَاةٍ ... فِي السَّمَاءِ يَحْمِي حَمَاهَا الْمُخْلِصِينَ
ابْتَدَتْ فِي كَفِّ زَايِدٍ بِاعْتِمَادٍ ... وَانْتَهَتْ فِي كَفِّ وَضَاحِ الْجَبِينِ
نَعْمَ بُوخَالِدٍ لَهَا فِي الرَّفْعِ زَادٌ ... لِيْنِ صَارَتْ فِي حِمَا أَقْوَى يَمِينِ
دَوْلَتِي بِالْعَدْلِ مَشْهُورَةٌ وَكَادُ ... شَعْبَهَا أَسْعَدُ شُعُوبَ الْعَالَمِينَ
دِينَهَا الْإِسْلَامُ فِي طَيْبِ اعْتِقَادٍ ... مِنْ بَدَايَاتِ الرِّسَالَةِ مُسْلِمِينَ
وَنَهْجَهَا وَاضِحٌ مَاتَهْوَى الْإِنْفِرَادُ ... دَوْمٌ تَهْوَى وَحْدَةَ الصِّفِّ الرَّصِينِ
الْعَمَلُ فِيهَا مَقْدَسٌ وَبِرْشَادُ ... قَادَهَا مُحَمَّدٌ إِلَى الرَّكْنِ الرَّكِينِ

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم